**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

# Anno scolastico 2017 -2018

**CLASSE II**

Disciplina **SCIENZE**

|  |
| --- |
| ***COMPETENZE CHIAVE EUROPEE***  ***A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA***  ***C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA***  ***D. COMPETENZA DIGITALE***  ***E. IMPARARE AD IMPARARE***  ***F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE***  ***G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ*** |
| ***COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA***  **A.1 - COMUNICARE E COMPRENDERE**  **C.3 - RISOLVERE PROBLEMI**  **D.2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**  **E.1- IMPARARE AD IMPARARE**  **E.3 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**  **F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE**  **F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**  **G.1 – PROGETTARE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE**  **SPECIFICHE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | OBIETTIVI SPECIFICI realmente verificabili |
| **1**- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti. | **1a** Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana | **1 a 1** Individuare e conoscere il ciclo dell’acqua.  **1 a 2** Individuare e conoscere il ciclo delle stagioni. |
| **2** - Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologico; utilizza un linguaggio appropriato. | **2 a**. Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante ed animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.  **2 b** Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali e naturali. | **2 a1** Cogliere le differenze tra esseri viventi e non viventi.  **2 a2** Differenziare gli animali dai vegetali, descrivere e rappresentare il ciclo vitale dei viventi.  **2 a3** Osservare e individuare differenze, somiglianze del mondo animale e vegetale.  **2 a4** Analizzare e confrontare le principali caratteristiche di piante e animali.  **2 a5** Classificare gli animali in relazione alle loro caratteristiche e al loro modo di riprodursi.  **2 a6** Descrivere le parti di una pianta individuandone la struttura e le funzioni.  **2 a7** Analizzare le forme di adattamento degli animali all’ambiente.  **2 b1** Analizzare le trasformazioni di stato dell’acqua e ne riconoscerne le principali caratteristiche fisiche.  **2 b2** Osservare la trasformazione dei materiali esposti a fonti di calore.  **2 b3** Conoscere le caratteristiche principali del terreno, dell’aria e dell’acqua. |
| **3** – Rispetta l’ambiente e il proprio corpo e ne ha cura. | **3 a** Avere cura dell’ambiente e del proprio corpo(igiene, alimentazione e movimento ) | **3 a1** Rispettare l’ambiente e prendersene cura.  **3 a2** Sviluppare atteggiamenti di cura del proprio corpo. |