



I.C. "FALCONE E BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019 - 2020	3 ^a	Appignano Castorano Colli Offida Villa S. Antonio	2°	4 marzo - giugno

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2 rivista per DAD

TITOLO	DISCIPLINA/E
I DIVERSI AMBIENTI NATURALI	GEOGRAFIA

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)
<p>-Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.</p> <p>-Utilizza il linguaggio della geo-graficità per realizzare semplici rappresentazioni cartografiche e analizzare i principali elementi del territorio.</p> <p>-Riconosce e denomina gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi.</p> <p>-Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici in relazione tra loro.</p>

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA	A1 COMUNICARE E COMPRENDERE	1- Si orienta nello spazio utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali e temporali.	<u>ORIENTAMENTO</u> 1a Comprendere la necessità di punti di riferimento arbitrari e non, per orientarsi nello spazio.	1a.4 Conoscere la funzione della bussola.
C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E	C1 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE C2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI	2-Utilizza il linguaggio della geo-graficità	2a-Utilizzare il linguaggio della geo-graficità	2a.5 Conoscere ed individuare i punti cardinali. 2a.6 Individuare la posizione dei punti

TECNOLOGIA	RELAZIONI			cardinali sulle carte geografiche 2a.7 Saper orientare una carta. 2b1 Leggere e costruire simboli e legende (convenzionali e non).
E. IMPARARE AD IMPARARE	E1 IMPARARE A IMPARARE E2 ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE E3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	3- Riconosce, descrive e rappresenta graficamente i principali tipi di paesaggio geografico	PAESAGGIO 3a Conoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari paesaggi.	3a.2 Distinguere gli elementi naturali e gli elementi antropici. 3a.3 Individuare le caratteristiche che differenziano i diversi paesaggi naturali (montagna, collina, pianura, lago, fiume ecc.) usando il linguaggio specifico 3a4 Riconoscere le attività dell'uomo nei vari ambienti.
F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	F1- COLLABORARE E PARTECIPARE F2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE F3- COMUNICARE	4 - Riconosce lo spazio geografico come sistema fisico-antropico.	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE 4b Sviluppare un atteggiamento di rispetto verso l'ambiente.	4b1 Individuare alcuni comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente.
G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	G1 PROGETTARE G2 RISOLVERE PROBLEMI			

CONTENUTI

I punti cardinali, la bussola, piante- mappe- carte geografiche, gli elementi naturali e antropici, i diversi paesaggi naturali e le attività dell'uomo nei relativi ambienti, comportamenti corretti per la tutela

dell'ambiente.
RACCORDI DISCIPLINARI
Italiano - Storia e Cittadinanza- Scienze

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD		Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
		X osservazione diretta
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
1 quadr. X impegno X partecipazione		X invio risultati

Incontro online, 23/04/20

GLI INSEGNANTI