**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

 Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

# Anno scolastico 2017 -2018

**CLASSE II**

Disciplina **SCIENZE**

|  |
| --- |
| ***COMPETENZE CHIAVE EUROPEE******A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA******C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA******D. COMPETENZA DIGITALE*** ***E. IMPARARE AD IMPARARE*** ***F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE******G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ*** |
| ***COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA*****A.1 - COMUNICARE E COMPRENDERE****C.3 - RISOLVERE PROBLEMI****D.2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE** **E.1- IMPARARE AD IMPARARE** **E.3 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI** **F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE** **F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** **G.1 – PROGETTARE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE****SPECIFICHE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | OBIETTIVI SPECIFICIrealmente verificabili |
| **1**- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti. | **1a** Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana  | **1 a 1** Individuare e conoscere il ciclo dell’acqua.**1 a 2** Individuare e conoscere il ciclo delle stagioni. |
|  **2** - Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologico; utilizza un linguaggio appropriato. | **2 a**. Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante ed animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.**2 b** Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali e naturali. | **2 a1** Cogliere le differenze tra esseri viventi e non viventi.**2 a2** Differenziare gli animali dai vegetali, descrivere e rappresentare il ciclo vitale dei viventi.**2 a3** Osservare e individuare differenze, somiglianze del mondo animale e vegetale.**2 a4** Analizzare e confrontare le principali caratteristiche di piante e animali.**2 a5** Classificare gli animali in relazione alle loro caratteristiche e al loro modo di riprodursi.**2 a6** Descrivere le parti di una pianta individuandone la struttura e le funzioni.**2 a7** Analizzare le forme di adattamento degli animali all’ambiente.**2 b1** Analizzare le trasformazioni di stato dell’acqua e ne riconoscerne le principali caratteristiche fisiche.**2 b2** Osservare la trasformazione dei materiali esposti a fonti di calore.**2 b3** Conoscere le caratteristiche principali del terreno, dell’aria e dell’acqua. |
| **3** – Rispetta l’ambiente e il proprio corpo e ne ha cura. | **3 a** Avere cura dell’ambiente e del proprio corpo(igiene, alimentazione e movimento ) | **3 a1** Rispettare l’ambiente e prendersene cura.**3 a2** Sviluppare atteggiamenti di cura del proprio corpo. |