****

Istituzione scolastica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente;

viste le prove INVALSI (in formato cartaceo);

**CERTIFICA**

che l’alunn … ………………………………………………………………………………………...,

nat … a……….…………………………………………………... il ………………………………..,

ha frequentato nell’anno scolastico ..…. / ….. la classe .… sez. …,

con orario settimanale di …. ore;

e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Profilo delle competenze** | **Competenze chiave** | **Discipline coinvolte** | **Livello** |
| 1 | Si esprime secondo le modalità e i linguaggi che gli sono più congeniali. | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  ………………………... |  |
| 2 | Conosce ed utilizza (guidato/in modo autonomo) semplici termini della lingua straniera. | Comunicazione nelle lingue straniere. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  ………………………... |  |
| 3 | Utilizza (con la guida del docente/in modo autonomo) le proprie competenze per effettuare associazioni logiche e risolvere semplici situazioni problematiche. | Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  ………………………... |  |
| 4 | Usa (con la guida del docente/in modo autonomo) gli strumenti tecnologici in modo finalizzato. | Competenze digitali. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  ………………………... |  |
| 5 | Si orienta nello spazio circostante e nel tempo (con la guida dell’insegnante/in modo autonomo), rappresenta la realtà ed esprime sé stesso attraverso capacità grafiche, musicali, motorie. | Consapevolezza del proprio corpo ed espressione culturale. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  ………………………... |  |
| 6 | Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. | Competenze sociali e civiche. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  ………………………... |  |
| 7 | Sviluppa e utilizza abilità alternative | Imparare ad imparare | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  ………………………... |  |
| 8 | Prende iniziativa e realizza un compito dato o rispondente alle sue esigenze primarie (con la guida dell’insegnante/in modo autonomo) | Spirito d’iniziativa e imprenditorialità | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:  ………………………... |  |
| 13 | L’alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | |

Sulla base dei livelli raggiunti dall’alunno/a nelle competenze considerate, il Consiglio di Classe propone la prosecuzione degli studi nel/i seguente/i percorso/i: ..………………………………………………………………

Data. ………………. Il Dirigente Scolastico

…………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello** | **Indicatori esplicativi** |
| ***A – Avanzato*** | L’alunno/a svolge semplici attività proposte in autonomia. |
| ***B – Intermedio*** | L’alunno/a svolge le attività proposte parzialmente guidato. |
| ***C – Base*** | L’alunno/a svolge semplici attività proposte su imitazione di un modello dato. |
| ***D – Iniziale*** | L’alunno/a, svolge semplici attività proposte solo se guidato/a. |