



I.C. "FALCONE E BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019-2020	I	COLLI\APP\VSA\CAST\OFFIDA	II	APR.-MAG.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4**

TITOLO	DISCIPLINA/E
"MY FAVOURITE..."	LINGUA INGLESE

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO**

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)
1-L'alunno comprende brevi dialoghi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti familiari 2-Interagisce nel gioco. 3. Utilizza parole e frasi comunicative memorizzate. 4.Comprende semplici indicazioni date dall'insegnante e chiede eventuali spiegazioni. 5. Individua elementi culturali relativi alle principali festività.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
B- COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE  D- COMPETENZA DIGITALE  E- IMPARARE AD IMPARARE  F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	B1-Affrontare in lingua inglese comunicazioni essenziali  D1-E2 acquisire ed interpretare l'info.  F1-collaborare e partecipare	A- LISTENING	A1. Ascoltare e comprendere saluti A2. Ascoltare e comprendere parole, suoni ed espressioni della L2  A3. Ascoltare, comprendere ed eseguire comandi e istruzioni operative  A4. Ascoltare e comprendere canzoni, semplici storie, brevi dialoghi.	<input type="checkbox"/> Ascoltare e comprendere e semplici consegne; <input type="checkbox"/> Riconoscere la formula di saluto e di congedo; <input type="checkbox"/> riconoscere semplici frasi note

		B- SPEAKING	A5. Identificare suoni e parole e abbinarli a immagini.  B1. Salutare e congedarsi B2. Cantare una canzone B3. Rispondere a semplici domande B4. Formulare semplici frasi	<input type="checkbox"/> il lessico di STORIE
		C- READING\ CULTURE	C1. Leggere parole note attraverso supporti visivi e sonori.	<input type="checkbox"/> leggere e comprendere parole note; <input type="checkbox"/> leggere e abbinare parole ad immagini.
		D- WRITING	D1. Copiare parole del lessico utilizzato.	<input type="checkbox"/> Copiare parole note.

<b>CONTENUTI</b>	
FESTIVITÀ, CONSOLIDAMENTO, SCHOOL OBJECT, ANIMALS	
<b>RACCORDI DISCIPLINARI</b>	
ITALIANO- MUSICA-ED. MOTORIA-ARTE E IMMAGINE	
<b>MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA</b>	Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte
<b>Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD</b>	
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI
<input type="checkbox"/> prove oggettive <input type="checkbox"/> prove oggettive condivise X esercizi	<input type="checkbox"/> colloquio ins./allievo <input type="checkbox"/> interrogazioni X ripetizione corale, a gruppi, individuale

CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE	COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
<p>X livello di partenza</p> <p><input type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento</p> <p><input type="checkbox"/> metodo di lavoro</p> <p>X impegno</p> <p>X partecipazione</p> <p><input type="checkbox"/> autonomia</p> <p><input type="checkbox"/> rielaborazione personale</p> <p><input type="checkbox"/> .....</p>	<p>Comunicazioni online</p>

Incontro online, 23/04/20

GLI INSEGNANTI