****

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

 Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

Anno scolastico 2017-2018

Classi 3^

Disciplina: INGLESE

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**Raccomandazione del Parlamento Europeo 18.12.2006 | **COMPETENZE CHIAVE DI** **CITTADINANZA**D.M. n 139 del 22 agosto 2007 |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA** | A1 COMUNICARE E COMPRENDERE |
| **B-COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE** | B2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI |
| **D. COMPETENZA DIGITALE** | D2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE |
| **E. IMPARARE AD IMPARARE** | E1 IMPARARE A IMPARAREE3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI |
| **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | F1 COLLABORARE E PARTECIPAREF2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE |
| **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** | G1 PROGETTARE |
| **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | H2 RAPPRESENTARE |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZE** | COMPETENZE SPECIFICHE | **OBIETTIVI** **DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI****realmente verificabili** |
| L’alunno:* comprende

brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari* svolge i compiti

secondo le indicazioni date in lingua straniera | ***A. LISTENING*****- Comprende****ed esegue istruzioni****- Ascolta****e comprende parole e frasi di uso quotidiano** | A1 – Saper ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.A2 – Saper ascoltare e comprendere semplici e chiari messaggi e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, con lessico e strutture note su argomenti familiari.A3 – Saper ascoltare e comprendere il senso globale di brevi storie. | * Ascoltare e comprendere le istruzioni.
* Ascoltare semplici e chiari messaggi e frasi di uso quotidiano.

Ascoltare filastrocche, canzoni, brevi dialoghi e storie, con diversi accenti. |
| * descrive in

modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati* interagisce

nel gioco e comunica  con espressioni e frasi semplici memorizzate | **B.SPEAKING****È in grado di usare parole e espressioni utili per semplici interazioni.** | B1 – Saper produrre suoni e ritmi della L2 attribuendovi significati e funzioni.B2 – Saper interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.B3 – Saper descrivere persone, oggetti ed animali utilizzando il lessico conosciuto. | * Esercitarsi con la fonetica.
* Ripetere parole, semplici frasi

e brevi dialoghi.* Utilizzare le strutture linguistiche note.
* Utilizzare il lessico relativo ai numeri, alle nazionalità, alla famiglia, agli animali, alla casa ed al cibo.

Descrivere animali, persone, oggetti e luoghi |
| * Individua

elementi culturali e comprendebrevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari | **C.READING**È in gradodi leggere**parole e frasi note** | C1 – Leggere e comprendere parole, semplici frasi con vocaboli e strutture già apprese.C2 – Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori.C3 - Conoscere l’alfabeto ed alcuni suoni tipici della lingua inglese. |  Leggere parole, semplici frasi e brevi dialoghi del testo.* Conoscere l’alfabeto inglese e saper fare lo spelling.
* Leggere cartoline, biglietti e brevi messaggi.
* Arricchire il lessico, anche leggendo

pagine di cultura |
| * descrive in

modo semplice e per iscritto aspetti del proprio vissuto  | **D. WRITING**Scrive semplici parole e frasiconosciute | D1 – Copiare correttamente parole e brevi frasi del lessico utilizzato in classe.D2 – Scrivere parole e semplici frasi attinenti ad interessi personali e del gruppo.D3 – Scrivere brevi messaggi seguendo un modello noto in modo corretto. | * Copiare parole e semplici frasi riguardanti il lessico e le strutture note.
* Riprodurre un modello dato per descrivere oggetti, persone ed animali in modo semplice.

Scrivere brevi messaggi di saluto ed invito. |