



I.C. "FALCONE E BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019-2020	III	COLLI-APP-VSA- CAST-OFFIDA	II	MARZO\APR.\MAG.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4

TITOLO "FUN IN THE SUN"	DISCIPLINA/E LINGUA INGLESE
-----------------------------------	---------------------------------------

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)
1-L'alunno comprende brevi dialoghi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti familiari 2. Dati dei modelli, l'alunno descrive oralmente e per iscritto aspetti che si riferiscono al proprio vissuto e al proprio ambiente. 3. Interagisce nel gioco. 4. Comunica, anche se con imperfezioni di pronuncia, con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine. 5. Svolge semplici esercizi seguendo le indicazioni date dall'insegnante e chiede eventuali spiegazioni. 6. Individua differenze culturali.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
A-COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA B- COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE C-COMPETENZA MATEMATICA D- COMPETENZA DIGITALE E- IMPARARE AD	A1-Comunicare e comprendere B1-Affrontare in lingua inglese comunicazioni essenziali C2-E3 Individuare collegamenti e relazioni D1-E2 Acquisire ed interpretare l'info.	A- LISTENING	A1 – Saper ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni e procedure. A2 – Saper ascoltare e comprendere semplici e chiari messaggi e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, con lessico e strutture note su argomenti	- Ascoltare e comprendere istruzioni. Ascoltare semplici e chiari messaggi e frasi. - Ascoltare canzoni, brevi dialoghi e storie.

			modo corretto.	
--	--	--	----------------	--

CONTENUTI
HOBBY E SPORTS CASA FESTIVITÀ CONSOLIDAMENTO
RACCORDI DISCIPLINARI
ITALIANO\MOTORIA\MUSICA\IMMAGINE\SCIENZE

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD		Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> relazioni <input type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> questionari aperti <input type="checkbox"/> prove oggettive <input type="checkbox"/> prove oggettive condivise X esercizi <input type="checkbox"/> soluzione problemi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	colloquio ins./allievo <input type="checkbox"/> relazione su percorsi effettuati <input type="checkbox"/> interrogazioni X ripetizione corale, a coppie	<input type="checkbox"/> prove grafiche <input type="checkbox"/> prove vocali <input type="checkbox"/> prove strumentali x osservazione diretta
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
x livello di partenza <input type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento <input type="checkbox"/> metodo di lavoro x impegno x partecipazione autonomia <input type="checkbox"/> rielaborazione personale <input type="checkbox"/>		colloqui comunicazioni sul diario <input type="checkbox"/> invio verifiche <input type="checkbox"/> invio risultati X comunicazione on line