



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019/2020	PRIMA SECONDA TERZA QUARTA QUINTA	Villa S. Antonio Colli Appignano Offida Castorano	SECONDO	FEBBRAIO- GIUGNO

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2

TITOLO	DISCIPLINA/E
ALTERNATIVA	ALTERNATIVA ALLA RC

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA	A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE	2-Si relaziona adeguatamente e in modo costruttivo nelle varie situazioni comunitarie che incontra.	2a - Accettare, rispettare ed aiutare i “diversi da sé”.	2a1 -Interagire con persone conosciute e non con scopi diversi, adottando un comportamento adeguato.
D. COMPETENZA DIGITALE	D. COMUNICARE			
E. IMPARARE AD IMPARARE	E.1 IMPARARE AD IMPARARE E.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	3- Mettersi in relazione con soggetti diversi ed essere disponibili alla collaborazione, al rispetto e alla tolleranza.	3a - Realizzare attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con gli altri e le diverse esperienze.	3a1 - Svolgere incarichi e compiti per lavorare insieme per un obiettivo comune.
F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	F1 COLLABORARE E PARTECIPARE			
H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	H.2 RAPPRESENTARE			

CONTENUTI

LA CONOSCENZA DI SE STESSI: CONSAPEVOLEZZA DEI PROPRI LIMITI E ATTITUDINI – RECUPERO/POTENZIAMENTO NELLE DISCIPLINE INTERESSATE ATTRAVERSO ATTIVITÀ MIRATE PER CLASSE E ADEGUATE AL SINGOLO ALUNNO.

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E	Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico
------------------------------------	--

VERIFICA		- rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> relazioni <input type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> questionari aperti <input checked="" type="checkbox"/> prove oggettive <input type="checkbox"/> prove oggettive condivise <input checked="" type="checkbox"/> testi da completare <input checked="" type="checkbox"/> esercizi <input type="checkbox"/> soluzione problemi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> colloquio ins./allievo <input checked="" type="checkbox"/> relazione su percorsi effettuati <input checked="" type="checkbox"/> interrogazioni <input checked="" type="checkbox"/> discussione collettiva <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> prove grafiche <input type="checkbox"/> prove test motori <input type="checkbox"/> prove vocali <input type="checkbox"/> prove strumentali <input type="checkbox"/> prove in situazione <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> osservazione diretta
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
<input checked="" type="checkbox"/> livello di partenza <input type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento <input checked="" type="checkbox"/> metodo di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione <input checked="" type="checkbox"/> autonomia <input type="checkbox"/> rielaborazione personale <input type="checkbox"/>		X colloqui <input checked="" type="checkbox"/> comunicazioni sul diario <input type="checkbox"/> invio verifiche <input type="checkbox"/> invio risultati <input type="checkbox"/>

LUOGO E DATA
Offida, GENNAIO 2019

GLI INSEGNANTI