

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

Anno scolastico 2017 -2018

**CLASSE V**

**TECNOLOGIA**

|  |
| --- |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA****C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA****D. COMPETENZA DIGITALE****E. IMPARARE AD IMPARARE****F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE****G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’****H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZAA1- COMUNICARE E COMPRENDERE**C3**- RISOLVERE PROBLEMI**D1**- COMUNICARE**D2**- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**E1**- IMPARARE A IMPARARE**E3**- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**F1**- COLLABORARE E PARTECIPARE**F2**- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**G1**- PROGETTARE**H1**- COMUNICARE |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **COMPETENZA SPECIFICHE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| L’alunno:-Riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale-E’ a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto* -Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.

-Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi leggendo etichette volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.-Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni-Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali-Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della attuale tecnologia | **1 – Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale, la struttura e il funzionamento** | **1a.** Rappresentare i dati dell’osservazione in :tabelle, mappe, diagrammi…**1b.**Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare oggetti. | **1a. 1** Saper disegnare oggetti e strumenti tecnologici.**1a .2** Confrontare le osservazioni**1 b 1.** Disegnare oggetti usando strumenti tecnici |
| **2-Ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo** **etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale****3- Impara ad usare le nuove tecnologie per sviluppare semplici lavori legati alle varie discipline .** | **2a. I**ndividuare caratteristiche tecniche e commerciali di oggetti e servizi ricavandole da materiale informativo**3a** . Conoscere il funzionamento del computer. |  **2a. 1** Registrare le informazioni in tabelle ,grafici , mappe…, confrontare i dati raccolti **3a 1.** Utilizzare semplici programmi di videoscrittura e disegno.  |
| **4-Inizia a conoscere in modo critico le caratteristiche, i limiti e le funzioni della tecnologia attuale** | **4 a. I**ndividuare la possibilità di migliorare l’uso nei tempi e nei modi di nuove tecnologie. | **4 a1. S**elezionare programmi utili al miglioramento delle attività scolastiche nei tempi e nei modi. |