

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

 Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno scolastico 2017-2018

Classi 2

GEOGRAFIA

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE****A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA****D. COMPETENZA DIGITALE** **E. IMPARARE AD IMPARARE****F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE****G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ****H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**  |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA****A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE****D. COMUNICARE****E.1 IMPARARE AD IMPARARE****E.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE****E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI****F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE****G.1 PROGETTARE****H.2 RAPPRESENTARE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE SPECIFICHE**1- Si** **orienta nello spazio utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali .** | **OBIETTIVI** DI APPRENDIMENTO**ORIENTAMENTO****1 a** - Muoversi nello spazio circostante attraverso i punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici. | obiettivi specificirealmente verificabili1 a1.- Acquisire l’uso dei termini dentro-fuori, aperto-chiuso, confine, regione interna, regione esterna.1 a.2.-Usare i binomi locativi (in alto a destra, ecc.).1a3 –Leggere e/o collocare simboli su reticoli1 a.4.- Individuare posizioni rispetto a punti di riferimento : davanti-dietro, sopra-sotto, vicino-lontano, destra-sinistra, centro, di fianco a.., verso…, in alto- in basso. |
| 2 – Utilizza il linguaggio della geo-graficità. | **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA’****2a –** Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati.**2b –** Leggere ed interpretare la pianta di uno spazio vicino. | **2 a1**.- Osservare, individuare e rappresentare elementi da diversi punti di vista (davanti, dietro, di fianco, dall’alto) riferiti a se stessi ed ad altri.**2 a.2**.- Conoscere ed usare i termini di movimento: avanti, indietro, a destra, a sinistra.**2 a 3**.- Eseguire percorsi definiti secondo regole o ordini stabiliti.**2 a4**.- Rappresentare e verbalizzare percorsi mediante segni stabiliti.**2b1** – Leggere ed analizzare semplici mappe/piante.**2 b2**.- Rappresentare con tecniche diverse spazi analizzati (disegno, impronte, sagome, simboli non convenzionali).**2 b3**.-Rappresentare forme nello spazio grafico in grandezza naturale, o operando semplici riduzioni ed ingrandimenti. |
| 3 - Riconosce, denomina descrive e rappresenta graficamente i principali “oggetti” geografici fisici. | **PAESAGGIO****3a** – Conoscere il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta. | **3 a1**.- Individuare e confrontare spazi del proprio vissuto organizzati e non.**3 a2**.- Distinguere elementi fissi e mobili. |
| 4- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema del territorio, costituito da elementi fisici ed antropici. | **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE****4a** - Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. | **4a1-** Distinguere paesaggi naturali e antropici.**4a2-** Rilevare e motivare il rapporto tra posizione, luogo e funzione di oggetti e/o ambienti.**4a3-** Individuare gli interventi positivi e negativi dell’uomo sull’ambiente.**4a4-** Individuare i comportamenti dell’uomo adeguati alla tutela degli ambienti. |