

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

# Anno scolastico 2017 -2018

**CLASSE II**

Disciplina: **EDUCAZIONE FISICA**

|  |
| --- |
| ***COMPETENZE CHIAVE EUROPEE***  ***A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA***  ***C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA***  ***E. IMPARARE AD IMPARARE***  ***F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.***  ***G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ’***  ***H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE*** |
| ***COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA***  **A1 - COMUNICARE E COMPRENDERE**  **C1 - ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**  **C3 - RISOLVERE PROBLEMI**  **E1- IMPARARE AD IMPARARE**  **E2 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**  **F1- COLLABORARE E PARTECIPARE**  **F2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**  **G1 – PROGETTARE**  **H1- COMUNICARE E COMPRENDERE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  **SPECIFICHE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI**  realmente verificabili |
| **1-Acquisisce sicurezza di se’ attraverso l’ascolto e l’osservazione del proprio corpo.**  **2-Padroneggia schemi motori e posturali sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.**  **3-Utilizza un linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d’animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali**  **4- Si muove nel proprio ambiente di vita e di scuola rispettando criteri di sicurezza per se’ e per gli altri.** | **1a** Affinare la coordinazione oculo-  manuale e oculo-podalica .  **2a** Conoscere e sperimentare più  schemi motori dinamici e  posturali in situazioni combinate e diversificate tra loro.  **2b** Organizzare il movimento del  proprio corpo secondo le  variazioni spazio-temporali.  **3a** Conoscere ed utilizzare il  linguaggio del corpo come  modalità espressiva.  **4a** Conoscere ed utilizzare in mo-  do corretto ed appropriato gli  spazi di attività e gli attrezzi.  **4b** Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. | **1a1** Utilizzare efficacemente la gestualità fino- motoria con piccoli attrezzi codificati e non.  **2a 1** Utilizzare in modo fluido i molteplici schemi motori naturali: camminare, correre, saltare, arrampicarsi,rotolare, strisciare,afferrare, lanciare .  **2a 2** Riprodurre e coordinare più schemi motori combinati tra loro: correre-saltare; afferrare-lanciare, palleggiare/camminare, camminare/ calciare, ecc..  **2b1** Organizzare e gestire gli spostamenti del proprio corpo in relazione alle coordinate spaziali  assegnate e in riferimento ai concetti temporali di: successione contemporaneità, lento/veloce.  **3a1** Utilizzare modalità espressivo-corporee e di movimento nelle forme della drammatizzazione .    **4a1**Assumere comportamenti adeguati per prevenire infortuni.  **4b1** Riflettere sull’alimentazione più adatta all’età e allo stile di vita. |