

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno scolastico 2017-2018

# CLASSE V

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**  **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA**  **D. COMPETENZA DIGITALE**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**  **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’**  **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA A1- COMUNICARE E COMPRENDERE**  **D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE E1- IMPARARE AD IMPARARE E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI F1- COLLABORARE E PARTECIPARE F2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE G2- PROGETTARE**  **H2- RAPPRESENTARE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI**  **DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI**  realmente verificabili |
| L’alunno:   * matura   sensibilità e rispetto degli altri e delle diverse culture   * assume   comportamenti corretti   * è consa-   pevole che i bambini  hanno diritti riconosciuti ma anche doveri da adempiere   * focalizza   l’attenzione sulla dignità della persona umana   * è consa-   pevole di appartenere ad un’unica comunità umana, che conosce e rispetta le leggi del vivere e del convivere   * matura   consapevolezza e sensibilità per il patrimonio storico, artistico e ambientale | 1. **Conoscersi e stare con gli altri.** 2. **Saper gestire i conflitti.** 3. **Riflette e fa proprie le ragioni dei diritti / doveri dei cittadini** 4. **Conosce l’organizzazione dello Stato italiano.** 5. **Attua comportamenti corretti per la salvaguardia del patrimonio nazionale.**   **Conosce le regole del Codice Stradale.** | **1a-** Conoscere realtà e culture lontane.  **1b**- Scoprire nella diversità ricchezza e risorse.  **2a-** Attivare modalità relazionali positive con i compagni.  **3a-** Comprendere la differenza tra diritti e doveri.  **3b-** Confrontare le proprie esperienze con quelle dei bambini che subiscono violazione dei propri diritti.  **3c-** Comprendere che tutti gli esseri umani hanno dei diritti.  **4a-** Conoscere la struttura dello Stato italiano, le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali.  **4b-** Conoscere la Costituzione italiana.  **5a-** Osservare e riflettere sulla realtà dell’ambiente in cui viviamo.  **5b-** Conoscere e salvaguardare ciò che appartiene alla collettività civica.  **6a-** Rispettare le norme del Codice Stradale come ciclista, pedone e passeggero. | **1a1-** Conoscere culture e tradizioni diverse.  **1b1-** Scoprire parole di altre lingue presenti nella nostra vita quotidiana.  **2a1-** Scoprire le ragioni comprensibili che portano le persone ad avere punti di vista diversi.  **2a2-** Scoprire le ragioni che sono alla base dei conflitti bellici.  **3a1-** Conoscere alcuni articoli della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia.  **3b1-** Conoscere i paesi del mondo in cui i diritti umani sono violati.  **3c1-** Conoscere il ruolo delle organizzazioni umanitarie internazionali.  **4a1-** Conoscere gli organi dello Stato centrale e quelli decentrali.  **4b1-** Conoscere gli articoli fondamentali della Costituzione.  **5a1-** Conoscere e rispettare il patrimonio ambientale.  **5b1-** Conoscere e rispettare il patrimonio culturale del proprio territorio.  **6a1-** Conoscere la segnaletica stradale.  **6a2-** Conoscere comportamenti corretti in qualità di:  - Pedone – ciclista – passeggero su veicoli pubblici e privati. |