

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno scolastico 2017-2018

Classi 2

Disciplina: STORIA

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**  **A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA**  **D. COMPETENZA DIGITALE**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**  **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ**  **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  **A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE**  **D. COMUNICARE**  **E.1 IMPARARE AD IMPARARE**  **E.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**  **E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**  **F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**  **G.1 PROGETTARE**  **H.2 RAPPRESENTARE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE SPECIFICHE **1** – **Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni.** | **OBIETTIVI** DI APPRENDIMENTO **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**  **1 a** -Riordinare fatti e situazioni secondo gli indicatori temporali  **1 b** – Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale).  **1c** - Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.  **1d** - Collegare effetti e cause .  **1e** - Rappresentare graficamente e verbalmente le attività i fatti vissuti e/o narrati. | obiettivi specifici realmente verificabili  **1 a1**- Usare le “parole del tempo” (prima, dopo, adesso, alla fine, oggi, domani,ecc.).  **1 a2**- Consolidare la suddivisione  convenzionale del tempo (settimana, mese, anno, stagione).  **1 a3**- Confrontare tempo ciclico e tempo lineare.  **1 b1**- Confrontare esperienze di tempo oggettivo e soggettivo.  **1 b2**- Verificare il tempo impiegato  per compiere determinate azioni (durata ).  **1 b3**- Conoscere i vari strumenti per la misurazione del tempo (clessidra, meridiana, ecc. ).  **1 b4** – Saper leggere su una semplice striscia temporale informazioni sia in senso diacronico che sincronico  **1 c1**- Capacità di cogliere la successione e la contemporaneità di due o più fatti.  **1 c2**- Capacità di individuare periodi significativi e i mutamenti nelle serie di informazioni riguardanti la storia della classe e personale.  **1 d1**- Individuare in un fatto la causa e le conseguenze usando i “nessi logici “adeguati (perché, poiché, perciò) .  **1 e1**- Individuare date importanti legate al proprio vissuto ed all’ambiente familiare.  **1 e2**- Saper costruire una semplice striscia temporale con relativa legenda.  **1 e3**- Saper organizzare sulla striscia temporale le informazioni relative alla classe.  **1 e4** – Saper leggere su una semplice striscia temporale informazioni sia in senso diacronico che sincronico |
| 2 - Riconoscere elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. | **USO DELLE FONTI**  **2 a** - Ricostruire semplici eventi a posteriori sulla base di documenti, testimonianze e tracce.  **STRUMENTI CONCETTUALI**  **2 b** – Riconoscere in una comunicazione storiografica i concetti logico temporali  **PRODUZIONE SCRITTA ED ORALE**  **2c – Rappresentare conoscenze e concetti appresi.** | **2 a1-** Individuare le tracce e trasformarle in fonti.  **2 a2** - - Individuare “documenti/fonti“ per ricostruire eventi del passato.  **2 a3** - Produrre informazioni con le fonti individuate utili al tema.  **2 a4** -Distinguere i vari tipi di fonti  **2 a5** - Classificare i “ documenti “ in fonti scritte, materiali, iconografiche, della memoria (ufficiali).  **2 a6** – confrontare vari tipi di fonti    **2 b1** - In un testo :  - individuare spazio/tempo  - individuare incipit, svolgimento, conclusione  - individuare le “parole del tempo”  - individuare elementi permanenti e mutamenti.  **2c1** – Rappresentare mediante semplici testi e disegni le conoscenze acquisite. 2c2 – Esporre in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. |