

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

 Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno scolastico 2017-2018

Classi 1

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DI CITTADINANAZA EUROPEE****A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA****D. COMPETENZA DIGITALE****E. IMPARARE AD IMPARARE****F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE****G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’****H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**A1 COMUNICARE E COMPRENDEREA2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONID2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONEE1 IMPARARE A IMPARAREE3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIF1 COLLABORARE E PARTECIPAREF2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILEG1 PROGETTAREH1 COMUNICARE E COMPRENDERE |
| COMPETENZE SPECIFICHE**1- Si relaziona con gli altri in modo rispettoso, costruttivo, solidale**. | **OBIETTIVI** DI APPRENDIMENTO**1a -**Prendere coscienza dell’importanza dell’altro.**1b -**Individuare situazioni di difficoltà e diversità.**1 c** – Ascoltare il punto di vista dell’altro | obiettivi specificirealmente verificabili**1 a1-**Accettare, rispettare, l’altro e “i diversi da sé”.**1 b1 –** Riconoscere ed attuare adeguati comportamenti in situazioni di contrasto /difficoltà**1 b2**-Essere solidali con gli altri aiutando chi è in difficoltà.**1 c1** – Confrontare le proprie idee con quelle altrui.**1 c2** –Modificare il proprio punto di vista. |
| **2- Adotta comportamenti adeguati alle regole concordate nei vari ambienti di vita.** | **2a-**Riconoscere la necessità delle regole per la convivenza democratica.**2b-**Essere consapevoli delle regole nei vari ambienti**2c-**Scoprire l’importanza della pace in ogni ambiente di vita. | **2 a1-**Elaborare e scrivere il regolamento di classe.**2 a2-**Rispettare le regole concordate.**2a3-** Riconoscere l’importanza delle norme che regolano la vita sociale.**2a4** – Conoscere fatti e personaggi legati alla legalità ed alla giustizia.**2 b1-**Interagire con persone conosciute e non, avviando all’utilizzo di un comportamento e un linguaggio adeguati.**2 c1**- Individuare i vari significati del conetto di pace.**2 c2** – Scoprire le modalità atte a costruire la pace. |
| **3- Coglie il significato di essere cittadini di una comunità in modo solidale.** | **3a-**Conoscere alcuni aspetti relativi all’identità nazionale. | **3 a1-**Conoscere alcune feste, tradizioni, abitudini di vita che determinano l’identità culturale del proprio ambiente. |