

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2017/18 | 1^ | AppignanoColliOffidaCastoranoVilla S. Antonio | 2^  | 2^QUADRIMESTRE |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA** |
| IL CORPO E IL MOVIMENTO | EDUCAZIONE FISICA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| E. IMPARARE AD IMPARAREG. SPIRITO INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀH. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | E.1-Imparare ad imparareE.2-Interpretare ed acquisire l’informazioneE.3-Individuare collegamenti e relazioniG.1-ProgettareG.2-Risolvere problemiH.1- Collaborare e partecipareH.2-Agire in modo autonomo e responsabile. | **IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO**1-Acquisisce consapevolezza di sé attraverso l’ascolto e l’osservazione del proprio corpo.**2-Si orienta e si muove nello spazio coordinandosi rispetto a se stessi e agli altri rispettando criteri di sicurezza.** **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY****4- Osserva le regole convenute in situazioni di gioco e di sport.** | **1a** Riconoscere, rappresentare lo schema corporeo in relazione a sé, agli altri e allo spazio circostante.**2b** Organizzare il movimento delproprio corpo secondo levariazioni spazio-temporali.**4a** Conoscere ed utilizzare in modo corretto ed appropriato gli spazi di attività e gli attrezzi. | **2a 1** Utilizzare in modo fluido i molteplici schemi motori naturali: camminare, correre, saltare, arrampicarsi,rotolare, strisciare,afferrare, lanciare .**2 a2** Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi ed attrezzature**3a1** Utilizzare modalità espressivo-corporee e di movimento nelle forme della drammatizzazione .**4 a2** Percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate all’attività ludico -motoria |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
|  | -colloquio ins./allievo-descrizione di percorsi effettuati-discussione collettiva | -prove grafiche-prove in situazione-osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| -livello di partenza-evoluzione del processo di apprendimento-impegno -partecipazione-autonomia | -colloqui |

Luogo, data GLI INSEGNANTI