

I.C. “FALCONE E BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020 - 2021 | 5^ | AppignanoCastoranoColliOffidaVilla S. Antonio | 2° | Febbraio - giugno |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA** |
| Le regioni d’Italia. | GEOGRAFIA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
| L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. • Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. • Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). • Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.) • Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. • Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall’uomo sul paesaggio naturale. • Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA****D. COMPETENZA DIGITALE** **E. IMPARARE AD IMPARARE****F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | **A1-** **COMUNICARE E COMPRENDERE** **D. COMUNICARE****E1- IMPARARE AD IMPARARE** **E2-** **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE****E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI****F1- COLLABORARE E PARTECIPARE****F2-** **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** **F3- COMUNICARE** | **2- Conoscere** **le caratteristiche geografiche dei vari territori geografici italiani****3- Interpretare le dinamiche che regolano i fenomeni****socio-spaziali** | **2a**-Conoscere i tratti peculiaridell’Italia fisica e politica.**3a**-Comprendere il legamefra ambiente fisico,risorse naturali ed economichee condizioni di vita dell’uomo.**3b**-Comprendere le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente, facendo riferimento a casi concreti. | **2a1-**Orientarsi sulla carta fisica e politica d’Italia.**2a2-**Individuare i principali elementi fisici, economici e socio-culturali per la conoscenza di una regione italiana.**2a3-** Usare il linguaggio specifico della disciplina per esporre oralmente le conoscenze acquisite.**2a4-C**onfrontare le regioni italiane cogliendone i caratteri distintivi.**2a5-**Conoscere i beni culturali ed ambientali più importanti dell'Italia**3a1**-Conoscere gli aspetti della popolazione italiana.**3a2-** Conoscere il concetto di settore economico e le specificità dei diversi settori.**3a3**-Conoscere le principali attività del settore primario, secondario, terziario.**3b1-**Comprendere il fenomeno dell'urbanizzazione e le problematiche connesse alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| * Testi geografici.
* Carte fisiche e tematiche.
* Le regioni del nord e sud Italia.
* Lo stato italiano e la sua organizzazione.
 |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| ITALIANO -STORIA - EDUCAZIONE CIVICA – ARTE - MUSICA |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□ relazioniX riassuntiX questionari apertiX prove oggettive□ prove oggettive condivise□ testi da completareX esercizi□ soluzione problemi□ ……………………………..□ …………………………….. | X colloquio ins./allievo□ relazione su percorsi effettuati□ interrogazioni X discussione collettiva□ ……………………………..□ ……………………………. | □ prove grafiche□ prove test motori□ prove vocali□ prove strumentali□ prove in situazione□ ……………………………..□ …………………………….X osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| X livello di partenzaX evoluzione del processo di apprendimentoX metodo di lavoroX impegnoX partecipazioneX autonomia□ rielaborazione personale□ ……………………………… | X colloquiX comunicazioni sul diario□ invio verifiche□ invio risultati□ ………………………………………. |

Incontro online, 20 gennaio 2021 GLI INSEGNANTI