

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

 Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

# Anno scolastico 2017 -2018

**CLASSE II**

Disciplina: **EDUCAZIONE FISICA**

|  |
| --- |
| ***COMPETENZE CHIAVE EUROPEE******A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA******C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA******E. IMPARARE AD IMPARARE*** ***F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.*** ***G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ’******H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE*** |
| ***COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA*****A1 - COMUNICARE E COMPRENDERE** **C1 - ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE** **C3 - RISOLVERE PROBLEMI****E1- IMPARARE AD IMPARARE** **E2 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI** **F1- COLLABORARE E PARTECIPARE** **F2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** **G1 – PROGETTARE****H1- COMUNICARE E COMPRENDERE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE****SPECIFICHE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI**realmente verificabili |
| **1-Acquisisce sicurezza di se’ attraverso l’ascolto e l’osservazione del proprio corpo.****2-Padroneggia schemi motori e posturali sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.****3-Utilizza un linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d’animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali****4- Si muove nel proprio ambiente di vita e di scuola rispettando criteri di sicurezza per se’ e per gli altri.** | **1a** Affinare la coordinazione oculo- manuale e oculo-podalica .**2a** Conoscere e sperimentare più schemi motori dinamici e posturali in situazioni combinate e diversificate tra loro.**2b** Organizzare il movimento del proprio corpo secondo le variazioni spazio-temporali.**3a** Conoscere ed utilizzare il linguaggio del corpo come modalità espressiva.**4a** Conoscere ed utilizzare in mo- do corretto ed appropriato gli spazi di attività e gli attrezzi.**4b** Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. | **1a1** Utilizzare efficacemente la gestualità fino- motoria con piccoli attrezzi codificati e non. **2a 1** Utilizzare in modo fluido i molteplici schemi motori naturali: camminare, correre, saltare, arrampicarsi,rotolare, strisciare,afferrare, lanciare .**2a 2** Riprodurre e coordinare più schemi motori combinati tra loro: correre-saltare; afferrare-lanciare, palleggiare/camminare, camminare/ calciare, ecc..**2b1** Organizzare e gestire gli spostamenti del proprio corpo in relazione alle coordinate spazialiassegnate e in riferimento ai concetti temporali di: successione contemporaneità, lento/veloce.**3a1** Utilizzare modalità espressivo-corporee e di movimento nelle forme della drammatizzazione . **4a1**Assumere comportamenti adeguati per prevenire infortuni.**4b1** Riflettere sull’alimentazione più adatta all’età e allo stile di vita. |