



ISTITUTO DI PSICOSINTESI  
Fondato da Roberto Assagioli APS  
Centro di ANCONA  
v. Palestro 46, ANCONA  
Tel 3273285090



## ***EDUCARSI PER EDUCARE***

### ***PREMESSA***

La scuola è una comunità educante all'interno della quale diventa centrale la relazione tra tutti gli attori coinvolti nel processo. In tal senso è importante porre attenzione al clima generale della classe. Per realizzare quanto sopra, il presente progetto propone il percorso formativo della Psicossintesi: **Conosci, Possiedi, Trasforma te stesso.**

Il Progetto è in linea con la Direttiva 170/2016 allegato 1.

AMBITO TRASVERSALE : 4. Didattica per competenze e competenze trasversali.  
AMBITO SPECIFICO: 3. Bisogni individuali e sociali dello studente.

### ***LE FINALITA', GLI OBIETTIVI E LE METODOLOGIE DI LAVORO***

#### **Finalità**

Il Progetto si propone di condurre i partecipanti ad esplorare la relazione tra le diverse parti di sé e tra sé e gli altri, senza trascurare gli aspetti superiori e valoriali, in modo da metterli nella condizione di esprimere con più consapevolezza la propria volontà, attraverso tecniche e strategie per costruire e creare ciò che si sceglie di essere, cioè un modello possibile di educatore. Le competenze educative acquisite potranno avere, in tal modo, una ricaduta pratica sia nella gestione delle relazioni personali, sia sull'azione formativa rivolta agli alunni.

#### **Obiettivi**



ISTITUTO DI PSICOSINTESI  
Fondato da Roberto Assagioli APS  
Centro di ANCONA  
v. Palestro 46, ANCONA  
Tel 3273285090

- Facilitare la realizzazione in classe di un'atmosfera emotivo-relazionale confortevole, produttiva e creativa, migliorando il senso di efficacia e soddisfazione personale.
- Riconoscere il proprio ruolo nell'ambito dell'Istituzione scolastica, coltivandone le potenzialità auto-realizzative.
- Sperimentare il lavoro di gruppo e proficue relazioni di collaborazione all'interno del gruppo di docenti.
- Sperimentare la capacità di ascolto empatico.
- Affinare la capacità di gestire le dinamiche relazionali con gli alunni, con i colleghi e con i genitori.
- Promuovere lo star bene con se stessi e con gli altri, in modo da favorire anche l'inclusione del soggetto difficile.
- Acquisire la capacità di accettare e trasformare le situazioni difficili in opportunità di crescita umana e professionale.

### **Metodologia**

- Lezione frontale.
- Incontri di tipo esperienziale, in gruppo;
- Uso di esercizi, giochi e tecniche psicosintetiche, volti a favorire la presa di coscienza della nostra realtà interiore;
- Osservazione, disidentificazione e autoidentificazione, focalizzazione e concentrazione dell'attenzione, visualizzazione, scrittura creativa, drammatizzazione etc.;
- Sperimentazione in classe degli insegnanti con i propri alunni, supervisione durante l'incontro successivo.

### ***IL PROGRAMMA DEI LAVORI***

Il progetto si compone di 22 ore di formazione così suddivise:

- 20 ore di lavoro in gruppo (6 incontri di 3 ore ciascuno e 1 incontro conclusivo di 2 ore),
- 2 ore di sperimentazione in classe con gli alunni.



ISTITUTO DI PSICOSINTESI  
Fondato da Roberto Assagioli APS  
Centro di ANCONA  
v. Palestro 46, ANCONA  
Tel 3273285090

## **CALENDARIO**

### **Primo incontro: “ Ruoli e Maschere”**

Presentazione della Psicopsintesi. Visione psicopsintetica dell'individuo. Il gioco delle subpersonalità.

### **Secondo incontro: “Lavorare in gruppo”**

La diversità come risorsa nelle dinamiche relazionali. Modelli di cooperazione e compartecipazione.

### **Terzo incontro: “Ascoltarsi per saper ascoltare”**

Attivazione dell'osservatore. Volontà saggia e buona. Ascolto di se stessi e degli altri. **(1^ ora di sperimentazione in classe).**

### **Quarto incontro: “Io e Tu: l'avventura della relazione”**

Il conflitto: possibili modalità di gestione. Accettazione consapevole e fiducia reciproca.

### **Quinto incontro: “Alterità e inclusione”**

Qualità e limiti di ciascuno: risorse per la crescita. **(2^ ora di sperimentazione in classe).**

### **Sesto incontro: “ Le trasformazioni possibili”**

Il modello ideale nella relazione educativa.

### **Settimo incontro: “ Tiriamo le somme...”**

Conclusione dell'esperienza e verifica e autovalutazione.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DEL PERCORSO**

Alla fine dell'esperienza sarà proposto dai Formatori un questionario anonimo di autovalutazione sui contenuti e le abilità acquisite cui seguirà una relazione di sintesi sui risultati conseguiti.

L'eventuale scuola ospitante presenterà un questionario di gradimento e una relazione sull'esperienza.



ISTITUTO DI PSICOSINTESI  
Fondato da Roberto Assagioli APS  
Centro di ANCONA  
v. Palestro 46, ANCONA  
Tel 3273285090

<b>COMPETENZE ATTESE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Migliorare le proprie competenze relazionali, empatiche e di ascolto attivo nei riguardi di se stessi e degli altri.</li><li>• Affinare le proprie competenze di gestione dei conflitti interni ed esterni, anche attraverso l'uso di tecniche della psicointesi.</li><li>• Saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione.</li><li>• Saper lavorare in gruppo tra pari, nel rispetto dell'altro, e favorire lo sviluppo di tale competenza all'interno dei gruppi di allievi.</li><li>• Saper curare la propria formazione continua, acquisendo una crescente consapevolezza di sé e del proprio ruolo.</li></ul>
<b>IL NOMINATIVO E LA QUALIFICA DEL DIRETTORE RESPONSABILE</b>
Prof.ssa Lucia Albanesi, docente scuola secondaria I grado, formatrice di Istituto Psicointesi, counselling in Psicointesi (SIPT) e Biosistemica (SIB)
<b>I NOMINATIVI DEI RELATORI</b>
Prof.ssa Lucia Albanesi, formatrice di Istituto Psicointesi, Prof.ssa Elena Tanzarella Counselling, Dott.ssa Maria Aversa, grafologa, Dott. Andrea Bonacchi psicoterapeuta, Prof.ssa Annalisa Gaspari formatrice Istituto Psicointesi.
<b>I DESTINATARI DEL PROGETTO</b>
Docenti di scuola primaria. Docenti di Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.
<b>LE DATE E LA SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO</b>
Il corso si svolgerà nella seconda parte dell'anno (marzo – maggio) vedi calendario allegato
<b>COSTI</b>
Il Progetto rientra nelle attività di formazione previste dalla legge 107/15. <b>La partecipazione è gratuita.</b>