



ISTITUTO COMPRESIVO “FALCONE e BORSELLINO”

| | | | | |
|-----------------|----------------|---|--------------|--------------------------------------|
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2019-2020 | 2 [^] | Villa S. Antonio Colli Appignano Offida Castorano | Secondo | Marzo- Aprile Maggio Giugno |

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2

| | |
|-----------------|---------------------|
| TITOLO | DISCIPLINA/E |
| IL “MIO” SPAZIO | GEOGRAFIA |

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

| |
|---|
| TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali) |
| |

| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | COMPETENZE SPECIFICHE | OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO | OBIETTIVI SPECIFICI |
|--|--|---|--|---|
| A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA D. COMPETENZA DIGITALE E. IMPARARE AD IMPARARE | A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE D. COMUNICARE E.1 IMPARARE AD IMPARARE E.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI | - Si orienta nello spazio utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali. | <u>ORIENTAMENTO</u> 1 a - Muoversi nello spazio circostante attraverso i punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici. | 1 a.1.- Individuare posizioni rispetto a punti di riferimento. |
| | | 2 – Utilizza il linguaggio della geo-graficità. | <u>2 LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'</u> 2b – Leggere ed interpretare la pianta di uno spazio vicino. | 2 b1.- Rappresentare con tecniche diverse spazi analizzati. 2 b2.- Rappresentare forme nello spazio grafico in grandezza naturale, o operando semplici riduzioni ed ingrandimenti. |
| F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE G.1 PROGETTARE H.2 RAPPRESENTARE | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | 3 - Riconosce, denomina descrive e rappresenta graficamente i principali "oggetti" geografici fisici. | <u>PAESAGGIO</u> 3a – Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. | 3 a1.- Individuare e confrontare spazi del proprio vissuto organizzati e non. 3 a2.- Distinguere elementi fissi e mobili. |
| | | 4- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema del territorio, costituito da elementi fisici ed antropici. | <u>REGIONE E SISTEMA TERRITORIAL</u> E 4a - Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. | 4a1- Distinguere paesaggi naturali e antropici. 4a2- Individuare il rapporto tra posizione, luogo e funzione di oggetti e/o ambienti. |

| |
|---|
| CONTENUTI |
| Elementi naturali e antropici; spazi e funzioni della casa e della città. |
| RACCORDI DISCIPLINARI |
| Arte e immagine – Storia |

| | | |
|--|--------------------|--------------------------------------|
| MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA | | |
| PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
| Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD | | |
| | | |
| CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE | | COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE |
| <input checked="" type="checkbox"/> livello di partenza <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione | | Colloqui/ avvisi on line |

Video conferenza, 23/04/2020

GLI INSEGNANTI