

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

 Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno scolastico 2017-2018

Classi 2

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**Raccomandazione del Parlamento Europeo 18.12.2006 | **COMPETENZE CHIAVE DI** **CITTADINANZA**D.M. n 139 del 22 agosto 2007 |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA** | A1 COMUNICARE E COMPRENDERE |
| **D. COMPETENZA DIGITALE** | D1 COMUNICARED2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE |
| **E. IMPARARE AD IMPARARE** | E1 IMPARARE A IMPARAREE2 ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONEE3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI |
| **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | F1 COLLABORARE E PARTECIPAREF2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILEF3 COMUNICARE |
| **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** | G1 PROGETTAREG2 RISOLVERE PROBLEMI |
| **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | H1 COMUNICARE E COMPRENDERE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE SPECIFICHE**1- Si relaziona con gli altri in modo rispettoso, costruttivo, solidale**. | **OBIETTIVI** DI APPRENDIMENTO**1a -**Prendere coscienza dell’importanza dell’altro.**1b -**Individuare situazioni di difficoltà e diversità.**1 c** – Ascoltare il punto di vista dell’altro | obiettivi specificirealmente verificabili**1 a1-**Accettare, rispettare, l’altro e “i diversi da sé”.**1 b1 –** Riconoscere ed attuare adeguati comportamenti in situazioni di contrasto /difficoltà**1 b2**-Essere solidali con gli altri aiutando chi è in difficoltà.**1 c1** – Confrontare le proprie idee con quelle altrui.**1 c2** –Modificare il proprio punto di vista. |
| **2- Adotta comportamenti adeguati alle regole concordate nei vari ambienti di vita.** | **2a-**Riconoscere la necessità delle regole per la convivenza democratica.**2b-**Essere consapevoli delle regole nei vari ambienti**2c-**Scoprire l’importanza della pace in ogni ambiente di vita. | **2 a1-**Elaborare e scrivere il regolamento di classe.**2 a2-**Rispettare le regole concordate.**2a3-** Riconoscere l’importanza delle norme che regolano la vita sociale.**2a4** – Conoscere fatti e personaggi legati alla legalità ed alla giustizia.**2 b1-**Interagire con persone conosciute e non, avviando all’utilizzo di un comportamento e un linguaggio adeguati.**2 c1**- Individuare i vari significati dei concetti di guerra /pace.**2 c2–** Comprendere che la guerra è un problema attuale.**2 c3 –** Capire che la guerra è sempre una risoluzione negativa.**2 c4** – Scoprire le modalità atte a costruire la pace. |
| **3- Coglie il significato di essere cittadini di una comunità in modo solidale.** | **3a-**Conoscere alcuni aspetti relativi all’identità nazionale. | **3 a1-**Conoscere alcune feste, tradizioni, abitudini di vita che determinano l’identità culturale del proprio ambiente. |