

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

 Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto – Offida

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno scolastico 2017-2018

# CLASSE V

Disciplina **GEOGRAFIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE****A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA****D. COMPETENZA DIGITALE****E. IMPARARE AD IMPARARE****F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE****G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’****H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA A1- COMUNICARE E COMPRENDERE****D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE E1- IMPARARE AD IMPARARE E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI F1- COLLABORARE E PARTECIPARE F2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE G2- PROGETTARE** **H2- RAPPRESENTARE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI** |
| **L' alunno:****-si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali;****- utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre;****- progetta percorsi e itinerari di viaggio;****- ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti( cartografiche, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).** | **1- Si orienta nello spazio utilizzando****le rappresentazioni cartografiche ed il linguaggio specifico.** | **1a**- Leggere e utilizzare rappresentazioni spaziali diverse.**1b**-Risolvere problemi concretiusando rappresentazionicartografiche | **1a1**-Interpretare e produrre informazioni da carte geografiche tematiche e cartogrammi.**1a2**- orientarsi sul planisfero.**1a3**- Conoscere le principali informazioni sulle aree continentali.**1a4**- Conoscere i principali fattori che determinano un’inadeguata ricchezza nelle diverse aree del mondo.**1a5**-Conoscere le principali informazioni sulla geografia europea.**1b1**-Organizzare e collegare i dati e le informazioni raccolte in schemi logici (tabelle, grafici, diagrammi di flusso… ) |
| **CONOSCERE LE CARATTERISTICHE GEOGRAFICHE DEI PAESAGGI****-riconosce e denomina i principali oggetti geografici fisici ( fiumi monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc...);****-individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc...) italiani;****- individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.** | **2- Conoscere****le caratteristiche geografiche dei vari territori geografici italiani** | **2a**-Conoscere i tratti peculiaridell’Italia fisica e politica.**2b-** Individuare analogie e differenze fra il paesaggio italiano e quelli europei ed extraeuropei. | **2a1-**Orientarsi sulla carta fisica e politica d’Italia.**2a2-**Individuare i principali elementi fisici, economici e socio-culturali per la conoscenza di una regione italiana.**2a3-** Usare il linguaggio specifico della disciplina per esporre oralmente le conoscenze acquisite.**2a4-**Confrontare le regioni italiane cogliendone i caratteri distintivi.**2a5-** Conoscere i beni culturali ed ambientali più importanti dell’Italia.**2b1-** Conoscere paesaggi diversi da quelli italiani per operare confronti. |
| **INTERPRETARE LE DINAMICHE DEL SISTEMA TERRITORIALE****-coglie le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale;****-si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.** | **3- Interpretare le dinamiche che regolano i fenomeni****socio-spaziali** | **3a**-Comprendere il legamefra ambiente fisico,risorse naturali ed economichee condizioni di vita dell’uomo.**3b**-Comprendere le conseguenze positive e negative delle attività umane sull’ambiente, facendo riferimentoa casi concreti. | **3a1**-Conoscere gli aspetti della popolazione italiana.**3a2-** Conoscere il concetto di settore economico e le specificità dei diversi settori.**3a3**-Conoscere le principali attività del settore primario, secondario, terziario.**3b1-**Comprendere il fenomeno dell’urbanizzazione e le problematiche connesse alla tutela e alla valorizzazione dell’ambiente. |