



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019-2020	2 [^]	Villa S. Antonio Colli Appignano Offida Castorano	Secondo	Marzo- Aprile Maggio Giugno

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2

TITOLO	DISCIPLINA/E
IL "MIO" SPAZIO	GEOGRAFIA

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA D. COMPETENZA DIGITALE E. IMPARARE AD IMPARARE	A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE D. COMUNICARE E.1 IMPARARE AD IMPARARE E.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	- Si orienta nello spazio utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali.	<u>ORIENTAMENTO</u> 1 a - Muoversi nello spazio circostante attraverso i punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.	1 a.1.- Individuare posizioni rispetto a punti di riferimento.
F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE G.1 PROGETTARE H.2 RAPPRESENTARE	2 – Utilizza il linguaggio della geo-graficità.	<u>2 LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'</u> 2b – Leggere ed interpretare la pianta di uno spazio vicino.	2 b1.- Rappresentare con tecniche diverse spazi analizzati. 2 b2.- Rappresentare forme nello spazio grafico in grandezza naturale, o operando semplici riduzioni ed ingrandimenti.

		3 - Riconosce, denomina descrive e rappresenta graficamente i principali "oggetti" geografici fisici.	<u>PAESAGGIO</u> 3a – Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	3 a1.- Individuare e confrontare spazi del proprio vissuto organizzati e non. 3 a2.- Distinguere elementi fissi e mobili.
		4- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema del territorio, costituito da elementi fisici ed antropici.	<u>REGIONE E SISTEMA TERRITORIAL</u> E 4a - Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	4a1- Distinguere paesaggi naturali e antropici. 4a2- Individuare il rapporto tra posizione, luogo e funzione di oggetti e/o ambienti.

CONTENUTI

Elementi naturali e antropici; spazi e funzioni della casa e della città.

RACCORDI DISCIPLINARI

Arte e immagine – Storia

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD		
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
<input checked="" type="checkbox"/> livello di partenza <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione		Colloqui/ avvisi on line

Video conferenza, 23/04/2020

GLI INSEGNANTI