



# Istituto Comprensivo Gandhi

a.s. 2013-14

## Curricolo d' Istituto

### IMPARARE AD IMPARARE

**Traguardi di competenza scuola secondaria di I grado:**

**Acquisire ed interpretare l'informazione.**

**Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti.**

**Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro**

**Competenza chiave: IMPARARE A IMPARARE**

**Fonte di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012**

Classe	Abilità	Conoscenze
Fine Scuola Secondaria di I grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiare integrando le informazioni da fonti diverse a disposizione (internet, libri, giornali, filmati,...)</li> <li>• Utilizzare motori di ricerca, dizionari, fonti orali, scritte e iconiche e reperti</li> <li>• Confrontare, estrapolare, sintetizzare le informazioni</li> <li>• Rielaborare le informazioni attraverso la lettura, l'interpretazione e la costruzione di grafici tabelle e mappe concettuali.</li> <li>• Mettere in atto strategie di memorizzazione</li> <li>• Collegare le conoscenze acquisite con le nuove informazioni e saperle rielaborare in una sintesi</li> <li>• Riconoscere le informazioni provenienti da diverse fonti e riutilizzarle in contesti diversi, saperle applicare nella quotidianità o nella soluzione di semplici problemi.</li> <li>• Applicare strategie di studio: scorrere in modo preliminare il capitolo, esaminare le figure e i grafici, porsi delle domande, trasformando anche il titolo in una domanda, leggere il capitolo e cercare di rispondere alle domande che ci si era precedentemente posti, riflettere su quanto si sta leggendo, capirne il significato, cercare degli esempi e mettere in relazione le parti, cercare di ricordare ciò che si è appena letto, ripensare all'intero capitolo ricordando i punti focali (metodo PQ4R).</li> <li>• Utilizzare strategie di autocorrezione</li> <li>• Mantenere la giusta concentrazione per il tempo richiesto</li> <li>• Organizzare i propri impegni</li> <li>• Organizzare le informazioni anche con programmi di scrittura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informazioni ricavabili da metodologie e strumenti di ricerca (estese, analitiche e sintetiche)</li> <li>• Strategie di studio e memorizzazione</li> <li>• Strategie organizzative del proprio tempo e delle proprie risorse</li> </ul>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Fine Scuola Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiare le informazioni ricavate da fonti diverse a disposizione (internet, libri, giornali, filmati, ...)</li> <li>• Utilizzare dizionari, fonti orali, scritte, iconiche ed eventualmente motori di ricerca</li> <li>• Confrontare, ricavare e sintetizzare le informazioni</li> <li>• Elaborare le informazioni attraverso la lettura, l'interpretazione e la costruzione di grafici, tabelle e mappe concettuali.</li> <li>• Mettere in atto semplici strategie di memorizzazione</li> <li>• Collegare le conoscenze acquisite con le nuove informazioni</li> <li>• Riconoscere le informazioni provenienti da diverse fonti e riutilizzarle in contesti diversi, saperle applicare nella quotidianità o nella soluzione di semplici problemi.</li> <li>• Applicare strategie di studio: scorrere in modo preliminare il capitolo, esaminare le figure, porsi delle domande, leggere il capitolo e cercare di rispondere alle domande che ci si era precedentemente posti, sintetizzare quanto si sta leggendo, capirne il significato esplicito, cercare di ricordare ciò che si è appena letto, ripensare all'intero capitolo ricordando i punti focali.</li> <li>• Utilizzare strategie di autocorrezione</li> <li>• Mantenere la giusta concentrazione per il tempo richiesto</li> <li>• Organizzare i propri impegni</li> <li>• Organizzare le informazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informazioni ricavabili da metodologie e strumenti di ricerca</li>   <li>• Strategie di studio e memorizzazione</li>   <li>• Strategie organizzative del proprio tempo e delle proprie risorse</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Classe terza Scuola Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere un testo e formulare domande su di esso</li> <li>• Rispondere a domande su un testo o su un video</li> <li>• Utilizzare semplici strategie di memorizzazione</li> <li>• Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi, legate al vissuto o a esperienze concrete</li> <li>• Risolvere semplici problemi legati all' esperienza quotidiana utilizzando le informazioni possedute</li> <li>• Individuare le informazioni principali di un testo narrativo o descrittivo utilizzando semplici strategie di organizzazione</li> <li>• Dividere un testo in sequenze</li> <li>• Sintetizzare semplici testi letti</li> <li>• Compilare elenchi e liste; compilare semplici tabelle</li> <li>• Leggere l'orario giornaliero e settimanale delle lezioni e individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semplici strategie di memorizzazione</li>   <li>• Schemi, tabelle, scalette</li>   <li>• Semplici strategie di organizzazione del tempo</li> </ul>

Fine Scuola dell'Infanzia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere semplici informazioni iconiche (anche filmati)</li><li>• Ascoltare testi narrati</li><li>• Ricavare informazioni da testi narrati e iconici (anche filmati)</li><li>• Rispondere a domande sui testi proposti</li><li>• Utilizzare strategie di memorizzazione</li><li>• Collegare le conoscenze acquisite con le nuove informazioni</li><li>• Mantenere la giusta concentrazione per il tempo richiesto</li><li>• Organizzare i propri impegni</li><li>• Organizzare le informazioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schemi e mappe per immagini</li><li>• Strategie di memorizzazione (filastrocche, immagini, ...)</li><li>• Tabelle e simboli</li></ul>
---------------------------	---	---