

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

**PIANO ANNUALE**

Anno scolastico 2017-2018

Classe 1^

Disciplina: STORIA

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**   1. **COMUNICARE NELLA MADRELINGUA**   **D. COMPETENZA DIGITALE**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**  **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  **A1- COMUNICARE E COMPRENDERE**  **D1- COMUNICARE**  **D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**  **E1- IMPARARE AD IMPARARE**  **E2-** **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**  **E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**  **F1- COLLABORARE E PARTECIPARE**  **F2**- **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**  **F3- COMUNICARE**  **H1- COMUNICARE E COMPRENDERE**  **H2- RAPPRESENTARE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE SPECIFICHE 1 - **Pensa il tempo nelle sue diverse dimensioni: successione, contemporaneità, ciclicità, durata, periodo, mutamento.** | **OBIETTIVI** DI APPRENDIMENTO 1a. Ricostruire fatti ed esperienze utilizzando appropriati indicatori temporali.  1b. Conoscere la scansione convenzionale del tempo.  1c. Riconoscere relazioni di successione lineare e ciclica.  1d. Riconoscere relazioni di contemporaneità in fenomeni ed esperienze vissute e/o narrate.  1e. Capire la differenza tra il tempo percepito e il tempo vissuto (tempo psicologico: oggettivo e soggettivo).  1f. Definire empiricamente durate temporali.  1g. Distinguere segmenti temporali nel proprio vissuto con attività durevoli e caratteristiche (periodo).  1h. riconoscere le trasformazioni nel tempo di persone animali e cose.  1i. Riconoscere in una comunicazione i concetti logico-temporali. | obiettivi specifici realmente verificabili  1.a.1- Riconoscere” le parole del tempo” (prima, adesso, dopo, infine, oggi, domani, ieri, ecc.).  1.a.2- Completare semplici sequenze temporali con parti mancanti.  1.a.3- Ordinare fatti secondo un rapporto di anteriorità e posteriorità.  1.b.1- Comprendere la struttura del giorno (matt. pom. sera. notte)  1.b.2- Conoscere le scansioni temporali convenzionali: giorno, settimana, mese, anno, stagioni.  1.b.3- Conoscere la terminologia relativa alle scansioni del giorno, settimane, mesi, stagioni.  1.c.1-Comprendere la ripetizione dei ritmi come ciclicità (giorni, settimane, mesi, stagioni).  1.c.2- Distinguere il tempo ciclico e quello lineare.  1.c.3-Disegnare fatti secondo un rapporto di anteriorità e posteriorità nella successione lineare/ciclica.  1.d.1- Rilevare la contemporaneità di due o più fatti del proprio vissuto nel presente e/o nel passato più recente (ipotizzarla nel futuro) nello stesso luogo/tempo.  1.d.2- Cogliere la contemporaneità tra azioni che avvengono nello stesso tempo, ma in luoghi diversi.  1.e.1- Confrontare il tempo soggettivo con quello oggettivo convenzionale.  1.f.1- Misurare empiricamente la durata lunga/breve di esperienze note.  1.g.1- Individuare gli aspetti caratterizzanti che determinano un periodo.  1.g.2 - Rappresentare le attività giornaliere, settimanali, mensili e compleanni mediante semplici linee temporali.  1.h.1- Individuare il mutamento prodotto dal passare del tempo.  1.i. In un testo:   1. individuare “le parole del tempo” 2. individuare situazione iniziale e situazione finale; 3. Individuare spazio, tempo e personaggi. |