



I.C. "FALCONE E BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019- 2020	II	COLLIAPP.\VSA\CAST\OFFIDA	II	MARZO\ APRILE\ MAGGIO\

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4

TITOLO	DISCIPLINA/E
"I LIKE "	LINGUA INGLESE

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

- 1- L'alunno comprende brevi dialoghi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti familiari
- 2-Interagisce nel gioco.
3. Utilizza parole e frasi comunicative memorizzate.
- 4.Comprende semplici indicazioni date dall'insegnante e chiede eventuali spiegazioni.
5. Individua elementi culturali relativi alle principali festività.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE E SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
B- COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE D- COMPETENZA DIGITALE E- IMPARARE AD IMPARARE F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	B1-Affrontare in lingua inglese comunicazioni essenziali D1-E2acquisire ed interpretare l'info. F1-collaborare e partecipare	A-LISTENING	A1. Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi. A2. Comprendere comandi utili per lo svolgimento delle attività. A3 - Ascoltare una storia e ricomporre le rispettive immagini. A4. Partecipare ad una canzone	<input type="checkbox"/> Ascoltare brevi storie, e canzoni. <input type="checkbox"/> Ascoltare ed individuare il lessico relativo ai cibi\ bevande \festività <input type="checkbox"/> Ascoltare e riconoscere alcune forme di saluto. <input type="checkbox"/> Ascoltare enunciati ed individuare il lessico presentato.

		B-SPEAKING	B1. Ripetere in maniera autonoma e/o non alcuni cibi, ciò che piace/non piace.	<input type="checkbox"/> Usare alcune semplici istruzioni. <input type="checkbox"/> Usare le strutture linguistiche presentate. <input type="checkbox"/> Conoscere e utilizzare il lessico su alcuni cibi e festività
		C- READING\ CULTURE	C1. Abbinare suoni/parole. C2. Identificare e abbinare le parole alle figure che rappresentano il vocabolario noto. C3. Leggere parole presentate attraverso supporti visivi e sonori.	<input type="checkbox"/> Leggere e comprendere parole, semplici frasi, piccoli dialoghi e fumetti . <input type="checkbox"/> Leggere e abbinare parole ad immagini.
		D- WRITING	D1 – Copiare correttamente parole e brevi frasi del lessico presentato. D2 – Scrivere brevi messaggi di auguri seguendo un modello dato.	<input type="checkbox"/> Copiare parole e semplici frasi riguardanti il lessico e le strutture presentate. <input type="checkbox"/> Scrivere brevi messaggi di auguri.

CONTENUTI

CIBO\ BEVANDE \ LIKE\ DISLIKE\ FESTIVITA'

RACCORDI DISCIPLINARI

ITALIANO\ MUSICA\ ED. MOTORIA\ ARTE E IMMAGINE

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA		Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte
Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD		
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> relazioni <input type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> questionari aperti <input type="checkbox"/> prove oggettive <input type="checkbox"/> prove oggettive condivise <input checked="" type="checkbox"/> esercizi <input type="checkbox"/> soluzione problemi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	x GIOCHI e esercizi di ripetizione	<input type="checkbox"/> prove grafiche <input type="checkbox"/> prove test motori <input type="checkbox"/> prove vocali <input type="checkbox"/> prove strumentali <input type="checkbox"/> osservazione diretta
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
<input checked="" type="checkbox"/> livello di partenza <input type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento <input type="checkbox"/> metodo di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione <input type="checkbox"/> autonomia <input type="checkbox"/> rielaborazione personale <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> colloqui <input type="checkbox"/> comunicazioni sul diario <input type="checkbox"/> invio verifiche <input type="checkbox"/> invio risultati <input checked="" type="checkbox"/> comunicazioni on line

LUOGO E DATA
 Incontro online, 23/04/20

GLI INSEGNANTI