I.C. “FALCONE E BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020-2021 | I | COLLI\APP\VSA\CAST\OFFIDA | II | FEB.-MAR. |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| **“LET’S PLAY!**” | LINGUA INGLESE |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
| 1-L’alunno comprende brevi dialoghi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti familiari2-Interagisce nel gioco. 3. Utilizza parole e frasi comunicative memorizzate. 4.Comprende semplici indicazioni date dall’insegnante e chiede eventuali spiegazioni.5. Individua elementi culturali relativi alle principali festività. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| B- COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERED- COMPETENZA DIGITALEE- IMPARARE AD IMPARAREF- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | B1-Affrontare in lingua inglese comunicazioni essenzialiD1-E2 acquisire ed interpretare l’info.F1-collaborare e partecipare | A-LISTENINGB-SPEAKINGC-READING/ CULTURED-WRITING | A1. Ascoltare e comprendere salutiA2. Ascoltare e comprendere parole, suoni ed espressioni della L2A3. Ascoltare, comprendere ed eseguire comandi e istruzioni operativeA4. Ascoltare e comprendere canzoni, filastrocche, semplici storie, brevi dialoghi.A5. Identificare suoni e parole e abbinarli a immagini.B1. Salutare e congedarsiB2. Chiedere e rispondere il nome dei giocattoli B3. Cantare una canzoneB4. Recitare una filastroccaB5. Rispondere a semplici domandeB6. Formulare semplici frasiC1. Leggere parole note attraverso supporti visivi e sonori.D1. Copiare parole del lessico utilizzato. | * Ascoltare e comprendere semplici consegne;
* Riconoscere la formula di saluto e di congedo;
* identificare i giocattoli;
* riconoscere semplici frasi note;
* conoscere le festività.
* Conoscere il nome dei giocattoli;
* Usare le strutture linguistiche note.
* Conoscere il lessico dei giocattoli e delle festività.
* Usare alcune semplici istruzioni.
* Leggere e comprendere parole note;
* leggere e abbinare parole ad immagini.
* Copiare parole note.
 |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| GIOCATTOLI-AGGETTIVIFESTIVITA’ |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| ITALIANO- MUSICA-ED. MOTORIA-ARTE E IMMAGINE |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ questionari aperti□ prove oggettive□ prove oggettive condivise□ testi da completareX esercizi | □ colloquio ins./allievo□ relazione □ interrogazioni X discussione collettivaX ripetizione corale, a gruppi, individuale | □ prove grafiche□ prove test motori□ prove vocali□ prove strumentalix prove in situazionex osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| x livello di partenza□ evoluzione del processo di apprendimento□ metodo di lavorox impegnox partecipazione□autonomia□ rielaborazione personale□ ……………………………… | x colloqui□ comunicazioni sul diario□invio verificheX invio risultati□ ………………………………………. |

LUOGO E DATA

Incontro online, 19-01-2021 LE INSEGNANTI