

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare realizzato in orario aggiuntivo	X
--	---

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO (barrare area che interessa)

SCUOLA PRIMARIA **PLESSO** APPIGNANO DEL TRONTO **CLASSE** 2^A **SEZ.** _____

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO E POTENZIAMENTO

1.2 -Responsabile progetto

Carfagna Silvia

1.3 -Obiettivi

ITALIANO

- Riconoscere ed usare correttamente le convenzioni ortografiche.
- Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute che rispettano le convenzioni ortografiche.

MATEMATICA

- Potenziare la capacità di comprensione e risoluzione di situazioni problematiche nel campo dell'esperienza dell'alunno.
- Consolidare la capacità di operare con i numeri entro il 100.
- Potenziare la lettura e la rappresentazione di relazioni e dati.

1.4 -Risorse umane

Insegnanti di classe: Carfagna Silvia, Celani Maria Grazia.

1.5 -Durata

I primi quattro lunedì del mese di marzo.

Un incontro settimanale di 2 ore e 30 minuti, in orario extracurricolare, per un totale di 10 ore per ogni insegnante.

1.6 - Beni e servizi

Risme di carta e materiale di facile consumo.

Data 14/11/2020

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Silvia Carfagna

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare realizzato in orario aggiuntivo	X
--	---

- LINGUISTICO/ESPRESSIVO X ANTROPOLOGICO X MATEMATICO/TECNOLOGICO
SCUOLA PRIMARIA PLESSO APPIGNANO CLASSE 4/5 SEZ. PLURICLASSE

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

L'ORIENTEERING A SCUOLA

1.2 -Responsabile progetto

Ins. Luca Marozzi

1.3 -Obiettivi

- Sviluppare il senso dell'orientamento e lo spirito di osservazione
- Favorire la relazione attraverso il confronto/collaborazione con gli altri
- Favorire l'assunzione di responsabilità
- Coinvolgersi attivamente in una dimensione ludica, sperimentata e vissuta con il corpo
- Adottare metodologie cooperative che portano all'affermazione della fiducia in sé stessi
- Adottare metodologie stimolanti per trovare soluzioni originali a problemi pratici
- Conoscenza delle basilari nozioni di lettura della carta topografica e di orientamento della bussola

1.4 -Risorse umane

1 docente

1.5 -Durata

3 incontri da 3 ore

1.6 - Beni e servizi

Cartelloni e materiale di cancelleria

Data 12/11/2020

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Luca Marozzi

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare realizzato in orario aggiuntivo	x
---	---

x LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO x MATEMATICO/TECNOLOGICO (barrare area che interessa)

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO APPIGNANO

CLASSE 3^a SEZ.

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO E POTENZIAMENTO

1.2 -Responsabile progetto

Maurizi M. Vittoria

1.3 –Obiettivi

ITALIANO

- Conoscere ed applicare le principali convenzioni ortografiche.
- Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saper cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.
- Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione.
- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.
- Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
- Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.

MATEMATICA

- Accrescere la capacità di comprensione e risoluzione di testi problematici.
- Potenziare la capacità di operare con i numeri entro il 1000, comprendendone il valore posizionale delle cifre e le relazioni.
- Potenziare il calcolo delle quattro operazioni.

1.4 -Risorse umane

insegnanti di classe Maurizi/Carfagna

1.5 –Durata

I giovedì dal 18 febbraio al 25 marzo

1.6 - Beni e servizi

Scuola primaria Appignano

Data 12/11/2020

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ins Maurizi M. Vittoria