

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA INFANZIA

PLESSO _VILLA S. ANTONIO

SEZ._A

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

DALL'IO AL NOI...DAL MIO AL NOSTRO

1.2 -Responsabile progetto

Piunti Romina

1.3 -Obiettivi

Questo progetto è legato all'uda interdisciplinare che tutti i docenti della scuola dell'infanzia dell'IC hanno condiviso.

La finalità principale del progetto è quella di **sviluppare il senso di responsabilità e di solidarietà sociale**, promuovere una vera cultura dell'aiuto e della pace che non può limitarsi all'insegnamento di valori e principi, ma deve essere orientata all'azione concreta.

OBIETTIVI

- Riconoscere e comprendere valori e funzioni delle figure familiari, scolastiche e sociali, maturare la socialità e lo spirito di collaborazione, rispettare le persone anche nella diversità, i materiali, gli ambienti.
- Maturare la capacità di relazionarsi in maniera empatica e costruttiva nei vari contesti.
- Manifestare il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato.
- Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli.
- Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini
- Rispettare le cose proprie e altrui e le regole nel gioco e nel lavoro, assumendosi la responsabilità delle conseguenze di comportamenti non corretti
- Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente
- Stabilire relazioni con tutti i compagni senza considerare le differenze culturali

Sono previsti dei momenti di condivisione con le famiglie in corrispondenza di ricorrenze importanti nel corso dell'anno scolastico – festa di Natale e festa di fine anno.

1.4 -Risorse umane

De Paoli Filomena, Minali Samantha, Piunti Romina, Sermarini Pasqualina

1.5 -Durata

Dicembre 2022/Giugno 2023

1.6 - Beni e servizi

Data 22/10/22

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA _INFANZIA **PLESSO** _VILLA S. ANTONIO **SEZ.** A e B

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO CONTINUITA' NIDO/INFANZIA

1.2 -Responsabile progetto

De Paoli Filomena

1.3 -Obiettivi

Il passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia spesso segna l'uscita da una situazione protetta, familiare, calda e rassicurante

Entrare nella scuola dell'infanzia significa cambiare il gruppo di amici, uscire dalle sicurezze affettive costruite al nido, lasciare l'educatrice di riferimento, affrontare nuovi sistemi relazionali, incontrare nuove regole e nuove responsabilità

Mantenere una continuità tra le due scuole, negli stili educativi e nelle occasioni di apprendimento, negli incontri e nelle relazioni, può facilitare un inserimento più sereno e graduale nella nuova realtà scolastica. Si tratta quindi di curare i momenti di incontro tra bambini di età e scuole differenti, consapevoli che la continuità è un modo di intendere la scuola come spazio e luogo coerente, nel quale ciascuno possa trovare l'ambiente e le condizioni più favorevoli per realizzare un percorso formativo completo.

Tali situazioni di continuità educativa preparate e organizzate potranno facilitare e anticipare l'immagine del "come sarà, il tragitto fra il conosciuto e il nuovo, progettando un percorso che aiuti a comprendere il cambiamento.

OBIETTIVI

- progettare e consolidare "riti di passaggio comprensibili, significativi ed interessanti per i bambini;
- favorire un clima di accoglienza e di curiosità verso il nuovo ambiente;
- saper cooperare con bambini più grandi e più piccoli;
- promuovere la conoscenza reciproca tra bambini ed adulti.
- vivere esperienze significative, rassicuranti e stimolanti in contesti scolastici differenti;
- promuovere la conoscenza degli adulti di riferimento;
- riconoscere e valorizzare le competenze già acquisite, in un percorso formativo unitario;
- avere fiducia in sé e fidarsi degli altri;
- esprimere sentimenti ed emozioni;

Il progetto si snoderà intorno ad un libro-ponte

- Open Day della scuola dell'infanzia: in occasione dell'Open Day sarà possibile visitare la scuola
- Realizzazione delle attività creative, grafico-pittoriche, ascolto della storia del libro ponte.

1.4 -Risorse umane

Tutte le docenti del plesso

1.5 -Durata

DA GENNAIO A MAGGIO

1.6 - Beni e servizi

Data 22/10/22

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

De Paoli Filomena

SCUOLA PRIMARIA e INFANZIA PLESSO VILLA S. ANTONIO
CLASSE 1[^] e 2[^] SEZ. B alunni di 5 anni

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

**“S.P.E.E.D
screening e prevenzione della dislessia in età evolutiva”**

1.2 -Responsabile progetto

Giannini Giovanna (scuola primaria) De Paoli Filomena (scuola dell'infanzia)

1.3 -Obiettivi

- Individuare gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e del 1° e del 2° anno della scuola primaria che presentano il rischio di sviluppare il problema della dislessia.
- Affiancare le insegnanti nell'individuazione di segnali precoci di rischio per lo sviluppo del bambino.
- Fornire un supporto alle difficoltà attraverso attività di recupero.

1.4 -Risorse umane

Esperto esterno.
Insegnanti di classe.

1.5 -Durata

Attività per la Scuola dell'Infanzia

Prima fase:

Incontro di formazione teorico-pratica agli insegnanti riguardanti

- caratteristiche del DSA e riconoscimento dei segnali di rischio
- organizzazione dello screening
- realizzazione e strutturazione dei laboratori di recupero meta-fonologico e pre-alfabetico

Seconda fase:

Somministrazione della prova/questionario agli alunni e restituzione degli esiti del progetto.

Attività per la Scuola Primaria

Prima fase:

Incontro di formazione teorico-pratica agli insegnanti riguardanti

- caratteristiche del DSA e riconoscimento dei segnali di rischio
- organizzazione dello screening
- realizzazione e strutturazione dei laboratori di recupero meta-fonologico per gli alunni che emergeranno a rischio di DSA

Seconda fase:

Prima somministrazione della prova agli alunni

Terza fase:

Gli alunni svolgeranno delle attività laboratoriali guidati dal team docenti e supervisionati dagli esperti.

Quarta fase:

Seconda somministrazione della prova e restituzione degli esiti del progetto.

Villa S.Antonio 04/10/2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Giannini Giovanna (primaria) De Paoli Filomena (infanzia)

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA _IC “ Falcone e Borsellino” __ PLESSI Tutti i Plessi

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

“PICCOLI EROI A SCUOLA”

1.2 -Responsabile progetto

Ciabattoni Paola

1.3 -Obiettivi

Il progetto si propone di sviluppare obiettivi di tipo:

1) percettivo-motorio 2) cognitivo 3)linguistici.

1) motricità globale e consapevolezza corporea

Motricità globale e consapevolezza corporea

Organizzazione spazio-temporale

Motricità fine e abilità prassiche

Coordinazione oculo-manuale

Dominanza e lateralizzazione

Equilibrio, ritmo e coordinazione

2) Funzioni esecutive

- Abilità visuo-percettive e visuo-spaziali

- Attenzione e memoria a breve termine

- Orientamento temporale

- Concetti dimensionali

- Ordinamento, classificazione, seriazione

- La percezione della numerosità

- La discriminazione sensoriale

3) Consapevolezza fonologica o abilità metafonologiche

- Comprensione verbale

- Abilità narrative

Gli obiettivi sopra citati saranno, opportunamente selezionati in base alle fasce di età come specificato nella guida operativa nella quale sono pianificate le attività pratiche.

Il progetto andrà ad integrarsi con la progettazione del plesso, i piccoli eroi parteciperanno alla salvaguardia dell'ambiente ed interagiranno con le attività proposte nelle UDA.

1.4 -Risorse umane

Tutte le insegnanti della Scuola dell'Infanzia dei plessi

1.5 -Durata

Ottobre/Maggio

1.6 - Beni e servizi

Materiale in dotazione della scuola

Materiale inviato dall'ente organizzatore in modalità on line

Attrezzi specifici inviati dall'ente organizzatore

Data 28/10/2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Paola Ciabattoni

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA INFANZIA

PLESSO _Villa S. Antonio

SEZ. __A e B__

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO ASTERIX

1.2 -Responsabile progetto

Minali Samantha

1.3 -Obiettivi

- Riconoscere le principali parti del corpo su se stessi;
- Denominare le principali parti del corpo;
- Orientarsi nello spazio;
- Affinare la coordinazione generale e quella fine;
- Interiorizzazione concetti spaziali (dentro-fuori, grande-piccolo, vicino-lontano, avanti-dietro, alto-basso, sopra-sotto, lungo-corto);
- Acquisizione dei concetti di “partenza-arrivo”, di un “prima-dopo”;
- Acquisizione schemi motori di base: camminare, correre, saltare, quadrupedie, strisciare, rotolare, arrampicarsi, tirare, lanciare, spingere, lanciarsi, stare in equilibrio;
- Interiorizzazione delle regole del gioco;
- Imitare semplici movimenti

1.4 -Risorse umane

tutte le docenti
insegnante di educazione fisica esterno

1.5 -Durata

Novembre 2022/Maggio 2023

1.6 - Beni e servizi

Palestra e attrezzature varie

Data 22/10/22

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

MINALI SAMANTHA