



Istituto Comprensivo Gandhi

a.s. 2013-14

Curricolo d' Istituto

IMPARARE AD IMPARARE

Traguardi di competenza scuola secondaria di I grado:

Acquisire ed interpretare l'informazione.

Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti.

Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro

Competenza chiave: IMPARARE A IMPARARE

Fonte di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

Classe	Abilità	Conoscenze
Fine Scuola Secondaria di I grado	<ul style="list-style-type: none"> • Studiare integrando le informazioni da fonti diverse a disposizione (internet, libri, giornali, filmati,...) • Utilizzare motori di ricerca, dizionari, fonti orali, scritte e iconiche e reperti • Confrontare, estrapolare, sintetizzare le informazioni • Rielaborare le informazioni attraverso la lettura, l'interpretazione e la costruzione di grafici tabelle e mappe concettuali. • Mettere in atto strategie di memorizzazione • Collegare le conoscenze acquisite con le nuove informazioni e saperle rielaborare in una sintesi • Riconoscere le informazioni provenienti da diverse fonti e riutilizzarle in contesti diversi, saperle applicare nella quotidianità o nella soluzione di semplici problemi. • Applicare strategie di studio: scorrere in modo preliminare il capitolo, esaminare le figure e i grafici, porsi delle domande, trasformando anche il titolo in una domanda, leggere il capitolo e cercare di rispondere alle domande che ci si era precedentemente posti, riflettere su quanto si sta leggendo, capirne il significato, cercare degli esempi e mettere in relazione le parti, cercare di ricordare ciò che si è appena letto, ripensare all'intero capitolo ricordando i punti focali (metodo PQ4R). • Utilizzare strategie di autocorrezione • Mantenere la giusta concentrazione per il tempo richiesto • Organizzare i propri impegni • Organizzare le informazioni anche con programmi di scrittura 	<ul style="list-style-type: none"> • Informazioni ricavabili da metodologie e strumenti di ricerca (estese, analitiche e sintetiche) • Strategie di studio e memorizzazione • Strategie organizzative del proprio tempo e delle proprie risorse

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Fine Scuola Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiare le informazioni ricavate da fonti diverse a disposizione (internet, libri, giornali, filmati, ...) • Utilizzare dizionari, fonti orali, scritte, iconiche ed eventualmente motori di ricerca • Confrontare, ricavare e sintetizzare le informazioni • Elaborare le informazioni attraverso la lettura, l'interpretazione e la costruzione di grafici, tabelle e mappe concettuali. • Mettere in atto semplici strategie di memorizzazione • Collegare le conoscenze acquisite con le nuove informazioni • Riconoscere le informazioni provenienti da diverse fonti e riutilizzarle in contesti diversi, saperle applicare nella quotidianità o nella soluzione di semplici problemi. • Applicare strategie di studio: scorrere in modo preliminare il capitolo, esaminare le figure, porsi delle domande, leggere il capitolo e cercare di rispondere alle domande che ci si era precedentemente posti, sintetizzare quanto si sta leggendo, capirne il significato esplicito, cercare di ricordare ciò che si è appena letto, ripensare all'intero capitolo ricordando i punti focali. • Utilizzare strategie di autocorrezione • Mantenere la giusta concentrazione per il tempo richiesto • Organizzare i propri impegni • Organizzare le informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Informazioni ricavabili da metodologie e strumenti di ricerca • Strategie di studio e memorizzazione • Strategie organizzative del proprio tempo e delle proprie risorse
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Classe terza Scuola Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere un testo e formulare domande su di esso • Rispondere a domande su un testo o su un video • Utilizzare semplici strategie di memorizzazione • Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi, legate al vissuto o a esperienze concrete • Risolvere semplici problemi legati all' esperienza quotidiana utilizzando le informazioni possedute • Individuare le informazioni principali di un testo narrativo o descrittivo utilizzando semplici strategie di organizzazione • Dividere un testo in sequenze • Sintetizzare semplici testi letti • Compilare elenchi e liste; compilare semplici tabelle • Leggere l'orario giornaliero e settimanale delle lezioni e individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici strategie di memorizzazione • Schemi, tabelle, scalette • Semplici strategie di organizzazione del tempo

Fine Scuola dell'Infanzia	<ul style="list-style-type: none">• Leggere semplici informazioni iconiche (anche filmati)• Ascoltare testi narrati• Ricavare informazioni da testi narrati e iconici (anche filmati)• Rispondere a domande sui testi proposti• Utilizzare strategie di memorizzazione• Collegare le conoscenze acquisite con le nuove informazioni• Mantenere la giusta concentrazione per il tempo richiesto• Organizzare i propri impegni• Organizzare le informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Schemi e mappe per immagini• Strategie di memorizzazione (filastrocche, immagini, ...)• Tabelle e simboli
---------------------------	---	---