

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno scolastico 2017-2018

Classi 2

GEOGRAFIA

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**  **A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA**  **D. COMPETENZA DIGITALE**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**  **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ**  **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  **A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE**  **D. COMUNICARE**  **E.1 IMPARARE AD IMPARARE**  **E.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**  **E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**  **F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**  **G.1 PROGETTARE**  **H.2 RAPPRESENTARE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE SPECIFICHE **1- Si** **orienta nello spazio utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali .** | **OBIETTIVI** DI APPRENDIMENTO **ORIENTAMENTO**  **1 a** - Muoversi nello spazio circostante attraverso i punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici. | obiettivi specifici realmente verificabili  1 a1.- Acquisire l’uso dei termini dentro-fuori, aperto-chiuso, confine, regione interna, regione esterna.  1 a.2.-Usare i binomi locativi (in alto a destra, ecc.).  1a3 –Leggere e/o collocare simboli su reticoli  1 a.4.- Individuare posizioni rispetto a punti di riferimento : davanti-dietro, sopra-sotto, vicino-lontano, destra-sinistra, centro, di fianco a.., verso…, in alto- in basso. |
| 2 – Utilizza il linguaggio della geo-graficità. | **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA’**  **2a –** Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati.  **2b –** Leggere ed interpretare la pianta di uno spazio vicino. | **2 a1**.- Osservare, individuare e rappresentare elementi da diversi punti di vista (davanti, dietro, di fianco, dall’alto) riferiti a se stessi ed ad altri.  **2 a.2**.- Conoscere ed usare i termini di movimento: avanti, indietro, a destra, a sinistra.  **2 a 3**.- Eseguire percorsi definiti secondo regole o ordini stabiliti.  **2 a4**.- Rappresentare e verbalizzare percorsi mediante segni stabiliti.  **2b1** – Leggere ed analizzare semplici mappe/piante.  **2 b2**.- Rappresentare con tecniche diverse spazi analizzati (disegno, impronte, sagome, simboli non convenzionali).  **2 b3**.-Rappresentare forme nello spazio grafico in grandezza naturale, o operando semplici riduzioni ed ingrandimenti. |
| 3 - Riconosce, denomina descrive e rappresenta graficamente i principali “oggetti” geografici fisici. | **PAESAGGIO**  **3a** – Conoscere il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta. | **3 a1**.- Individuare e confrontare spazi del proprio vissuto organizzati e non.  **3 a2**.- Distinguere elementi fissi e mobili. |
| 4- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema del territorio, costituito da elementi fisici ed antropici. | **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**  **4a** - Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. | **4a1-** Distinguere paesaggi naturali e antropici.  **4a2-** Rilevare e motivare il rapporto tra posizione, luogo e funzione di oggetti e/o ambienti.  **4a3-** Individuare gli interventi positivi e negativi dell’uomo sull’ambiente.  **4a4-** Individuare i comportamenti dell’uomo adeguati alla tutela degli ambienti. |