

I.C. "FALCONE E BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019-2020	1^	Villa S. Antonio, Colli del Tronto, Appignano del Tronto, Offida, Castorano	Secondo	Marzo aprile – maggio_giugno

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4 rivista per DAD**

<b>TITOLO</b>	<b>DISCIPLINA/E</b>
CONOSCIAMO INSIEME LO SPAZIO VISSUTO	GEOGRAFIA

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)</b>

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<p><b>A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</b></p> <p><b>D. COMPETENZA DIGITALE</b></p> <p><b>E. IMPARARE AD IMPARARE</b></p> <p><b>F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b></p> <p><b>H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b></p>	<p><b>A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE</b></p> <p><b>D.1 COMUNICARE D.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b></p> <p><b>E.1 IMPARARE AD IMPARARE E.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b></p> <p><b>F.1 COLLABORARE E PARTECIPARE F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE F.3 COMUNICARE</b></p> <p><b>H.1 COMUNICARE E COMPRENDERE H.2 RAPPRESENTARE</b></p>	<p><b>4- Osserva, descrive e classifica un ambiente noto e/o non, secondo criteri dati.</b></p> <p><b>5- Intuisce il concetto di pianta</b></p>	<p><b>4 a-</b> Individuare le funzioni di uno spazio e dei suoi elementi.</p> <p><b>5 a-</b> Avviare alla conoscenza delle prime forme di simbologia.</p>	<p><b>4.a.1-</b> Individuare spazi organizzati nel proprio vissuto.</p> <p><b>4.a.2-</b> Scoprire gli elementi che caratterizzano gli ambienti presi in esame</p> <p><b>4.a.3-</b> Distinguere elementi fissi e mobili nel proprio vissuto.</p> <p><b>5.a.1-</b> Utilizzare le impronte, sagome, come primo approccio alla simbologia non convenzionale.</p>

## CONTENUTI

Gli ambienti e le loro funzioni.  
 Gli elementi fissi e mobili.  
 Primo approccio alla simbolizzazione (impronte e sagome).

### RACCORDI DISCIPLINARI

**Matematica:** linee aperte e chiuse, regioni e confini.

#### MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA

**Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD**

Criteria: - prove individuate durante l'anno scolastico  
 - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> relazioni <input type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> questionari aperti <input type="checkbox"/> prove oggettive condivise <input type="checkbox"/> testi da completare <input checked="" type="checkbox"/> esercizi <input type="checkbox"/> soluzione problemi <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> colloquio ins./allievo <input type="checkbox"/> relazione su percorsi effettuati <input type="checkbox"/> interrogazioni <input checked="" type="checkbox"/> discussione collettiva <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> prove grafiche <input type="checkbox"/> prove test motori <input type="checkbox"/> prove vocali <input type="checkbox"/> prove strumentali <input type="checkbox"/> prove in situazione <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE	COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE	
<input type="checkbox"/> livello di partenza <input checked="" type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento <input type="checkbox"/> metodo di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione <input checked="" type="checkbox"/> autonomia <input type="checkbox"/> rielaborazione personale <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> comunicazioni online <input type="checkbox"/> invio verifiche <input type="checkbox"/> invio risultati <input type="checkbox"/> .....	

Incontro online, 23\04\2020

GLI INSEGNANTI