****

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

 Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

Anno scolastico 2017-2018

Classi 5^

Disciplina: INGLESE

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**Raccomandazione del Parlamento Europeo 18.12.2006 | **COMPETENZE CHIAVE DI** **CITTADINANZA**D.M. n 139 del 22 agosto 2007 |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA** | A1 COMUNICARE E COMPRENDERE |
| **B. COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE** | B2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI |
| **D. COMPETENZA DIGITALE** | D2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE |
| **E. IMPARARE AD IMPARARE** | E1 IMPARARE A IMPARAREE3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI |
| **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | F1 COLLABORARE E PARTECIPAREF2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE |
| **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** | G1 PROGETTARE |
| **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | H2 RAPPRESENTARE |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI** **DI COMPETENZA****(LIVELLO A1 del QCE)** | COMPETENZE SPECIFICHE | **OBIETTIVI** **DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI****realmente verificabili** |
| L’alunno:* comprende

brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari* svolge i compiti

secondo le indicazioni date in lingua straniera  | ***A. LISTENING******- Comprende ed esegue istruzioni******- Ascolta e comprende parole e frasi di uso quotidiano*** | A1- Saper ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.A2- Saper ascoltare e comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note su argomenti familiari.A3- Saper ascoltare e comprendere il senso globale di brevi storie e dialoghi multimediali.A4- Saper ascoltare e comprendere brevi storie e dialoghi multimediali, individuandone parole chiave, frasi e vocaboli noti.A5 - Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. | * Ascoltare e comprendere le istruzioni note.
* Ascoltare filastrocche, dialoghi, canzoni, storie.
* Ricercare le parole-chiave di un testo e comprenderne il senso globale.

Ascoltare descrizioni e presentazioni in lingua inglese con diversi accenti. |
| * descrive in

modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati* interagisce

nel gioco; comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate | **B.SPEAKING****È in grado di usare parole e espressioni utili per semplici interazioni.** | B1 - Sa riprodurre suoni e ritmi della L2 attribuendovi significati e funzioni.B2 - Sa riprodurre frasi ed espressioni con la corretta intonazione.B3- Sa interagire in brevi scambi dialogici coordinati dall’insegnante e stimolati anche da supporti visivi e materiali vari.B4 - Sa descrivere persone, luoghi, animali e oggetti familiari, utilizzando il lessico conosciuto.B5- Sa riferire semplici informazioni personali o di un testo ascoltato.B6 - Ricordare e riprodurre canzoni, rime e scioglilingua. | * Esercitarsi con la fonetica.
* Ripetere parole, frasi, dialoghi, canzoni

e scioglilingua, curando l'intonazione.* Utilizzare le strutture linguistiche note.
* Conoscere e riprodurre il lessico su:

 numeri, orologio, cibo, famiglia, ambienti, professioni, daily routine, negozi, capi d’abbigliamento, moneta, tempo libero, fornire informazioni su azioni in corso, tempo atmosferico.Descrivere animali, persone, luoghi e oggetti |
| * Individua

elementi culturali Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari | **C.READING**È in grado di leggere parole e frasi note | C1- Leggere parole e semplici frasi di vocaboli e strutture già apprese.C2- Leggere con pronuncia e intonazione corrette parole e strutture conosciute.C3 – Leggere e comprendere il significato globale di un breve testo.C4 - Riconoscere in forma scritta le strutture, il lessico e i dialoghi già appresi oralmente.C5 - Riordinare le parole di una frase.C6 - Comprendere e riordinare le battute di un dialogo.. |  Leggere parole, frasi e piccoli dialoghi del testo o prodotte dai bambini.* Leggere brevi testi o frasi del lessico conosciuto e inclusione del nuovo.
* Riordinare parole e frasi.
* Riordinare battute e sequenze di semplici brani.
* Arricchire il lessico, anche leggendo

pagine di cultura |
| * descrive in

modo semplice e per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati* coglie rapporti

tra forme linguistiche e usi della lingua straniera | **D. WRITING****Scrive semplici parole e frasi conosciute****E. GRAMMAR**Conosce ed utilizza semplici strutture grammaticali conosciute | D1- Copiare correttamente parole e frasi del lessico utilizzato.D2- Scrivere autonomamente parole e semplici frasi del lessico appreso in modo comprensibile.D3 - Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato (sms, lettera, cartolina) in modo sempliceD4 - Produrre brevi descrizioni di persone, luoghi, oggetti.E. ***Riflessione sulla lingua***Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato.Osservare la struttura delle frasi e capire le intenzioni comunicative.Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare. | * Copiare parole e frasi riguardanti il lessico e le strutture introdotte.
* Completare frasi e descrizioni.
* Attraverso un modello dato descrivere persone, animali, cose.
* Scrivere brevi messaggi per inviti, saluti o brevi descrizioni.

E1. Riconosce ed utilizza seguendo modelli dati:* Simple Present, nelle tre forme
* Imperativo
* Uso di Can
* To Have e To be anche
* nelle forme contratte
* Present Progressive
* Plurale dei sostantivi
* Genitivo sassone
 |