



Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019/2020	I	Appignano Castorano Colli Offida Villa S. Antonio	2°	MARZO APRILE MAGGIO GIUGNO

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3

TITOLO	DISCIPLINA
ANCHE A DISTANZA SO LEGGERE E SCRIVERE	ITALIANO

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
A- COMUNICARE NELLA MADRELINGUA D- COMPETENZA DIGITALE E- IMPARARE AD IMPARARE F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE D1- COMUNICARE E2 ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE	1. Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura 2. Leggere e	1a. Ascoltare, comprendere, intervenire tenendo conto della situazione comunicativa. 1b. Realizzare scambi linguistici per raccontare, esprimersi, conseguire scopi comuni. 1c. Ascoltare e comprendere la narrazione di semplici testi. 1d. Memorizzare 1e. Arricchire il patrimonio lessicale 1f. Comprendere ed utilizzare il lessico ricettivo e produttivo.	1a.1 Ascoltare e comprendere messaggi verbali. 1b.1 Partecipare a scambi comunicativi attraverso messaggi semplici e chiari, rispettando i turni. 1b.2 Intervenire nelle conversazioni in modo sempre più pertinente 1b.3 Narrare brevi esperienze. 1c.1 Ascoltare e comprendere brevi racconti proposti dall'insegnante. 1d.1 Memorizzare semplici filastrocche e poesie. 1e.1 Ampliare il patrimonio lessicale attraverso l'ascolto e la lettura.



<p>G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</p> <p>H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>F.3- COMUNICARE</p> <p>G1 PROGETTARE</p> <p>G2 RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>H1 COMUNICARE E COMPRENDERE</p>	<p>comprendere testi</p> <p>3. Produrre frasi dalla struttura semplice</p> <p>4. Rispettare le fondamentali</p>	<p>2a. Appropriarsi del codice linguistico scritto (decodifica).</p> <p>2b. Ricavare informazioni dai testi letti</p> <p>3a. Appropriarsi del codice linguistico scritto.</p> <p>3b- Scrivere brevi messaggi per usi personali e per stabilire rapporti con gli altri</p> <p>4a Riconoscere le convenzioni ortografiche e saperle utilizzare.</p>	<p>2a.1 Discriminare fonemi e grafemi alfabetici nei vari caratteri</p> <p>2a.3 Utilizzare la struttura consonante vocale per leggere sillabe.</p> <p>2a.4 Usare le sillabe per leggere parole sempre più complesse</p> <p>2b.1 Leggere e comprendere brevi messaggi.</p> <p>2b.2 Leggere e comprendere brevi testi.</p> <p>3a.1 Orientarsi in uno spazio grafico predisposto.</p> <p>3a.3 Scrivere lettere, sillabe, parole e brevi frasi per imitazione nei diversi caratteri.</p> <p>3a.4 Comporre, scomporre, completare parole operando con grafemi e sillabe.</p> <p>3a.5 Scoprire lettere e parole straniere di uso corrente</p> <p>3a.6 Dedurre da immagini parole da scrivere.</p> <p>3a.7 Scrivere lettere, sillabe, parole sotto dettatura</p> <p>3a.8 Scrivere lettere, sillabe e parole autonomamente.</p> <p>3b.1 Scrivere brevi didascalie di sequenze di immagini, collettivamente poi individualmente, rispettando l'ordine logico temporale.</p> <p>4a.1 Riconoscere, scrivere e usare correttamente: suoni duri e dolci: ci,ce - chi,che - gi, ge – ghi, ghe; i digrammi GN , SC, GL; i suoni particolari QU, CU, CQU, MP/MB, SBR, SGR, SFR, STR; le doppie,</p>
---	---	--	--	---



convenzioni grafiche, ortografiche e sintattiche

l'accento;
l'apostrofo;
4a.2 Avviare all'uso della punteggiatura

5a.1 Ampliare il patrimonio lessicale attraverso l'ascolto e la lettura.

CONTENUTI

Ascolto di racconti letti dall'insegnante.

Narrazione orale di brevi esperienze personali e/o di semplici racconti seguendo un ordine temporale.

Lettura di semplici testi rispettando i principali segni di punteggiatura.

Attività di comprensione dei contenuti letti.

Scrittura corretta di parole composte da vocali e consonanti note sotto dettatura e autodettatura.

Scrittura di semplici frasi.

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA

Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla **DAD**

Criteria: - prove individuate durante l'anno scolastico
- rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> dettati di parole e semplici frasi <input checked="" type="checkbox"/> autodettato	<input type="checkbox"/> lettura di parole, frasi e semplici testi <input type="checkbox"/> riferire semplici storie ascoltate e esperienze personali <input type="checkbox"/> discussione collettiva	<input type="checkbox"/> osservazione diretta
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
<input type="checkbox"/> livello di partenza <input type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento <input type="checkbox"/> metodo di lavoro <input type="checkbox"/> impegno <input type="checkbox"/> partecipazione <input type="checkbox"/> autonomia		<input type="checkbox"/> colloqui <input type="checkbox"/> invio verifiche <input type="checkbox"/> invio risultati
RACCORDI DISCIPLINARI		

Incontro online, 22/04/20

GLI INSEGNANTI

Villa Sant'Antonio, 22\04\2020

GLI INSEGNANTI