



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019/20	4 [^]	Colli del Tronto	2°	Marzo - Giugno

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2

TITOLO	DISCIPLINA/E
SPORT È SALUTE	EDUCAZIONE FISICA

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA. E. IMPARARE AD IMPARARE. G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ. F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.	A1- COMUNICARE E COMPRENDERE E1- IMPARARE AD IMPARARE E2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE E3-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI G1-PROGETTARE G2-RISOLVERE PROBLEMI F1- COLLABORARE E PARTECIPARE F2-AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE.	1-Acquisisce sicurezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo. 4-Utilizza un linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.	1a - Conoscere e utilizzare gli schemi motori e posturali attraverso una loro interazione secondo varianti esecutive, spaziali e temporali, qualitative e quantitative, ambientali. 3b Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. 4a Conoscere ed utilizzare il linguaggio del corpo come modalità espressiva.	1a3 - Eseguire i movimenti indicati e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse 1a4 - Sviluppare la destrezza, la mobilità e la forza 3b1 Riflettere sull'alimentazione più adatta all'età e allo stile di vita. 4a1 Utilizzare modalità espressivo-corporee e di movimento nelle forme della drammatizzazione e/o di semplici coreografie.

--	--	--	--	--

CONTENUTI
Schemi motori coordinati e combinati tra loro in forma successiva. Espressioni del corpo in riferimento a stati d'animo. Rappresentazione e drammatizzazione di piccole e brevi storie. Comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Regole alimentari.
RACCORDI DISCIPLINARI
Scienze, tecnologia, italiano, arte e immagine, matematica, geografia.

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA Per le modalità di osservazione e verifica, si fa riferimento ai criteri di valutazione e alla Rubrica di Istituto relativa alla DAD	Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte	
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
		-Osservazione diretta
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
-1°Quadrimestre -impegno -partecipazione		Comunicazione tramite Cisco web e Padlet

Luogo, videoconferenza del 22/04/2020

Gli insegnanti