



I.C. "FALCONE E BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019-2020	V	Appignano Castorano Colli Offida Villa S. Antonio	II	MARZO APRILE MAGGIO

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4

TITOLO	DISCIPLINA/E
"BYE BYE..."	LINGUA INGLESE

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)
<p>1 L'alunno comprende brevi dialoghi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti familiari</p> <p>2. Dati dei modelli, l'alunno descrive oralmente e per iscritto aspetti che si riferiscono al proprio vissuto e al proprio ambiente.</p> <p>3. Interagisce nel gioco.</p> <p>4. Comunica, anche se con imperfezioni di pronuncia, con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>5. Svolge semplici esercizi seguendo le indicazioni date dall'insegnante e chiede eventuali spiegazioni.</p> <p>6. Individua differenze culturali.</p>

COMPETENZE DI CITTADINANZA EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>A-COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA</p> <p>B- COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE</p> <p>D- COMPETENZA DIGITALE</p> <p>E- IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>H-CONSAPEVOLEZZA ED</p>	<p>A1-Comunicare e comprendere</p> <p>B1-Affrontare in lingua inglese comunicazioni essenziali</p> <p>D1-D2-E2 Comunicare. Acquisire ed interpretare l'info.</p> <p>E3 Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>F1-Collaborare e</p>	A-LISTENING	<p>A1- Saper ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.</p> <p>A2- Saper ascoltare e comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note su argomenti familiari.</p> <p>A3- Saper ascoltare e comprendere il senso globale di brevi storie e dialoghi multimediali.</p> <p>A4- Saper ascoltare e comprendere brevi storie e dialoghi multimediali, individuandone parole chiave, frasi e vocaboli noti.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ascoltare e comprendere le istruzioni note.</p> <p><input type="checkbox"/> Ascoltare dialoghi, canzoni, storie.</p> <p><input type="checkbox"/> Ricercare le parole-chiave di un testo e comprenderne il senso globale.</p> <p><input type="checkbox"/> Ascoltare descrizioni e presentazioni in lingua inglese con diversi accenti.</p>



			frasi e capire le intenzioni comunicative.	
--	--	--	--------------------------------------------	--

<b>CONTENUTI</b>	
<b>HOBBIES AND SPORTS</b> <b>FESTIVITIES</b> <b>FORMA IN ING</b> <b>VERB TO BE (PASSATO)</b>	
<b>RACCORDI DISCIPLINARI</b>	
ITALIANO- MUSICA-MOTORIA-CITTADINANZA E COSTITUZIONE-ARTE E IMMAGINE	
<b>MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA</b>	Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte
<b>Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD</b>	
<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>
<input type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> relazioni <input type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> questionari aperti <input type="checkbox"/> prove oggettive <input type="checkbox"/> prove oggettive condivise X testi da completare X esercizi <input type="checkbox"/> soluzione problemi	<input type="checkbox"/> relazione su percorsi effettuati <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
<b>CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE</b>	
X livello di partenza <input type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento X metodo di lavoro X impegno X partecipazione <input type="checkbox"/> autonomia	

Incontro online, 23/04/20

GLI INSEGNANTI