

I.C. “FALCONE e BORSELLINO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2018-2019 | 5^ | Colli del Tronto  Appignano  Villa S. Antonio  Castorano  Offida | 2° Bimestre | Dic.-Gen. |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| ASPETTANDO IL NATALE | ITALIANO |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
| **L'alunno:**   * **partecipa a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari, pertinenti e funzionali a uno scopo,**   **in un registro il più possibile adeguato alla situazione;**   * **legge e comprende testi di vario genere;** * **produce testi (di invenzione, per lo studio, per comunicare) legati alle diverse occasioni di scrittura;** * **rielabora testi manipolandoli, completandoli, trasformandoli ( riscrittura);** * svolge attività di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive, si ascolta o si legge; * riflette sulle caratteristiche del lessico; * **mostra di cogliere le operazioni che si fanno quando si comunica effettuando scelte in base alle diverse situazioni in cui la lingua si usa.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA**  **D. COMPETENZA DIGITALE**  **E- IMPARARE AD IMPARARE**  **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**  **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | **A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE**  **D1-Comunicare**  **D2-ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**  **E.1-IMPARARE AD IMPARARE**  **E.2-INTERPRETARE ED ACQUISIRE L’INFORMAZIONE**  **E.3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**  **F.1 COLLABORARE E PARTECIPARE**  **F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**  **F.3- COMUNICARE**  **H1-COMUNICARE E COMPRENDERE**  **H2.RAPPRESENTARE** | 1. **Ascolta e comprende testi orali di diverso tipo**   **2. Si esprime oralmente in modo corretto, producendo testi di diverso tipo, ponendosi in relazione con interlocutori diversi e utilizzando registri linguistici adeguati alle diverse situazioni** | **1a** -Ascoltare e comprendere diversi tipi di testi orali sapendone riferire l’argomento e le informazioni principali.  **1b-** Comprendere i contenuti di testi diversi letti e/o riferiti da altri, individuando le informazioni essenziali, schematizzando o prendendo appunti.  **2b-**Esprimere il proprio pensiero in modo chiaro ed efficace.  **2c-**Riferire su esperienze personali organizzando la verbalizzazione in modo essenziale e chiaro, rispettando l’ordine cronologico e/o logico. | **1a.1.**  Saper cogliere le informazioni principali dalle letture ascoltate.  **1a.2.** Saper riferire oralmente un argomento ascoltato.  **1b.1.** Saper schematizzare e prendere appunti.  **1b.2.** Comprendere semplici testi  appartenenti alle diverse tipologie  cogliendone i contenuti principali.  **2b.1-** Saper intervenire con proprietà lessicale, morfologica e sintattica.  **2c.1-**Pianificare, organizzare e rielaborare testi di vario genere. |
|  |  | **3. Legge e comprende testi di diverso tipo, individuando le informazioni essenziali.** | **3a** -Eseguire la lettura silenziosa di diversi tipi di testo .  **3c** -Comprendere e analizzare il testo letto, ricavando il significato delle parole e/o dei termini specifici dal contesto formulando ipotesi e deduzioni.  **3d-** Riconoscere il messaggio del testo, i legami e le relazioni tra i periodi, lo scopo comunicativo dell’autore. | **3a.1**. Leggere testi di vario tipo. utilizzando differenti modalità di lettura per scopi diversi.  **3c.2-** Saper ricercare informazioni da un testo letto autonomamente.  **3c.3-** Saper ricavare informazioni dalla titolazione ,dalle immagini e dalle didascalie.  **3d.1-** Riconoscere il messaggio nel testo letto.  **3d.2-**Saper ricercare le informazioni generali in funzione di una sintesi.  **3d.3-**Saper distinguere le varie tipologie testuali (narrativo, descrittivo, poetico, regolativo) e individuarne le caratteristiche.  **3d.4-** Memorizzare e recitare testi poetici. |
|  |  | **4. Produce testi scritti di diverso tipo** | **4a** - Produrre testi corretti, coerenti coesi, originali, in funzione dei diversi scopi comunicativi, utilizzando adeguate tipologie testuali.  **4c-**Rielaborare testi in modo autonomo e guidato.  **4d-**Elaborare un testo in modo autonomo e/o guidato. | **4a.2.** Produrre testi scritti di esperienze personali e non.  **4a.4** - Produrre testi di tipo descrittivo utilizzando i dati sensoriali (persone, ambienti).  **4c.1.** Conoscere ed utilizzare le tecniche riassuntive.  **4d.2-**Produrre un testo che fornisce istruzioni. |
|  |  | 5. Riflette sui testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. | **5a** -Ampliare il lessico d’uso a livello ricettivo e produttivo. | **5a.1**- Saper utilizzare il dizionario per risolvere problemi di lessico e per acquisire informazioni (anche grammaticali) sulle parole.  **5a.2-**Saper usare un lessico specifico adeguato al contesto. |
|  |  | **6.Riconosce la struttura, le funzioni e gli usi della lingua in evoluzione continua attraverso il tempo.** | **6a** - Rispettare le convenzioni ortografiche e l’interpunzione comprendendone il valore formale e comunicativo.  **6b** - Conoscere e analizzare nella frase le diverse categorie morfologiche dei vocaboli, i diversi sintagmi e la relativa funzione logica per un uso più consapevole della lingua. | **6a.1**. Saper scrivere in modo ortograficamente corretto (digrammi, parole accentate, apostrofo, uso dell’h, doppie)  **6a.2.** Utilizzare correttamente i segni di punteggiatura. 6b.1. utilizzare ed analizzare correttamente le parti variabili: aggettivo, pronomi) e invariabili (preposizioni, congiunzioni). **6b.2-**Conoscere ed usare il verbo (modo, tempo, persona, coniugazioni). |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| TESTI ORALI E SCRITTI DI VARIO TIPO, CONVENZIONI ORTOGRAFICHE , PUNTEGGIATURA, PARTI VARIABILI DEL DISCORSO |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| Arte e Immagine - Storia – Geografia |

Colli del Tronto, 5 settembre 2018 GLI INSEGNANTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico;  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte. | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| x Temi  x relazioni  x riassunti  x questionari aperti  x prove oggettive  x prove oggettive condivise  x testi da completare  x esercizi   …………………………….. | x colloquio ins./allievo  x relazione su percorsi effettuati  x interrogazioni  x discussione collettiva | |  prove grafiche   prove test motori   prove vocali   prove strumentali   prove in situazione   ……………………………..   …………………………….   osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE** |
| x livello di partenza  x evoluzione del processo di apprendimento  x metodo di lavoro  x impegno  x partecipazione  x autonomia  x rielaborazione personale   ……………………………… | | | x colloqui  x comunicazioni sul diario   invio verifiche  x invio risultati   ………………………………………. |