



I.C. "FALCONE E BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019-2020	IV	Appignano Castorano Colli Offida Villa S. Antonio	II	MARZO-APRILE- MAGGIO

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4

TITOLO	DISCIPLINA/E
"AROUND THE WORD"	LINGUA INGLESE

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)
<ol style="list-style-type: none">1 L'alunno comprende brevi dialoghi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti familiari2. Dati dei modelli, l'alunno descrive oralmente e per iscritto aspetti che si riferiscono al proprio vissuto e al proprio ambiente.3. Interagisce nel gioco.4. Comunica, anche se con imperfezioni di pronuncia, con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.5. Svolge semplici esercizi seguendo le indicazioni date dall'insegnante e chiede eventuali spiegazioni.6. Individua differenze culturali.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
A-COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA B- COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE C-COMPETENZA MATEMATICA D- COMPETENZA DIGITALE	A1-Comunicare e comprendere B1-Affrontare in lingua inglese comunicazioni essenziali C2-E3 Individuare collegamenti e relazioni D1-E2 Acquisire	A-LISTENING	A1- Saper ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni e procedure. A2- Saper ascoltare e comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note su argomenti familiari. A3- Saper ascoltare e comprendere il senso globale di brevi storie e dialoghi multimediali. A4- Saper ascoltare e comprendere brevi storie e dialoghi multimediali individuandone parole chiave,	<input type="checkbox"/> Ascoltare e comprendere le istruzioni note. <input type="checkbox"/> Ascoltare dialoghi, canzoni, storie. <input type="checkbox"/> Ricercare parole-chiave e comprendere il senso globale di un testo.

			significato. E2- Osservare la struttura delle frasi e capire le intenzioni comunicative.	genitivo sassone.
--	--	--	---	-------------------

CONTENUTI	
TEMPO METEOROLOGICO NAZIONI – NAZIONALITÀ EASTER SIMPLE PRESENT (FORMA NEGATIVA E INTERROGATIVA) GENITIVO SASSONE	
RACCORDI DISCIPLINARI	
ITALIANO-MATEMATICA-MUSICA-MOTORIA-ARTE E IMMAGINE	
MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD	Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI
<input type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> relazioni <input type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> questionari aperti <input type="checkbox"/> prove oggettive <input type="checkbox"/> prove oggettive condivise x testi da completare x esercizi <input type="checkbox"/> soluzione problemi	<input type="checkbox"/> colloquio ins./allievo <input type="checkbox"/> relazione su percorsi effettuati <input type="checkbox"/> interrogazioni <input type="checkbox"/> ripetizione collettiva, a gruppi, a coppie <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE	COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
X livello di partenza <input type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento X metodo di lavoro X impegno X partecipazione <input type="checkbox"/> autonomia	<input type="checkbox"/> colloqui X comunicazioni online <input type="checkbox"/> invio verifiche <input type="checkbox"/> invio risultati <input type="checkbox"/>

Incontro online, 23/04/20

GLI INSEGNANTI