



## ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2021/2022	1 <sup>^</sup>	Colli Appignano Offida Castorano Villa S. Antonio	I	I QUADRIMESTRE

### UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1

<b>TITOLO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
BUON INIZIO....	ARTE E IMMAGINE

### DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<b>E. IMPARARE AD IMPARARE</b>	<b>E.1 IMPARARE AD IMPARARE</b>  <b>E.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>	<b>1 -Produce messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.</b>	<b>1a.</b> Riconoscere, gestire ed occupare lo spazio grafico.  <b>1b.</b> Applicare tecniche diverse.  <b>1c.</b> Osservare un ambiente o un'immagine e riprodurre linee e colori.	<b>1a.1</b> Controllare il tratto grafico. <b>1a.2</b> Usare il colore in modo adeguato. <b>1a.3</b> Conoscere i colori primari e secondari. <b>1a.4</b> Rappresentare graficamente elementi del proprio vissuto.  <b>1b.2</b> Manipolare e lavorare materiali vari per realizzare piccoli oggetti.  <b>1c.1</b> Utilizzare la linea della terra e del cielo ed inserire elementi del paesaggio fisico.

### CONTENUTI

DISEGNO LIBERO.  
DISCRIMINARE I COLORI.  
COLORARE ENTRO I CONFINI.  
RAPPRESENTAZIONE DELLA SIMBOLOGIA NATALIZIA, AUTUNNALE ED INVERNALE.

## RACCORDI DISCIPLINARI

Italiano: eseguire riproduzioni di linee, figure, segni grafici e percorsi.

Sviluppare la coordinazione oculo-manuale.

Guardare, osservare e descrivere un'immagine utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. Educazione Civica

<b>MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA</b>		Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte
<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>
<input type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> relazioni <input type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> questionari aperti <input type="checkbox"/> prove oggettive <input type="checkbox"/> prove oggettive condivise <input type="checkbox"/> testi da completare <input type="checkbox"/> esercizi <input type="checkbox"/> soluzione problemi <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> colloquio ins./allievo <input type="checkbox"/> relazione su percorsi effettuati <input type="checkbox"/> interrogazioni <input type="checkbox"/> discussione collettiva <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> prove grafiche <input type="checkbox"/> prove test motori <input type="checkbox"/> prove vocali <input type="checkbox"/> prove strumentali <input type="checkbox"/> prove in situazione <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....  <input checked="" type="checkbox"/> osservazione diretta
<b>CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE</b>		<b>COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE</b>
<input checked="" type="checkbox"/> livello di partenza <input checked="" type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento <input checked="" type="checkbox"/> metodo di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione <input checked="" type="checkbox"/> autonomia <input type="checkbox"/> rielaborazione personale <input type="checkbox"/> .....		<input checked="" type="checkbox"/> colloqui <input type="checkbox"/> comunicazioni sul diario <input type="checkbox"/> invio verifiche <input type="checkbox"/> invio risultati <input type="checkbox"/> .....

Incontro online, 8 Settembre 2021

GLI INSEGNANTI