

I.C. “FALCONE E BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2018 - 2019 | 3^ | AppignanoCastoranoColliOffidaVilla S. Antonio | 1° | SETTEMBREOTTOBRENOVEMBREDICEMBREGENNAIO |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA** |
| LO SPAZIO | GEOGRAFIA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  -Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.**-**Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare semplici rappresentazioni cartografiche e analizzare i principali elementi del territorio.-Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza..- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti ( cartografiche, satellitari, tecnologie digitali, fotografiche). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA****D. COMPETENZA DIGITALE** **E. IMPARARE AD IMPARARE****F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE****H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**  | **A1-** **COMUNICARE E COMPRENDERE** **D. COMUNICARE****E1- IMPARARE AD IMPARARE** **E2-** **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE****E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI****F1- COLLABORARE E PARTECIPARE****F2-** **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** **F3- COMUNICARE****H.2 RAPPRESENTARE** |  |
| *1- Si orienta nello spazio utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali e temporali.**2-Utilizza il linguaggio della geo-graficità**3- Conosce il territorio circostante attravesro l’approccio percettivo e l’osservazione diretta.*4 - *Riconosce lo spazio geografico come sistema fisico-antropico***.** |  **ORIENTAMENTO****1a** Comprendere la necessità di punti di riferimento arbitrari e non, per orientarsi nello spazio.**LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA’**2a-Utilizzare il linguaggio della geo-graficità**PAESAGGIO**3. A CONOSCERE IL TERRITORIO CIRCOSTANTE ATTRAVERSO L’APPROCCIO PERCETTIVO E L’OSSERVAZIONE DIRETTA**.****-------------------------------****REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | **1 a1**-Consolidare l’uso degli indicatori spaziali.**1 a2**-Riconoscere punti di riferimento su una semplice griglia/mappa.**1a.3** Riconoscere punti di riferimento universali (elementi naturali, sole, stelle, ecc.)**2a1** Osservare e individuare elementi da diversi punti di vista (davanti, dietro, di fianco, dall’alto) riferiti a se stessi e ad altri.**2a.2** Rappresentare con tecniche diverse spazi e oggetti analizzati (disegno, impronte, sagome, simboli non convenzionali).**2a.3** Effettuare, verbalizzare e rappresentare un percorso (su materiale strutturato e non, reticolo, piantina,…) seguendo le indicazioni date.**2a.4**Saper costruire una semplice pianta.---------------------------**4b1** Individuare alcuni comportamenti corretti per la tutela dell’ambiente.**4b** Sviluppare un atteggiamento di rispetto verso l’ambiente. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Gli indicatori spaziali, i punti di vista e i punti di riferimento universali, disegno, impronte, sagome, percorsi su reticoli e mappe, semplici piante.Le emozioni e gli stati d’animo, le regole, i giusti comportamenti in caso di rischio, il riciclo. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| Italiano - Scienze |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□ relazioni□ riassuntiX questionari apertiX prove oggettive□ prove oggettive condivise□ testi da completareX esercizi□ soluzione problemi□ ……………………………..□ …………………………….. | X colloquio ins./allievo□ relazione su percorsi effettuati□ interrogazioni X discussione collettiva□ ……………………………..□ ……………………………. | □ prove grafiche□ prove test motori□ prove vocali□ prove strumentali□ prove in situazione□ ……………………………..□ …………………………….X osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| X livello di partenza□ evoluzione del processo di apprendimento□ metodo di lavoroX impegnoX partecipazioneX autonomia□ rielaborazione personale□ ……………………………… | X colloqui□ comunicazioni sul diario□ invio verificheX invio risultati□ ………………………………………. |

Luogo, data GLI INSEGNANTI