

I.C. "FALCONE E BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019-2020	1 [^]	Villa S. Antonio, Colli del Tronto, Appignano del Tronto, Offida, Castorano	Secondo	Marzo aprile – maggio_giugno

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4 rivista per DAD

TITOLO	DISCIPLINA/E
CONOSCIAMO INSIEME LO SPAZIO VISSUTO	GEOGRAFIA

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</p> <p>D. COMPETENZA DIGITALE</p> <p>E. IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE</p> <p>D.1 COMUNICARE D.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <p>E.1 IMPARARE AD IMPARARE E.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>F.1 COLLABORARE E PARTECIPARE F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE F.3 COMUNICARE</p> <p>H.1 COMUNICARE E COMPRENDERE H.2 RAPPRESENTARE</p>	<p>4- Osserva, descrive e classifica un ambiente noto e/o non, secondo criteri dati.</p> <p>5- Intuisce il concetto di pianta</p>	<p>4 a- Individuare le funzioni di uno spazio e dei suoi elementi.</p> <p>5 a- Avviare alla conoscenza delle prime forme di simbologia.</p>	<p>4.a.1- Individuare spazi organizzati nel proprio vissuto. 4.a.2- Scoprire gli elementi che caratterizzano gli ambienti presi in esame 4.a.3- Distinguere elementi fissi e mobili nel proprio vissuto.</p> <p>5.a.1- Utilizzare le impronte, sagome, come primo approccio alla simbologia non convenzionale.</p>

CONTENUTI

Gli ambienti e le loro funzioni.
Gli elementi fissi e mobili.
Primo approccio alla simbolizzazione (impronte e sagome).

RACCORDI DISCIPLINARI

Matematica: linee aperte e chiuse, regioni e confini.

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA

Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD

Criteria: - prove individuate durante l'anno scolastico
- rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> relazioni <input type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> questionari aperti <input type="checkbox"/> prove oggettive condivise <input type="checkbox"/> testi da completare <input checked="" type="checkbox"/> esercizi <input type="checkbox"/> soluzione problemi <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> colloquio ins./allievo <input type="checkbox"/> relazione su percorsi effettuati <input type="checkbox"/> interrogazioni <input checked="" type="checkbox"/> discussione collettiva <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> prove grafiche <input type="checkbox"/> prove test motori <input type="checkbox"/> prove vocali <input type="checkbox"/> prove strumentali <input type="checkbox"/> prove in situazione <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE	COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE	
<input type="checkbox"/> livello di partenza <input checked="" type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento <input type="checkbox"/> metodo di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione <input checked="" type="checkbox"/> autonomia <input type="checkbox"/> rielaborazione personale <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> comunicazioni online <input type="checkbox"/> invio verifiche <input type="checkbox"/> invio risultati <input type="checkbox"/>	

Incontro online, 23\04\2020

GLI INSEGNANTI