****

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

Anno scolastico 2017-2018

Classi 2^

Disciplina: INGLESE

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**  Raccomandazione del Parlamento Europeo 18.12.2006 | **COMPETENZE CHIAVE DI**  **CITTADINANZA**  D.M. n 139 del 22 agosto 2007 |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA** | A1 COMUNICARE E COMPRENDERE |
| **B. COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE** | B2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI |
| **D. COMPETENZA DIGITALE** | D2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE |
| **E. IMPARARE AD IMPARARE** | E1 IMPARARE A IMPARARE  E3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI |
| **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | F1 COLLABORARE E PARTECIPARE  F2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE |
| **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** | G1 PROGETTARE |
| **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | H2 RAPPRESENTARE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE SPECIFICHE | **OBIETTIVI**  **DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI**  **realmente verificabili** |
| A. LISTENINGComprende ed esegue istruzioniAscolta e comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano | A1. Percepire il ritmo e l’intonazione come elementi comunicativi.  A2. Comprendere comandi utili per lo svolgimento delle attività in classe.  A3 - Ascoltare una storia e ricomporre le rispettive immagini.  A4. Partecipare ad una canzone mediante il mimo e/o ripetizione di parole | * Ascoltare brevi storie, filastrocche, scioglilingua e canzoni. * Ascoltare ed individuare il lessico relativo alle festività: Halloween, Merry Christmas, Happy Easter, Happy Birthday. * Ascoltare e riconoscere alcune forme di saluto. * Ascoltare enunciati ed individuare il lessico noto. |
| B. SPEAKINGÈ in grado di rispondere a semplici domande **È in grado di usare espressioni utili per semplici interazioni** | B1. Presentare se stessi e gli altri.  B2. Chiedere e dire il nome e l’età.  B3. Numerare e classificare oggetti e luoghi familiari  B4. Formulare frasi di auguri per le varie ricorrenze e festività. | * Usare alcune semplici istruzioni. * Usare le strutture linguistiche note. * Conoscere e utilizzare il lessico sui numeri, colori, parti del corpo, cibo, vita scolastica, famiglia, di alcuni oggetti e capi d’abbigliamento. * Ascoltare e ripetere alcuni canti. |
| C. READINGÈ in grado di leggere nomi e parole familiari | C1. Abbinare suoni/parole.  C2. Identificare e abbinare le parole alle figure che rappresentano il vocabolario noto.  C3. Leggere parole note attraverso supporti visivi e sonori. | * Leggere filastrocche, dialoghi, canzoni, storie. * Ripetere parole, frasi, dialoghi. * Leggere e comprendere parole e semplici frasi.   Leggere e abbinare parole ad immagini. |
| D. WRITINGCopia semplici parole note | D1 – Copiare correttamente parole e brevi frasi del lessico utilizzato in classe.  D2 – Scrivere brevi messaggi di auguri seguendo un modello dato. | * Copiare parole e semplici frasi riguardanti il lessico e le strutture note.   Scrivere brevi messaggi di saluto e di auguri. |