

1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

Conoscere i propri diritti e doveri,
educare cittadini responsabili ed attivi
nell'ambito della vita sociale e culturale.

Scuola secondaria I grado- classi II e III

Trasformazione nel tempo del diritto alla libertà

Si potrà porre l'attenzione sul concetto di libertà oggi, tempo presente a confronto con un passato recente, analisi che individui cause, conseguenze e mutamenti sulla negazione di tale diritto

Conversazione su cosa è la libertà, quando un individuo può ritenersi libero: lavoro già avviato.

IPOSTESI DI PERCORSO attraverso le fonti (una o più!)

Riflettere su fatto che non sempre la libertà è stata di tutti gli uomini

Momenti e situazioni storiche del passato (excursus età antica, medioevale, rinascimentale, contemporanea) per evidenziare sommariamente situazioni relative al tema.

Delimitazione di tempo e spazio relativi all'Italia nella prima metà del novecento.

Analisi di fonti selezionate

Fonti scritte

Si allegano fonti scritte del periodo preso in considerazione, conservate nell'archivio statale di Ascoli Piceno. Le fonti sono state selezionate in base al contenuto, la brevità e l'accessibilità del testo.

DOCUMENTO N. 1

~~Am. Emma~~
Cah 1082
12 - 5 - 931
Roma No. 7. 072745-44 - 10/5/931-15

N.º 13438 stop si ricomincia da
molti giornali at degnare
in fatto di cravaca nera
con risultati desteri et già
visibili stop richiamare alla
discrezione out al silenzio
come vuole regola educazio-
ne et Regione Fascista -

~~Nei giornali
popolari non c'è
cravaca nera~~

Alti
Prefetto Mussolini

Tipo di documento: Telegramma

Fondo : Prefettura AP

Conservazione: Archivio di Stato AP

Data del versamento: anni '70

PROPOSTE DI LAVORO

1. Sottolinea tutti i termini che, secondo te, non appartengono alla lingua italiana. Trascrivili e prova ad ipotizzare il loro significato con l'aiuto dell'insegnante.

2. Sottolinea tutti i termini che non conosci, trascrivili e prova a spiegare il loro significato anche con l'aiuto del vocabolario.

3. Nel testo il termine deragliare sta per:

- Dare molto spazio alla cronaca nera
- Nascondere la cronaca nera
- Inventare notizie di cronaca nera

4. Prova a riscrivere il contenuto del telegramma parafrasando il testo.

5. Prova a rispondere alle seguenti domande:

-Secondo Mussolini cosa facevano i giornali del tempo, che non avrebbero dovuto fare?

-Secondo te, Mussolini aveva già dato ordine di non farlo?

-Da quale termine si capisce leggendo il testo?

-A chi si rivolge Mussolini?

-Come questi devono intervenire nei confronti dei giornali?

-Perché, secondo te, Mussolini pensa che conoscere fatti di cronaca nera possa essere deleterio sulla popolazione? Scegli tra:

- Il popolo non deve temere
- Il popolo non deve sapere
- Il popolo deve avere fiducia
- Il popolo deve pensare che non si verificano fatti di cronaca nera
- Il popolo può essere condizionato in modo negativo
- Al popolo non piace la cronaca nera

6. Mussolini richiama i giornali alla discrezione ed al silenzio, perciò:

I giornali possono parlare di tutto senza limiti.

I giornali non devono trattare alcuni argomenti.

7. Secondo te, in questo periodo (quando il telegramma è stato scritto)

C'era libertà di stampa

Non c'era libertà di stampa

8. In alto a sinistra sul foglio, compare la parola CENSURA. Prova a spiegare il significato.

9. A quali regole Mussolini si riferisce?

10. Cosa annota il ricevente sul telegramma?

6724. 9136
3. 4. 941

Mod. 872

S.



MINISTERO DELL'INTERNO
Direzione Generale della Pubblica Sicurezza

Divisione A.G.R. Sez. II^a Roma, 28 MARZO 1941 XIX

Prot. N^o 442/7501 Allegati

Risposta al f. del Al LA REGIA PREFETTURA DI

Div. Sez. N^o

OGGETTO: Dott. Comm. Ettore Modigliani = ASCOLI PICENO

U. 4. 41 XIX

*Amura cesa
S. Benedetti del Vent*

*in relazione a recente corrispondenza di incarico da
al comune in oggetto il Ministero*



Si trasmette in copia l'unita istanza del nominato
in oggetto residente in Grottammare - Viale Umberto I
con preghiera di voler disporre a che al predetto sia
la consentito di tenere l'apparecchio radio.

Si gradirà al riguardo cortese cenno di assicurazio
ne. =

Manzoni

COPIATO ORDINE DEL MINISTRO

- 5 APR 1941 Anno XIX

[Handwritten signature]



Ministero dell'Interno

Grottammare (Marche)
Viale Umberto I
19 marzo 1941 XLIX

ALL'ECC. IL CAPO DELLA PUBBLICA SICUREZZA
R O M A
=====

Io sottoscritto Dott. Comm. Ettore Modigliani (di anni 67) già R. Sovra-
intendente alle Belle Arti della Lombardia e Direttore della R. Pinaco-
teca di Brera a Milano, Cavaliere dell'Ordine Civile di Savoia per me-
riti eccezionali = attualmente in pensione a causa delle leggi razzia-
li, mi onoro di esporre a V.E. quanto segue:

Sebbene domiciliato a Milano, vivo qui in una mia casetta nelle Marche
principalmente per ragione di economia, insieme con mia moglie di 65
anni e con mia madre di oltre 90. Nostra unica distrazione nella no-
stra solitudine erano specialmente per la mia vecchissima madre, le ra-
dioaudizioni che ci permettevano di godere nel pomeriggio e alla se-
ra un pò di buona musica lirica e orchestrale, qualche rappresentazio-
ne drammatica ecc.

Essendo ora gli apparecchi radio stati tolti ai cittadini di razza
ebraica non discriminati, e mentre pende la mia domanda di discrimina-
zione tempestivamente presentata e su cui non si è ancora statuito, pre-
go vivamente V.E. di concedermi l'uso di un apparecchio di radioaudi-
zione che, in assenza delle mie figlie, e lontano da mio figlio che al-
lo scoppio dalla guerra è stato trasportato dagli inglesi in un campo
di concentramento nel Canada, citerrà un poco di compagnia.

Mi permetto di far notare a V.E. che, essendo la mia famiglia l'unica
di israeliti esistente in questo paese e data la nostra età, l'assolu-
to e totale isolamento nel quale viviamo el'uso dell'apparecchio

la detta concessione sarebbe completamente innocua.

Mentre ringrazio V.E. della benevola considerazione della presente
mia domanda, mi professo col massimo ossequio

dev/mo

F.to Ettore Modigliani

Tipo di documento: lettera ed istanza

Fondo: Prefettura

Conservazione: Archivio di Stato

Data del versamento: anni '70

PROPOSTE DI LAVORO

Individua e trascrivi, dal primo foglio del documento, l'oggetto e la disposizione del Ministero

Leggi la lettera e produci informazioni dirette ed inferenziali.

Momento di riflessione

- Secondo te, quali benefici poteva apportare un apparecchio radio?
- Secondo te, allora, perché veniva sequestrata?
- Secondo te, le persone erano tutte uguali?
- Secondo te, c'era libertà d'informazione?

Fonte della memoria

Approfondimento del momento in cui in Italia le leggi minavano il concetto di libertà attraverso una conversazione con un adulto/bisnonno.