



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi, Iniziative ed Attività
Ministero per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MUR

Contatti: 07012390143 un
apic82100r@istruzione.it

<http://icfalconeeborsellino.gov.it>

apic82100r@pec.istruzione.it

PROVE CONDIVISE SECONDO QUADRIMESTRE SCUOLA PRIMARIA

PLESSI: Appignano - Castorano

Colli del Tronto - Offida - Villa S. Antonio

CLASSE SECONDA
a. s. 2021/2022

ITALIANO

ANNO SCOLASTICO 2021/2022
CLASSE SECONDA
PROVE FINALI (fine 2° quadrimestre)
D'ITALIANO

Prima prova: **ASCOLTO E COMPrensIONE**

Obiettivo di apprendimento: *Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi ...*

L'insegnante legge due volte il brano "**Una bambina dai capelli blu**"

Tempo: **10 minuti** dati agli alunni per risposte a scelta multipla a 10 domande

VALUTAZIONE:

0/1 errore = Ob. raggiunto in modo completo

2 errori = Ob. raggiunto in modo soddisfacente

3/4 errori = Ob. raggiunto in modo sostanziale

5 e + di 5 errori = Ob. raggiunto in modo parziale

Seconda prova: **LETTURA E COMPrensIONE:**

Obiettivo di apprendimento: *Leggere e comprendere semplici e brevi testi.*

Lettura silenziosa dell'alunno del brano "**La tartaruga gigante**"

Risposte a scelta multipla (10 item)

Tempo: **30 minuti**

VALUTAZIONE:

0/1 errore = Ob. raggiunto in modo completo

2 errori = Ob. raggiunto in modo soddisfacente

3/4 errori = Ob. raggiunto in modo sostanziale

5 e + di 5 errori = Ob. raggiunto in modo parziale

Terza prova: **GRAMMATICA** (... Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua)

Obiettivi di apprendimento: *Riconoscere ed utilizzare le fondamentali convenzioni di scrittura e le principali parti del discorso.*

Identificare articoli, nomi, aggettivi

Tempo: **30 minuti**

VALUTAZIONE

0/2 errori = Ob. raggiunto in modo completo

Da 3 a 5 errori = Ob. raggiunto in modo soddisfacente

Da 6 a 10 errori = Ob. raggiunto in modo sostanziale

11 e + di 11 errori = Ob. raggiunto in modo parziale

Quarta prova : **RIFLESSIONE LINGUISTICA** (... Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua)

Obiettivi di apprendimento: *Riconoscere ed utilizzare le fondamentali convenzioni di scrittura e le principali parti del discorso.
Discriminare le prime strutture morfosintattiche.*

Tempo: **20 minuti**

VALUTAZIONE

0/2 errori = Ob. raggiunto in modo completo

Da 3 a 5 errori = Ob. raggiunto in modo soddisfacente

Da 6 a 9 errori = Ob. raggiunto in modo sostanziale

10 e + di 10 errori = Ob. raggiunto in modo parziale

Soluzioni prove

Ascolto e comprensione:

1. A
2. C
3. B
4. B
5. A
6. B
7. A
8. B
9. B
10. C

Lettura e comprensione:

1. B
2. A
3. D
4. C
5. C
6. B
7. B
8. B
9. C
10. B

Grammatica

	ARTICOLO	NOME	AGGETTIVO	VERBO
1. D	1 La	primavera	bella	è
2. A	una	stagione		
3. C	2 La	tartaruga	gigante	trasportava
4. D	i	topolini		
5. C	3 La	cuoca	brava	prepara
	una	Maria	buonissima	
		torta		

Riflessione linguistica

Sinonimi e contrari

U: uguale C: contrario

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 9. C |
| 2. U | 10. C |
| 3. C | 11. C |
| 4. C | 12. U |
| 5. U | 13. C |
| 6. C | 14. U |
| 7. U | 15. U |
| 8. U | |

Riordino frasi

- 1 2-4-1-3
- 2 3-2-4-1
- 3 4-1-3-2
- 4 3-1-2-4
- 5 1-5-3-4-2

PROVA 1 - ASCOLTARE E COMPRENDERE

UNA BAMBINA DAI CAPELLI BLU

- Che disgrazia, essere una bambina di otto anni - pensava Caterina, tutta sola nella foresta.

E mentre piangeva, ascoltava i rumori della foresta.

Improvvisamente, mentre si guardava attorno, restò senza fiato:

c'erano due occhi che la guardavano, due occhi rossi come due lanterne! E dietro quegli occhi si intravedeva la sagoma scura di un vecchio lupo della foresta.

L'animale si avvicinò a Caterina, convinto di aver trovato la cena.

Lanciando un grido, Caterina si alzò in piedi, e questa volta fu il lupo a restare sorpreso.

- Una bambina con i capelli blu?- gridò.

- Sì, sono Caterina, ho i capelli blu e non sono commestibile! - rispose la bambina - Proprio come i funghi: ci sono quelli commestibili e quelli non commestibili. Lo stesso è per le bambine.

Quelle bionde, rosse o brune sono commestibili; invece quelle blu non lo sono.

- Oh, santo cielo! - esclamò il lupo - E io che stavo per mangiarti ... grazie per avermi salvato, signorina Caterina.

E così dicendo, il lupo se ne andò.

Caterina scoppiò a ridere, poi tranquillamente si sdraiò tra i cespugli e si addormentò.

NOME..... COGNOME..... DATA.....CLASSE.....

PROVA 1 - ASCOLTARE E COMPRENDERE

DOPO AVER ASCOLTATO IL RACCONTO :

LEGGI LE DOMANDE E SEGNA CON UNA X LA RISPOSTA CORRETTA.

1) Chi era Caterina?

- A. una bambina.
- B. una strega.
- C. un lupo.

2) Quanti anni ha Caterina?

- A. 10 anni.
- B. non si sa.
- C. otto anni.

3) Dove si trova Caterina?

- A. in riva al mare.
- B. nella foresta.
- C. in un parco.

4) Per quale ragione Caterina "resta senza fiato"?

- A. perché ha corso troppo.
- B. perché ha paura dei rumori della foresta.
- C. perché si spaventa vedendo due occhi rossi.

5) A chi appartengono gli occhi rossi?

- A. a un lupo.
- B. alla foresta scura.
- C. a Caterina.

6) Per quale ragione il lupo resta sorpreso?

- A. perché Caterina piange.
- B. perché Caterina ha i capelli blu.
- C. perché Caterina ha otto anni.

7) Che cosa dice Caterina al lupo per non farsi mangiare?

- A. non sono commestibile.
- B. non sono bella.
- C. sono troppo magra.

8) Per quale ragione il lupo ringrazia Caterina?

- A. perché è una bambina.
- B. perché lo ha salvato.
- C. perché lo ha fatto ridere.

9) Come finisce la storia?

- A. Caterina fugge.
- B. Caterina si addormenta tra i cespugli.
- C. Caterina rincorre il lupo.

10) In quale ordine (dal prima al dopo) accadono questi fatti?



1. Caterina scoppia a ridere.

2. Caterina piange mentre ascolta i rumori della foresta.

3. Caterina vede la sagoma di un lupo.

- A. 1 - 2 - 3.
- B. 1 - 3 - 2.
- C. 2 - 3 - 1.

PROVA 2 - COMPRENDERE UN TESTO

LA TARTARUGA GIGANTE

Leggi il testo e rispondi alle domande indicando la risposta con una x.

1 C'erano una volta due topolini che avevano deciso di costruirsi una casetta e
2 che vagavano per la campagna in cerca del posto adatto. La nuova casa doveva
3 sorgere sopra una collina, su questo erano assolutamente d'accordo. Doveva
4 esserci un lago nelle vicinanze e la zona doveva essere silenziosa e
5 accogliente.

6 Erano in giro già da due settimane e avevano visto molti bei posticini, ma
7 nessuno li aveva pienamente soddisfatti. Finalmente adocchiarono una collina
8 vicina a un laghetto e d'un tratto decisero che lì sarebbe sorta la loro dimora!

9 La collina era bellissima, e offriva una splendida vista sul lago. I topolini
10 si misero a lavorare di buona lena. La collina era molto ripida e dovettero
11 faticare moltissimo, ma dopo qualche mese d'intensa attività la casetta era
12 pronta.

13 Un giorno i due topolini uscirono di casa ed ebbero la più grande sorpresa
14 della loro vita!

15 Il lago era scomparso e tutt'intorno il paesaggio era cambiato nell'arco di una
16 notte! La collina si trovava ora in mezzo a una pianura e per giunta la terra
17 stava tremando!

18 Spaventati i topolini corsero a gambe levate giù per la collina. Ma ebbero una
19 sorpresa ancora più grande quando si accorsero che avevano costruito la loro
20 casa in cima al guscio di una tartaruga gigante!

21 – Buongiorno, topolini! – li salutò la tartaruga ridendo – Ho dormito per tutto
22 questo tempo nella mia corazza. Quando ieri sera mi sono svegliata dal mio
23 lungo sonno e ho visto la vostra casetta, credetemi, sono rimasta sorpresa
24 anch'io! In realtà mentre dormivo avevo sentito che stava accadendo qualcosa
25 di strano ma ero troppo stanca per uscire a vedere. Comunque niente paura,
26 potete tranquillamente continuare a vivere sulla mia corazza! Mi fa piacere

27 avere un po' di compagnia quando sono sveglia. Vedendo che la tartaruga era
28 davvero molto simpatica, i due topolini si tranquillizzarono. In seguito si
29 resero conto che non avrebbero potuto scegliere un posto migliore per la loro
30 casetta! La tartaruga gigante avanzava lentamente per la campagna e così tutti
31 i giorni i topolini potevano godersi nuovi paesaggi senza nemmeno muoversi
32 da casa.

E Moser, La barca dei sogni. Storie della buonanotte. Einaudi Ragazzi

1. I due topolini volevano costruire la loro casa:

- A. sulla riva di un lago
- B. su una collina
- C. in pianura
- D. sopra un albero

2. Alla riga 7 hai letto «adocchiarono una collina».

La parola "adocchiarono" significa:

- A. videro
- B. scelsero
- C. cercarono
- D. scalarono

3. La ricerca del luogo durò

- A. poche ore
- B. diversi mesi
- C. due settimane
- D. più di due settimane

4. Quanto tempo impiegarono i due topolini per costruire la casa?

- A. 30 giorni
- B. 4 settimane
- C. Più di 60 giorni
- D. 20 giorni

5. Costruirono la casa con fatica perché:

- A. erano piccoli e deboli
- B. scelsero materiali troppo pesanti
- C. la strada era in salita
- D. dovettero abbattere alcuni alberi

6. I topolini furono sorpresi perché:

- A. la casa era crollata improvvisamente
- B. il lago si era prosciugato
- C. vedevano per la prima volta la tartaruga
- D. la casa si era spostata

7. Che cosa fece tremare la casa?

- A. Un treno che passava lì vicino
- B. Il movimento della tartaruga
- C. Un terremoto improvviso
- D. La frana del terreno

8. La tartaruga non aveva avvertito i topolini perché.

- A. il guscio aveva attutito i rumori
- B. dormiva ed era stanca
- C. i topolini avevano lavorato in silenzio
- D. era molto sorda

9. La tartaruga si mostrò subito:

- A. arrabbiata
- B. impaurita
- C. contenta
- D. meravigliata

10. I topolini alla fine erano contenti perché:

- A. avevano ritrovato l'amica del cuore
- B. potevano ammirare paesaggi sempre nuovi
- C. si sentivano protetti dal guscio
- D. potevano spostarsi velocemente

PROVA 3 - GRAMMATICA

1. Leggi con molta attenzione le istruzioni seguenti e risolvi i quesiti.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel cerchietto accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta.

1. Quale parola è scritta in modo corretto?

- A. Imbotiturra.
- B. Imbotittura.
- C. Inbottitura.
- D. Imbottitura.

2. Quale parola è scritta correttamente?

- A. Tagliola.
- B. Taliola.
- C. Tagliolla.
- D. Talioglia.

3. Come si divide in sillabe la parola "partenza"?

- A. Par-te-nza.
- B. Pa-rt-en-za.
- C. Par-ten-za.
- D. Part-en-za.

4. Quale espressione è scritta correttamente?

- A. Stivali di guoio.
- B. Stivali di quoio.
- C. Stivali di cquoio.
- D. Stivali di cuoio.

5. Quale frase è scritta correttamente?

- A. Le zaini sono rosse.
- B. Li zaini sono rossi.
- C. Gli zaini sono rossi.
- D. I zaini sono rossi.

ANALISI GRAMMATICALE

Leggi le seguenti frasi e riscrivi le parole nella tabella al posto giusto:

1 La primavera è una bella stagione.

ARTICOLO	NOME	AGGETTIVO	VERBO

2 La tartaruga gigante trasportava i topolini.

ARTICOLO	NOME	AGGETTIVO	VERBO

3 La brava cuoca Maria prepara una torta buonissima.

ARTICOLO	NOME	AGGETTIVO	VERBO

RIFLESSIONE LINGUISTICA

1. Leggi con molta attenzione le istruzioni che seguono.

Qui sotto ci sono delle coppie di parole.

Se le due parole hanno lo stesso significato, metti una crocetta nella colonna UGUALE, se invece hanno significato contrario, metti una crocetta nella colonna CONTRARIO.

Guarda bene gli esempi nelle prime due righe e poi continua tu.

Le due parole hanno significato:			Uguale	Contrario
Es. 1	veloce	rapido	X	
Es. 2	salita	discesa		X
1	bianco	nero		
2	ghiacciato	gelato		
3	prendere	lasciare		
4	molle	duro		
5	assaggiare	gustare		
6	aprire	chiudere		
7	cima	vetta		
8	vedere	guardare		
9	chiuso	aperto		
10	liscio	ruvido		
11	pulire	sporcare		
12	bollente	rovente		
13	calma	fretta		
14	furbo	astuto		
15	tana	rifugio		

2. Ora leggi con molta attenzione le istruzioni seguenti e guarda bene l'esempio. Rimetti in ordine i pezzetti di ogni frase in questo modo: scrivi "1" nel cerchietto sotto il pezzetto che va per primo, scrivi "2" sotto il pezzetto che va per secondo e così via.

Guarda bene l'esempio che segue.

il latte.	beve	Il vitellino
3	2	1

• Adesso continua tu.

1. scava nell'orto. la talpa un buco
2. l'arrosto sforna con le patatine. il cuoco
3. al mare. i fiumi dai monti scorrono
4. i suoi pattini mio fratello mi ha prestato a rotelle.
5. oggi di meduse. del mare è piena l'acqua