

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno scolastico 2017-2018

Classi 1

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI CITTADINANAZA EUROPEE**  **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA**  **D. COMPETENZA DIGITALE**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**  **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’**  **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | | |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  A1 COMUNICARE E COMPRENDERE  A2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  D2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E1 IMPARARE A IMPARARE  E3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  F1 COLLABORARE E PARTECIPARE  F2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  G1 PROGETTARE  H1 COMUNICARE E COMPRENDERE | | |
| COMPETENZE SPECIFICHE **1- Si relaziona con gli altri in modo rispettoso, costruttivo, solidale**. | **OBIETTIVI** DI APPRENDIMENTO **1a -**Prendere coscienza dell’importanza dell’altro.  **1b -**Individuare situazioni di difficoltà e diversità.  **1 c** – Ascoltare il punto di vista dell’altro | obiettivi specifici realmente verificabili  **1 a1-**Accettare, rispettare, l’altro e “i diversi da sé”.  **1 b1 –** Riconoscere ed attuare adeguati comportamenti in situazioni di contrasto /difficoltà  **1 b2**-Essere solidali con gli altri aiutando chi è in difficoltà.  **1 c1** – Confrontare le proprie idee con quelle altrui.  **1 c2** –Modificare il proprio punto di vista. |
| **2- Adotta comportamenti adeguati alle regole concordate nei vari ambienti di vita.** | **2a-**Riconoscere la necessità delle regole per la convivenza democratica.  **2b-**Essere consapevoli delle regole nei vari ambienti  **2c-**Scoprire l’importanza della pace in ogni ambiente di vita. | **2 a1-**Elaborare e scrivere il regolamento di classe.  **2 a2-**Rispettare le regole concordate.  **2a3-** Riconoscere l’importanza delle norme che regolano la vita sociale.  **2a4** – Conoscere fatti e personaggi legati alla legalità ed alla giustizia.  **2 b1-**Interagire con persone conosciute e non, avviando all’utilizzo di un comportamento e un linguaggio adeguati.  **2 c1**- Individuare i vari significati del conetto di pace.  **2 c2** – Scoprire le modalità atte a costruire la pace. |
| **3- Coglie il significato di essere cittadini di una comunità in modo solidale.** | **3a-**Conoscere alcuni aspetti relativi all’identità nazionale. | **3 a1-**Conoscere alcune feste, tradizioni, abitudini di vita che determinano l’identità culturale del proprio ambiente. |