

I.C. “FALCONE E BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2021 - 2022 | 3^ | AppignanoCastoranoColliOffidaVilla S. Antonio | 1° | SETTEMBREOTTOBRENOVEMBREDICEMBREGENNAIO |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA** |
| LO SPAZIO | GEOGRAFIA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
| -Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.**-**Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare semplici rappresentazioni cartografiche e analizzare i principali elementi del territorio.-Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche, satellitari, tecnologie digitali, fotografiche). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA****D. COMPETENZA DIGITALE** **E. IMPARARE AD IMPARARE****F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE****H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**  | **A1-** **COMUNICARE E COMPRENDERE** **D. COMUNICARE****E1- IMPARARE AD IMPARARE** **E2-** **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE****E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI****F1- COLLABORARE E PARTECIPARE****F2-** **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** **F3- COMUNICARE****H.2 RAPPRESENTARE** | *1. Si orienta nello spazio utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali e temporali.**2. Utilizza il linguaggio della geograficità**3. Conosce il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta.*4. *Riconosce lo spazio geografico come sistema fisico-antropico***.** | **ORIENTAMENTO****1a** Comprendere la necessità di punti di riferimento arbitrari e non, per orientarsi nello spazio. **1Q****LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’**2a-Utilizzare il linguaggio della geograficità\_**1Q****PAESAGGIO**3. Conoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari paesaggi**REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE***4. Riconoscere lo spazio geografico come sistema fisico-antropico***.** | **1a1** Consolidare l’uso degli indicatori spaziali.**1a2** Riconoscere punti di riferimento su una semplice griglia/mappa.**1a3** Riconoscere punti di riferimento universali (elementi naturali, sole, stelle, ecc.)**2a1** Consolidare elementi da diversi punti di vista (davanti, dietro, di fianco, dall’alto) riferiti a se stessi e ad altri.**2a2** Rappresentare con tecniche diverse spazi e oggetti analizzati (disegno, impronte, sagome, simboli non convenzionali).**2a3** Effettuare, verbalizzare e rappresentare un percorso (su materiale strutturato e non, reticolo, piantina, …) seguendo le indicazioni date.**2a4** Conoscere e individuare i punti cardinali**2a5** Individuare la posizione dei punti cardinali sulle carte geografiche.**2b1** leggere e costruire simboli e legende (convenzionali e non).**3a1** Distinguere gli elementi naturali e gli elementi antropici. **4a** Individuare alcuni comportamenti corretti per la tutela dell’ambiente.**4b** Sviluppare un atteggiamento di rispetto verso l’ambiente. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Gli indicatori spaziali, i punti di vista e i punti di riferimento universali, disegno, impronte, sagome, percorsi su reticoli e mappe, semplici piante, carte geografiche, i punti cardinali, la bussola.Gli elementi naturali e antropici del paesaggio (consolidamento). |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| Italiano - Scienze – Educazione civica |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri:- prove individuate durante l’anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□ relazioni□ riassuntiX questionari apertiX prove oggettive□ prove oggettive condivise□ testi da completareX esercizi□ soluzione problemi | X colloquio ins./allievoX relazione su percorsi effettuati□ interrogazioni X discussione collettiva | □ prove grafiche□ prove test motori□ prove vocali□ prove strumentali□ prove in situazioneX osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| X livello di partenzaX evoluzione del processo di apprendimento□ metodo di lavoroX impegnoX partecipazioneX autonomia□ rielaborazione personale | X colloquiX comunicazioni sul diario□ invio verificheX invio risultatiX Registro elettronico |

Incontro online, 28-09-2021 GLI INSEGNANTI