

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

# Anno scolastico 2017 -2018

**CLASSE IV**

Disciplina **STORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**  Raccomandazione del Parlamento Europeo 18.12.2006 | **COMPETENZE CHIAVE DI**  **CITTADINANZA**  D.M. n 139 del 22 agosto 2007 |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA** | A1 COMUNICARE E COMPRENDERE |
| **B. COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE** | B2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI RELAZIONI |
| **D. COMPETENZA DIGITALE** | D1 COMUNICARE  D2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE |
| **E. IMPARARE AD IMPARARE** | E1 IMPARARE A IMPARARE  E2 ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI |
| **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | F1 COLLABORARE E PARTECIPARE  F2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  F3 COMUNICARE |
| **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** | G1 PROGETTARE  G2 RISOLVERE PROBLEMI |
| **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | H1 COMUNICARE E COMPRENDERE  H2 RAPPRESENTARE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **OBIETTIVI**  **DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI**  realmente verificabili |
| 1 Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni e riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.  **2** Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.  **3** Usa carte geo-storiche. | ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI  **1a -** Collocare eventi nella corretta sequenza cronologica.  **1b -** Riconoscere i rapportidi contemporaneità o successionedegli eventi che caratterizzano  i diversi quadri di civiltà.  **2a-**Confrontare quadri storici delle civiltà affrontate.  **3a** Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. | **1a1 -** Distinguere rapporti di anteriorità e posteriorità con implicazioni e/o non di causa ed effetto.  **1a2 -** Collocare cronologicamente date e periodi sulla striscia del tempo.  **1a3 -** Saper leggere una striscia del tempo.  **1a4 -** Saper costruire una striscia temporale con relativa legenda.  **1b1 -** Rilevare rapporti di successione tra più civiltà susseguitesi sullo stesso territorio.  **1b2 -** Rilevare la contemporaneità di civiltà prossime o lontane nello spazio.  **1b3 -** Rilevare la durata ed eventuali periodizzazioni nelle civiltà studiate.  **2a1 –** Individuare differenze ed analogie nei temi che determinano le caratteristiche principali della civiltà analizzata.  **3a1 -** Riconoscere gli elementi di interdipendenza fra ambiente e attività umana.  **3a2 -**Leggere carte geo-storiche per integrare informazioni. |
| **4** Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l’importanza del patrimonio artistico e culturale. | USO DELLE FONTI  **4a -** Produrre informazioni con fonti di diversa natura.  **4b -** Ricostruire, attraverso le fonti, alcuni aspetti di una civiltà.  **4c–** Organizzare le conoscenze acquisite in quadri storico-sociali significativi.  **4d-** Riconoscere le tracce storiche presenti sul territorio e comprendere l’importanza del patrimonio artistico e culturale. | 4a1 - Produrre informazioni dirette da una singola fonte di diversa natura.  4a2- Produrre informazioni inferenziali.  4a3 - Confrontare fonti.  4b1- Costruire un Q.d.C. attraverso la tematizzazione.  4b2- Individuare gli elementi fondamentali che hanno determinato la formazione, lo sviluppo e la crisi delle varie civiltà.  4c1- Conoscere gli aspetti principali che caratterizzano le diverse civiltà studiate attraverso la lettura delle fonti.  **4d1 -** Individuare le radici storiche che ci legano al passato ( I Piceni).  4d2 - Essere consapevoli della funzione degli archivi, musei, ecc. come enti conservatori di fonti potenziali. |
| **5** Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. | STUMENTI CONCETTUALI  **5a -** Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.  **5b -** Confrontare gli elementi caratterizzanti dei Q.D.C. prodotti.  **5c -** Individuare i rapporti esistenti tra gli eventi storici e l’ambiente | **5a1-** Conoscere la suddivisione del tempo elaborata dagli storici( storia , a.C. e d.C., età…  5b1 - Confrontare i temi dei quadri di civiltà prodotti.  **5c1 –** Individuare le ragioni di causa/effetto tra l’ambiente e l’evento storico. |
| **6** Comprende i testi storici proposti e sa individuare le caratteristiche della storia dell’umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico.  **7** Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici. | PRODUZIONE ORALE E SCRITTA  **6a** Ricavare da una lettura gli aspetti basilari che determinano un testo storiografico.  **7a** Esporre con coerenza conoscenze usando il linguaggio specifico della disciplina.  **7b** Produrre informazioni. | **6a1-** Individuare in un testo storiografico successione, contemporaneità, periodi, durate, mutamenti, permanenze, datazioni.  **6a2-**Collegare correttamente i termini specifici della disciplina alle giuste definizioni.  **6a3-** Ricerca informazioni da tabelle, grafici, carte storiche, consultazione di testi di vario genere anche digitali.  **6a4-** Confrontare aspetti delle civiltà affrontate con il presente.  **7a1**-Saper leggere una mappa concettuale.  **7a2-** Verbalizzare oralmente gli argomenti studiati.  **7b1-** Saper tematizzare/scrivere le informazioni prodotte da una fonte analizzata. |