

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno scolastico 2017-2018

Classi 4^

Disciplina: CITTADINANZA E COSTITUZIONE

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**  Raccomandazione del Parlamento Europeo 18.12.2006 | **COMPETENZE CHIAVE DI**  **CITTADINANZA**  D.M. n 139 del 22 agosto 2007 |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA** | A1 COMUNICARE E COMPRENDERE |
| **B. COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE** | B2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI RELAZIONI |
| **D. COMPETENZA DIGITALE** | D1 COMUNICARE  D2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE |
| **E. IMPARARE AD IMPARARE** | E1 IMPARARE A IMPARARE  E2 ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI |
| **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | F1 COLLABORARE E PARTECIPARE  F2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  F3 COMUNICARE |
| **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ** | G1 PROGETTARE  G2 RISOLVERE PROBLEMI |
| **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | H1 COMUNICARE E COMPRENDERE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI**  **realmente verificabili** |
| **1-Conosce e sta con gli altri.**  **2- Sa gestire i conflitti.**  **3- Riflette e fa proprie le ragioni dei diritti/ doveri dei cittadini**  **4-Attua comportamenti corretti per la salvaguardia del patrimonio nazionale.** | **1a –** Attivare atteggiamenti di conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.  **1b –** Conoscere realtà e culture lontane.  **1c-**Attivare atteggiamenti di ascolto verso i compagni.  **2a -** Riflettere su ciò che ci tranquillizza o ci rende intolleranti.  **3a –** Riconoscere il valore delle regole negli ambienti di vita quotidiana.  **3b -** Riconoscere e rispettare i valori sanciti dalla Costituzione italiana in particolare sull’articolo 11 .  **4a** - Conoscere e salvaguardare ciò che appartiene alla collettività civica. | **1a1 -**Interagire con gli altri adottando un comportamento adeguato.  **1b1 –** Conoscere culture e tradizioni diverse.  **1c1-** Individuare insieme le buone regole per ascoltare l’altro.  **2a1**- Attivare modalità relazionali positive con i compagni.  **3a1**- Conoscere i concetti di diritto dovere.  **3b1 -** Individuare i processi e i meccanismi che portano ad un conflitto interpersonale .  **3b2 -** Distinguere le varie espressioni di un conflitto: guerra di mafia, guerra fredda, guerra civile…  **4a1-** Conoscere e rispettare il patrimonio ambientale e culturale del proprio territorio. |