



Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019/2020	II	Appignano Castorano Colli Offida Villa S. Antonio	2°	APRILE MAGGIO GIUGNO

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4**

TITOLO	DISCIPLINA/E
"Il viaggio sta per finire..."	Italiano

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO**

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<b>A-COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</b>	<b>A1-COMUNICARE E COMPRENDERE</b>	<b>1 - Ascoltare e comprendere testi orali di diverso tipo.</b>	1a - Ascoltare comunicazioni diverse per tipologia.	1 a2 - Ascoltare e comprendere semplici testi scritti/orali.
<b>E-IMPARARE AD IMPARARE</b>	<b>E1-IMPARARE AD IMPARARE</b> <b>E2-ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b> <b>E3-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	<b>2 - Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura</b>	2a - Esprimersi correttamente in situazioni diverse intervenendo in modo ordinato e pertinente nelle conversazioni.	2 a5 - Memorizzare, drammatizzare poesie e filastrocche.
<b>F-COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	<b>F1-COLLABOARE E PARTECIPARE</b> <b>F2-AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<b>3 - Leggere e comprendere testi di diverso tipo.</b>	2b - Acquisire un lessico adeguato.  3a - Riconoscere le principali caratteristiche linguistiche e comunicative di testi diversi.	2 b4 - Potenziare il lessico: sinonimi e contrari.  3 a2 - Riconoscere in un testo la struttura narrativa. 3 a3 - Leggere e



<b>H- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	<b>H1-COMUNICARE E COMPRENDERE H2- RAPPRESENTARE</b>	<b>4 - Produrre testi scritti di diverso tipo.</b>  <b>5 – Riconoscere e rispettare le strutture della lingua</b>	3b - Leggere correttamente in modo silenzioso e ad alta voce testi di vario genere.  4 a - Formulare e scrivere correttamente pensieri e semplici testi.  5a - Riconoscere ed utilizzare alcune fondamentali convenzioni di scrittura e le parti del discorso	comprendere filastrocche e poesie. 3 a4 - Riconoscere i versi, le strofe ed individuare la rima.  3 b2-Leggere utilizzando una intonazione adeguata alla funzione della punteggiatura.  4 a10-Produrre semplici testi descrittivi (animali) . 5 a4 -Discriminare le prime strutture morfosintattiche: frase minima (soggetto, predicato). 5a5 - Identificare articoli, nomi, aggettivi e verbi.  5 a4 -Discriminare le prime strutture morfosintattiche: frase minima (soggetto, predicato). 5a5 - Identificare articoli, nomi, aggettivi e verbi.
---	--	---	--	---



<b>CONTENUTI</b>
Conversazioni guidate. Racconti orali. Testi narrativi e descrittivi. Poesie e filastrocche. Parti variabili del discorso. Struttura morfosintattica della frase.
<b>RACCORDI DISCIPLINARI: Storia – Geografia – Arte immagine - Scienze</b>

<b>MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA</b>		Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte
<b>Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD</b>		
<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>
<input type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> relazioni <input type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> questionari aperti <input type="checkbox"/> prove oggettive <input type="checkbox"/> prove oggettive condivise <input type="checkbox"/> testi da completare esercizi <input type="checkbox"/> soluzione problemi <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....	× colloquio ins./allievo <input type="checkbox"/> relazione su percorsi effettuati <input type="checkbox"/> interrogazioni <input type="checkbox"/> discussione collettiva <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> prove grafiche <input type="checkbox"/> prove test motori <input type="checkbox"/> prove vocali <input type="checkbox"/> prove strumentali <input type="checkbox"/> prove in situazione <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....  <input type="checkbox"/> osservazione diretta
<b>CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE</b>		<b>COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE</b>
<input type="checkbox"/> livello di partenza <input type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento <input type="checkbox"/> metodo di lavoro × impegno × partecipazione autonomia × rielaborazione personale <input type="checkbox"/> .....		× colloqui × comunicazioni su nuvola <input type="checkbox"/> invio verifiche × invio risultati tramite nuvola <input type="checkbox"/> .....

Videoconferenza, 22/04/2020

GLI INSEGNANTI