

COMMISSIONE CURRICOLO VERTICALE E  
INNOVAZIONE DIDATTICA

---

VADEMECUM SECONDO INCONTRO

13 GIUGNO 2022

# REGISTRO ELETTRONICO SCUOLA PRIMARIA COSA AGGIUNGERE

SE È STATO SCELTO COME PRINCIPALE MEZZO DI COMUNICAZIONE  
CON LE FAMIGLIE, SI DEVE:

- Delle **quattro dimensioni** compilarne tre (AUTONOMIA – RISORSE – TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE), la CONTINUITÀ solo dopo aver effettuato almeno 3 prove relative allo stesso obiettivo;
- Specificare il **tipo di prova**  
(strutturata/semistrutturata/chiusa/aperta...)
- Cliccare «VALUTAZIONE DESCRITTIVA» e scrivere il relativo giudizio
- Osservazioni (visibile solo al docente) – a discrezione

# REGISTRO ELETTRONICO SCUOLA PRIMARIA COSA TOGLIERE

- Media;
- Peso (%);
- Giudizi sintetici (COMPLETO, SODDISFACENTE, SOSTANZIALE, PARZIALE)?

Potrebbero essere sostituiti con «VALUTAZIONE DESCRITTIVA» ma è comunque necessario scrivere il giudizio descrittivo (vedi RUBRICHE).

Elimina

Esegui le 4 operazioni (NUMERI): x

Peso (%)

100

Esegui le 4 operazioni (NUMERI):

Media

0

Fa media

Criteri di valutazione

Tipologia della situazione

Situazione nota

Risorse mobilitate

utilizza la tabella dei numeri

Autonomia

sì

Giudizio descrittivo/Annotazioni

Descrizione per la scuola

esegue tutte le operazioni incolonnando correttamente anche i numeri decimali

Copia su descrizione tutore

Descrizione per tutore/alunno

Valutazione

Valutazione Descrittiva x

Avanzato

Valutazione Descrittiva

Esonerato

In via di prima acquisizione

Base

Intermedio

AWY

per

OBIETTIVI di  
apprendimento  
DA RIVEDERE...

- TUTTI I NUCLEI vanno valutati in ogni quadrimestre
- Gli obiettivi scelti devono essere differenti tra il 1° e il 2° quadrimestre



# VALUTAZIONE

- Ogni **studente** deve sapere con chiarezza su **cosa sarà valutato**.
- È necessario dare un **feedback** utilizzando **termini comprensibili all'alunno**.
- È **importante** prevedere una fase di **autovalutazione**.



# UDA INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

---

- Elaborazione di n. 1 UdA interdisciplinare a quadrimestre  
oppure
- Elaborazione di n. 1 UdA interdisciplinare per tutto l'anno scolastico che, ovviamente, preveda 2 momenti valutativi differenti (uno per ogni quadrimestre)
- Per l'elaborazione dell'UdA utilizzare:
  - **le evidenze (Scuola Secondaria)**
  - **gli obiettivi di apprendimento presenti nella rubrica di valutazione di educazione civica (Scuola Primaria)**

Gli obiettivi **scelti da ogni team** verranno riportati nel documento di valutazione
- **Obiettivi ed evidenze sono oggetto di valutazione collegiale.**
- **Chi non partecipa all'UdA** interdisciplinare dovrà **comunque dare una propria valutazione** relativa ad un argomento trattato e presente nel Curricolo di educazione civica. Tale voto/giudizio contribuirà alla valutazione collegiale della disciplina.

# VALUTAZIONE: PROVE NOTE/NON NOTE LAVORO IN COMMISSIONE

- **Elaborazione di prove note/non note** (strutturate/semistrutturate/chiuse/aperte...) da proporre come esempio ai docenti di tutti gli ordini.
- Settembre/ottobre: **prove note** (anche in vista le prove condivise);
- Novembre: **prove non note**.

# COMMISSIONE CURRICOLO VERTICALE: ORGANIZZAZIONE A.S. 2022 - 2023

## COMPONENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

Un rappresentante per plesso

## COMPONENTI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1°

Quattro rappresentanti per plesso: uno per ogni ambito disciplinare (1 matematico-scientifico, 1 linguistico, 1 antropologico, 1 L2 )



# UDA\*

\*Aggiornare format nella parte della verifica/valutazione

con le prove previste dalla legge 172

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA		Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico; - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte.
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
x Temi x relazioni x riassunti x questionari aperti x prove oggettive x prove oggettive condivise x testi da completare x esercizi <input type="checkbox"/> .....	x colloquio <u>ins./allievo</u> x relazione su percorsi effettuati x interrogazioni x discussione collettiva	<input type="checkbox"/> prove grafiche <input type="checkbox"/> prove test motori <input type="checkbox"/> prove vocali <input type="checkbox"/> prove strumentali <input type="checkbox"/> prove in situazione <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....  <input type="checkbox"/> osservazione diretta
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
x livello di partenza x evoluzione del processo di apprendimento x metodo di lavoro x impegno x partecipazione x autonomia x rielaborazione personale <input type="checkbox"/> .....		x Colloqui x <b>Registro Elettronico</b> x <b>Feedback</b>

Incontro videoconferenza, 09/09/2021

GLI INSEGNANTI

# TABULAZIONE PROVE CONDIVISE


Il format sarà aggiornato per la Scuola Primaria

## PROPOSTA DI VALUTAZIONE IN % RISPETTO ALLE RISPOSTE ESATTE

Dal 46-64%	Dal 65-77%	Dal 78-93%	Dal 94-100%	DA RIVEDERE
raggiunti in modo parziale	raggiunto in modo sostanziale	raggiunto in modo soddisfacente	raggiunto in modo completo	

Calcolo  
 Numero risposte esatte : numero domande x 100 = ... %

Tipologia prova							Tipologia prova							Tipologia prova									
Livelli		PS		PF		PD	Variaz.	Livelli		PS		PF		PD	Variaz.	Livelli		PS		PF		PD	Variaz.
Quad.	1°	2°	1°	2°	1°	2°		Quad.	1°	2°	1°	2°	1°	2°		Quad.	1°	2°	1°	2°	1°	2°	
Avanzato								Avanzato								Avanzato							
Intermedio								Intermedio								Intermedio							
base								base								base							
In via di prima acquisizione								In via di prima acquisizione								In via di prima acquisizione							



ATTIVITÀ SVOLTE  
PER IL  
DOCUMENTO DI  
VALUTAZIONE

## LAVORO DELLA **COMMISSIONE** - mese di **ottobre/novembre**

- Restituzione alle Aree
- Declinazione degli obiettivi nelle griglie di valutazione
- Condivisione degli obiettivi e delle rubriche con il Collegio dei docenti