

GRUPPO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE

Il *Gruppo Operativo per l'Inclusione*, riunitosi il giorno 8 maggio 2019,

Visto Legge 104/1992;

Visto il decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017, art. 9;

Visto il decreto legislativo 66 del 13 aprile 2017, art. 7 comma 2;

Visto DM n.742/2017, art. 3 comma 2, art. 4 comma 5;

ha prodotto un modello di certificazione delle competenze per gli alunni con gravi disabilità, non essendo attualmente previsto dalla legislazione scolastica un modello diversificato, tale documentazione accompagnerà il modello di certificazione delle competenze fornito dal MIUR e avrà lo scopo di dare ai genitori risposte più adeguate, nonché indicazioni più approfondite, circa lo sviluppo delle competenze dei loro figli in relazione agli obiettivi previsti nel Piano Educativo Individualizzato (PEI).

La personalizzazione è stata garantita sia nel modello che nelle rubriche valutative considerando la prestazione richiesta, gli strumenti (facilitatori di ogni tipo), luoghi, tempi e relazione d'aiuto. E' possibile omettere di certificare (quindi togliere l'intera riga dal modello) quelle competenze che non sono in linea con il PEI dell'alunno/a.

I membri

Ciabattoni Paola

Cossetti Emanuela

Gaetano Assuntina

Ippoliti Fulvia

Stipa Ermelinda

Stracci Tanja Katinka