



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castel di Lama - Colli del Tronto - Offida - Castorano

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mailp.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

PROVE INGRESSO SCUOLA PRIMARIA

PLESSI: Appignano - Castorano

Colli del Tronto - Offida - Villa S. Antonio

CLASSE 1[^] a.s. 2020 / 2021

MATEMATICA

CRITERI DI VALUTAZIONE CONDIVISI E ADOTTATI

TIPOLOGIA DI PROVA: *numero - relazioni dati e previsioni - spazio e figure - misura*

PUNTEGGI PER OGNI ESERCIZIO:

Numero: item 9 / 10

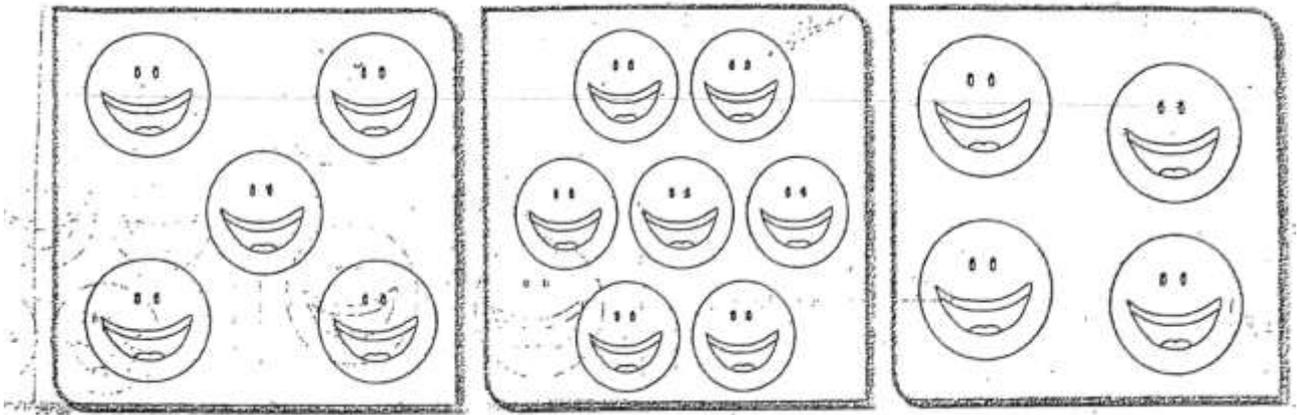
Relazioni dati e previsioni: item 8 / 10

Spazio e figure: item 8 / 10

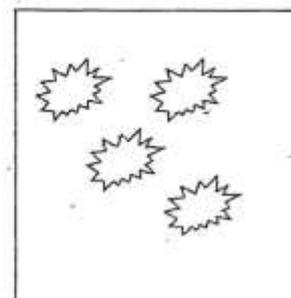
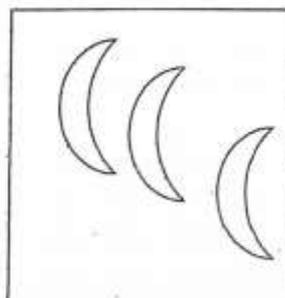
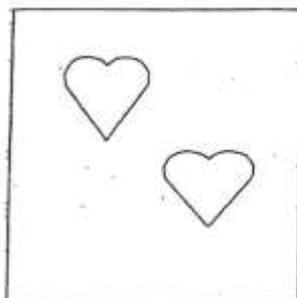
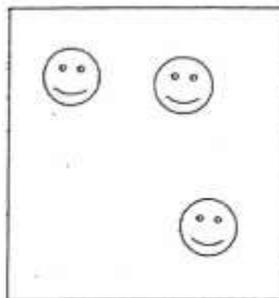
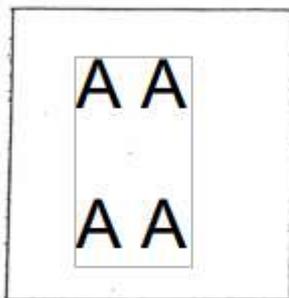
TEMPI: *1h e 15'*

NUMERO

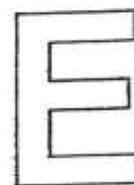
1) COLORA GLI OGGETTI DEL RIQUADRO CON TANTI ELEMENTI



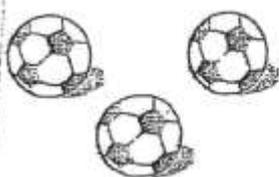
2) COLLEGA I GRUPPI CHE CONTENGONO LA STESSA QUANTITÀ' DI OGGETTI



3) COLORA SOLO I SIMBOLI CHE INDICANO I NUMERI



4) UNISCI IL DISEGNO AL NUMERO



2



3



2



1

5) COLORA UN RETTANGOLINO PER OGNI ANIMALE

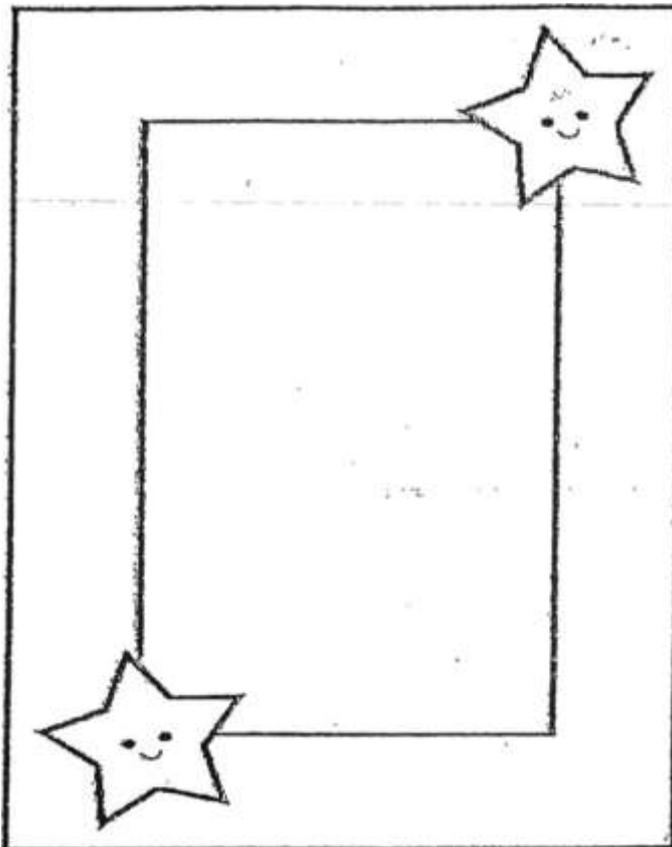




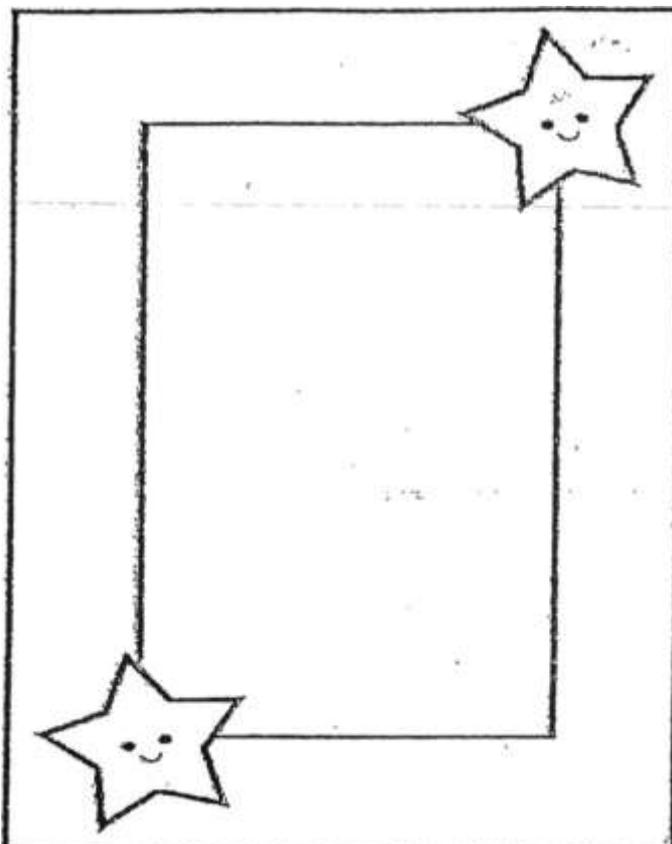




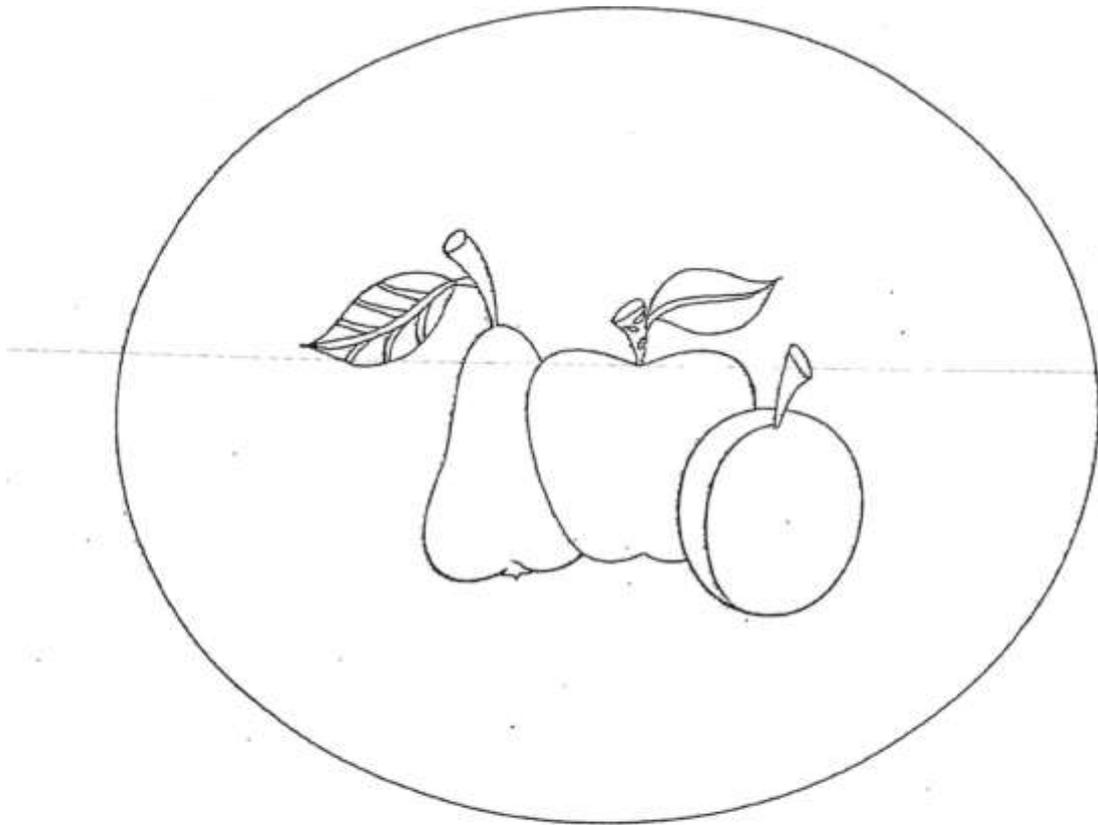
6) DISEGNA NELLA CORNICE L'ANIMALE CHE APPARE DI MENO



7) DISEGNA NELLA CORNICE L'ANIMALE CHE APPARE DI PIU?



8) CONTA I FRUTTI E COLLEGALI AL NUMERO CORRISPONDENTE

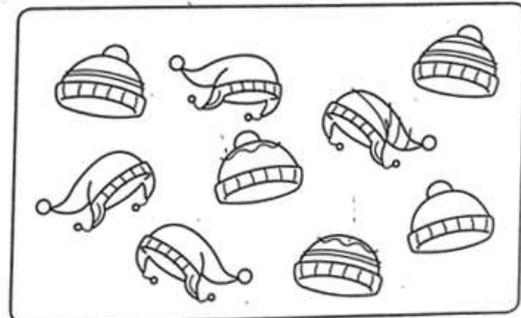
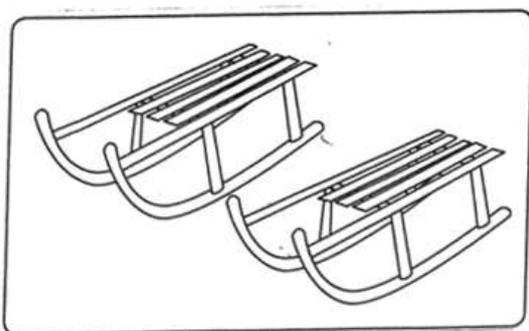


2

4

3

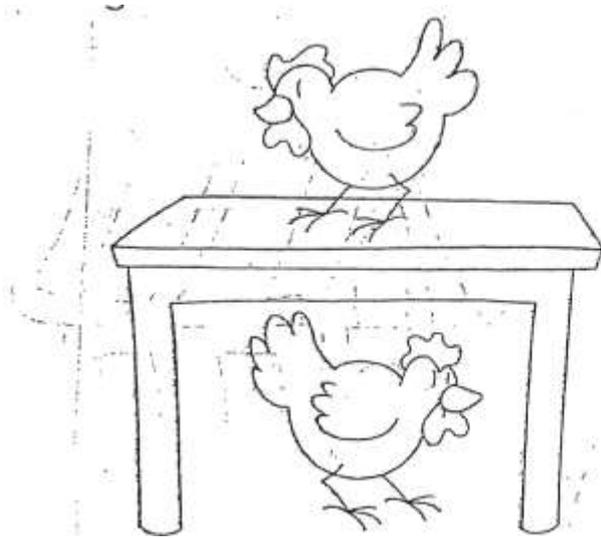
9) DISEGNA SUL FILO TANTE PERLINE QUANTI SONO GLI ELEMENTI DI OGNI GRUPPO



SPAZIO E FIGURE

1) COLORA:

- la gallina sotto il tavolo.



- il gatto sopra il tetto.

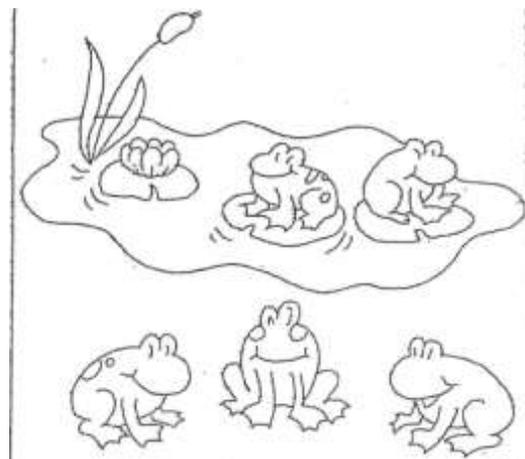


2) COLORA:

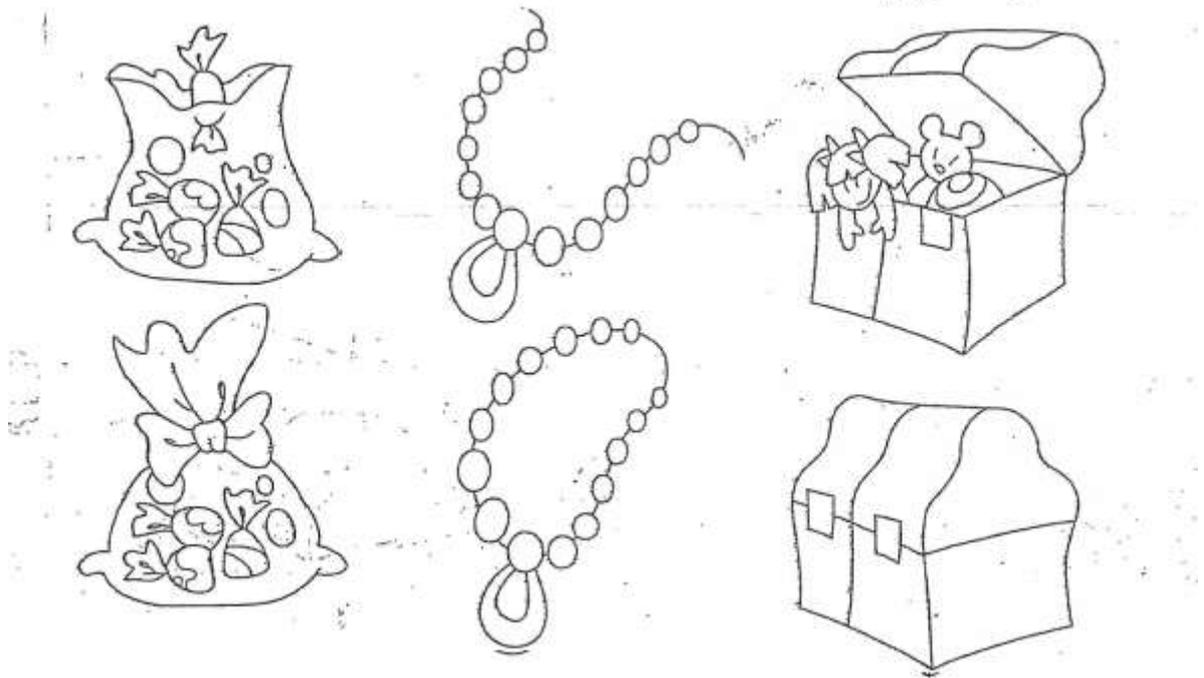
- i gattini dentro la cesta



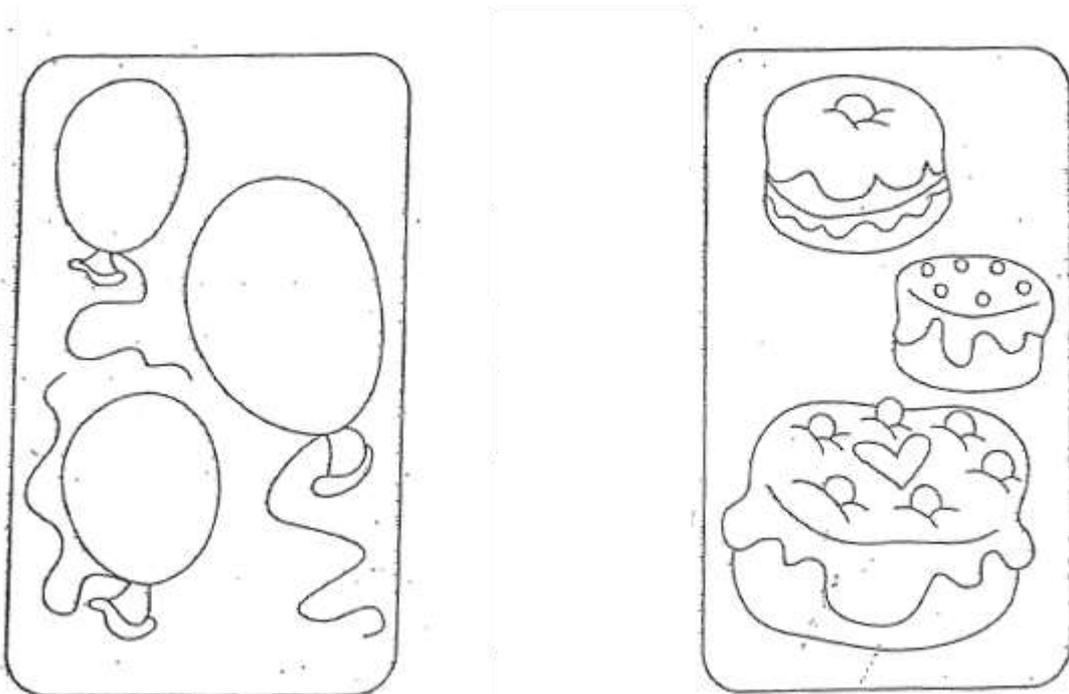
- le rane fuori dallo stagno



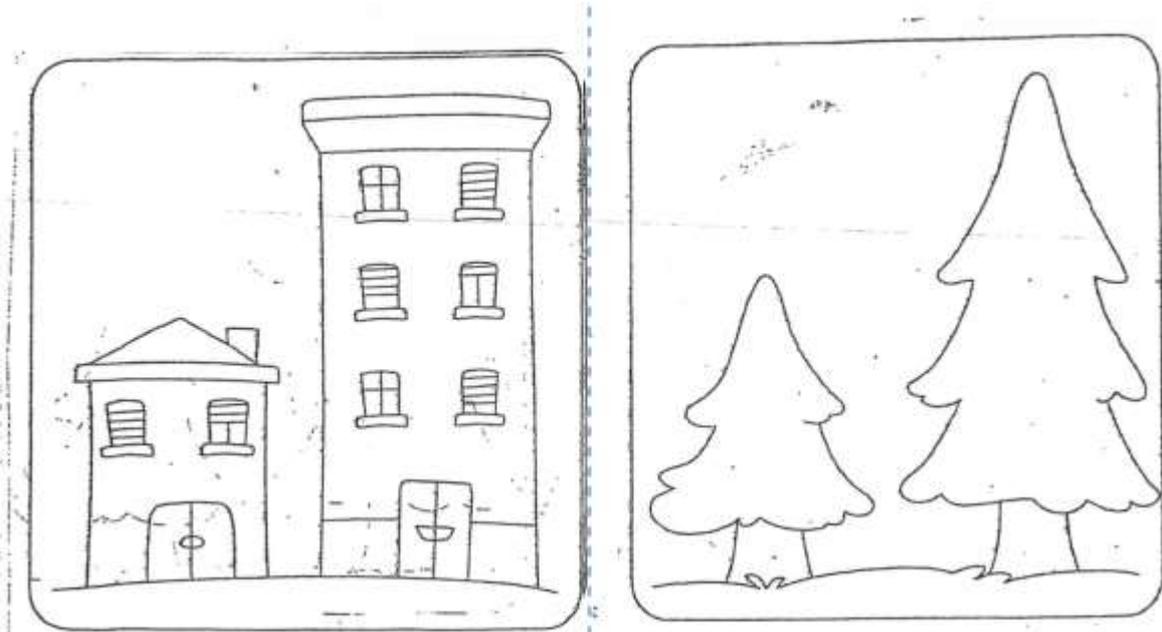
3) COLORA GLI OGGETTI APERTI



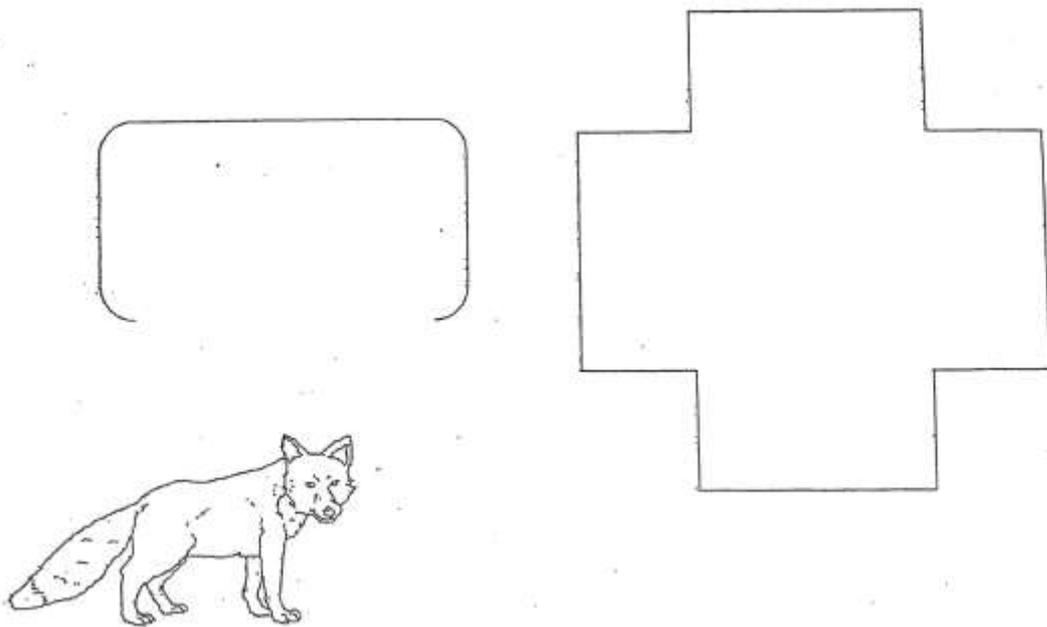
4) COLORA NEL PRIMO RIQUADRO L'ELEMENTO PIU' GRANDE E NEL SECONDO RIQUADRO L'ELEMENTO PIU' PICCOLO.



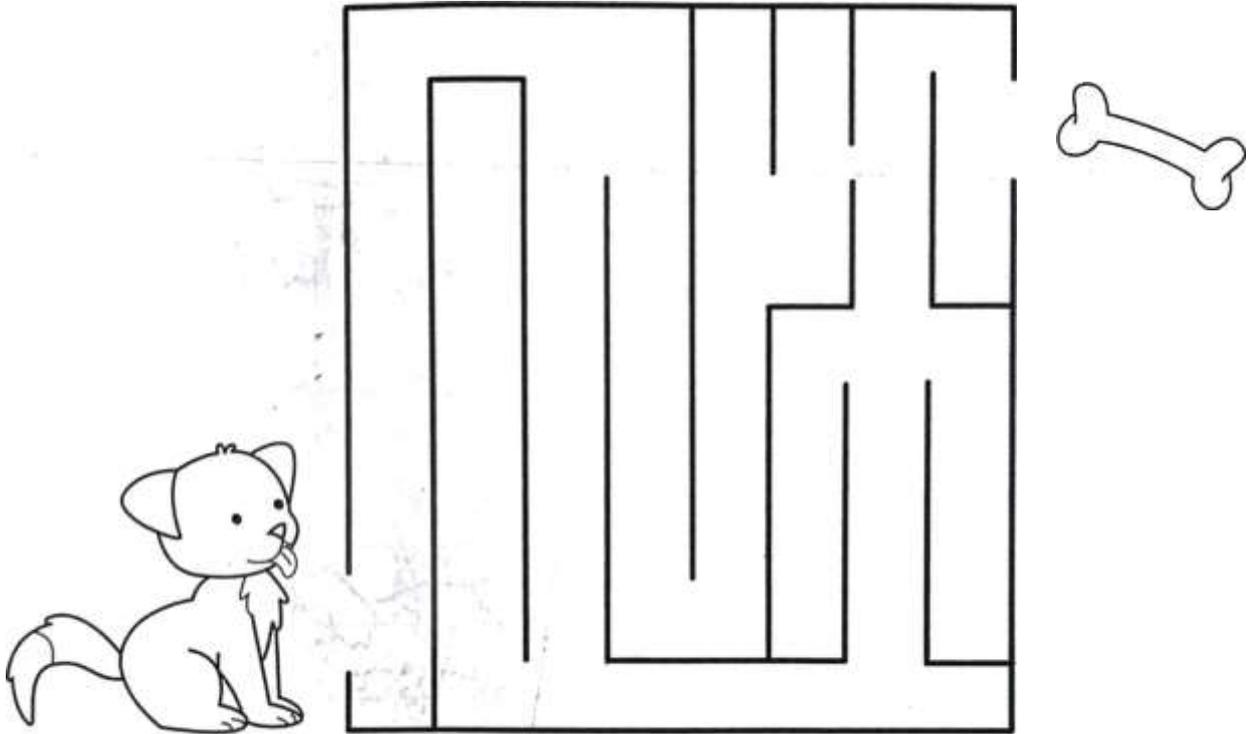
5) COLORA IL PALAZZO PIU' ALTO E IL PINO PIU' BASSO



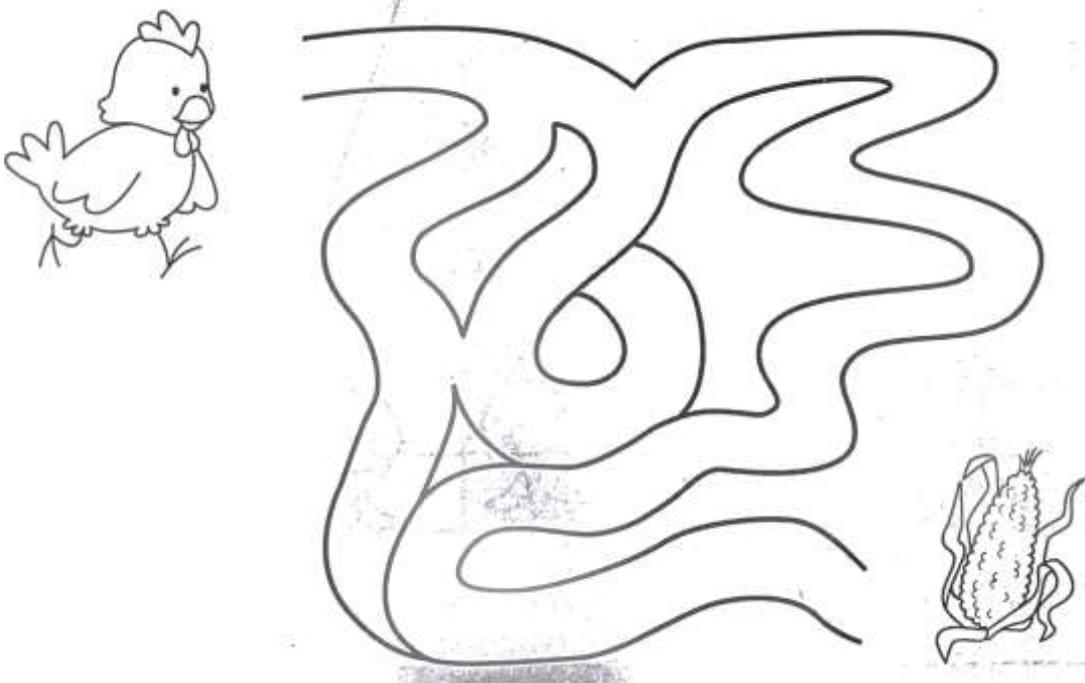
6) DISEGNA UNA PECORELLA NELLO SPAZIO IN CUI IL LUPO NON PUÒ ENTRARE.



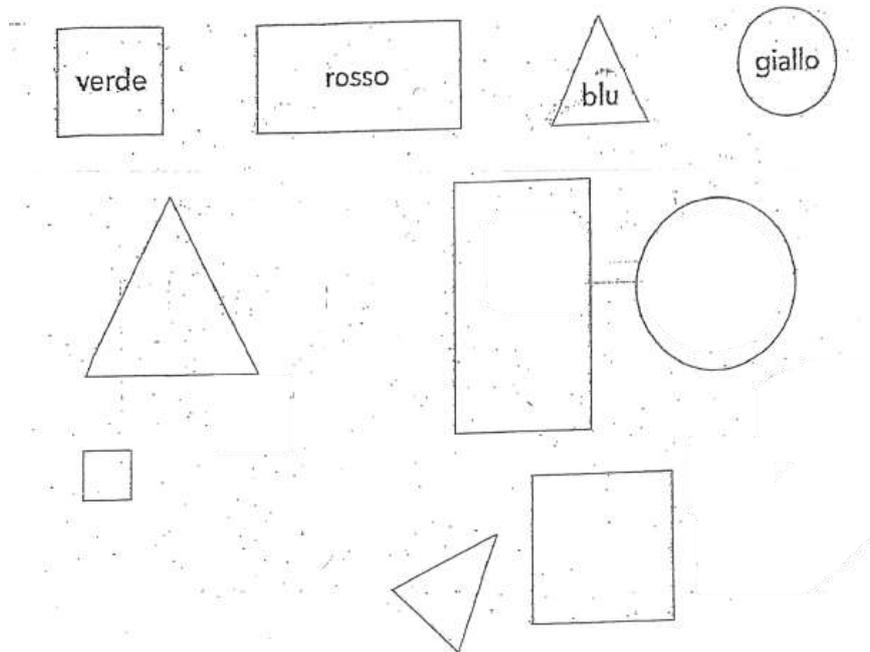
7) TRACCIA CON UN COLORE LA STRADA CHE IL CANE LEO DOVRÀ SEGUIRE PER ARRIVARE ALL'OSSO.



TRACCIA CON UN COLORE LA STRADA CHE LA GALLINA CAMILLA DOVRÀ SEGUIRE PER ARRIVARE ALLA PANNOCCHIA

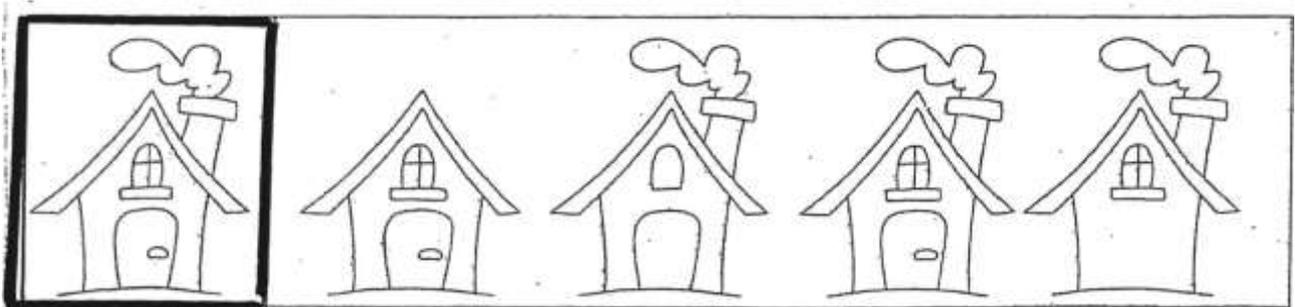


8) COLORA LE FIGURE COME INDICATO

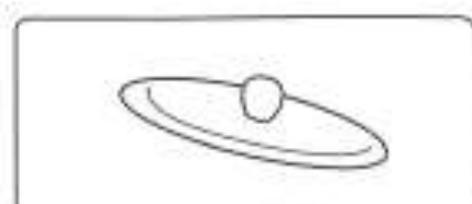
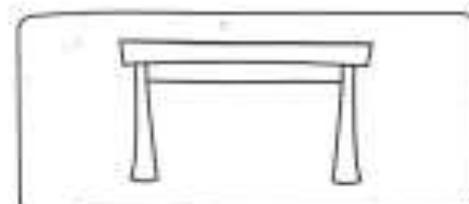
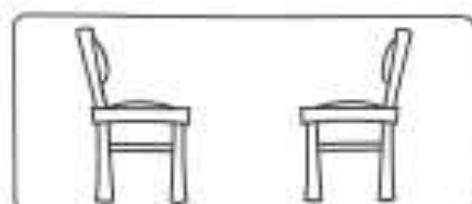
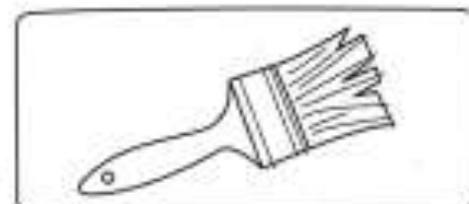
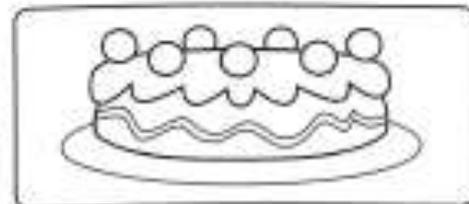
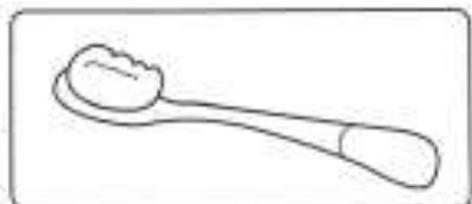
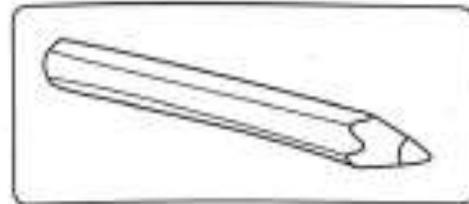
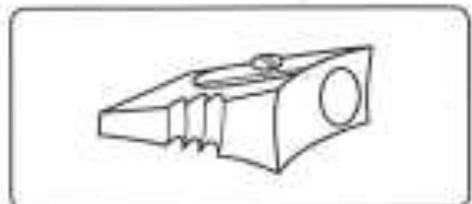
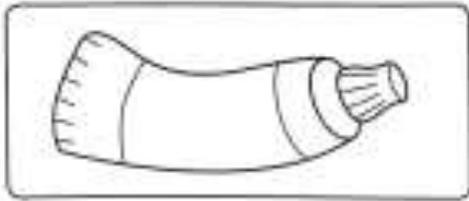


RELAZIONI DATI E PREVISIONI

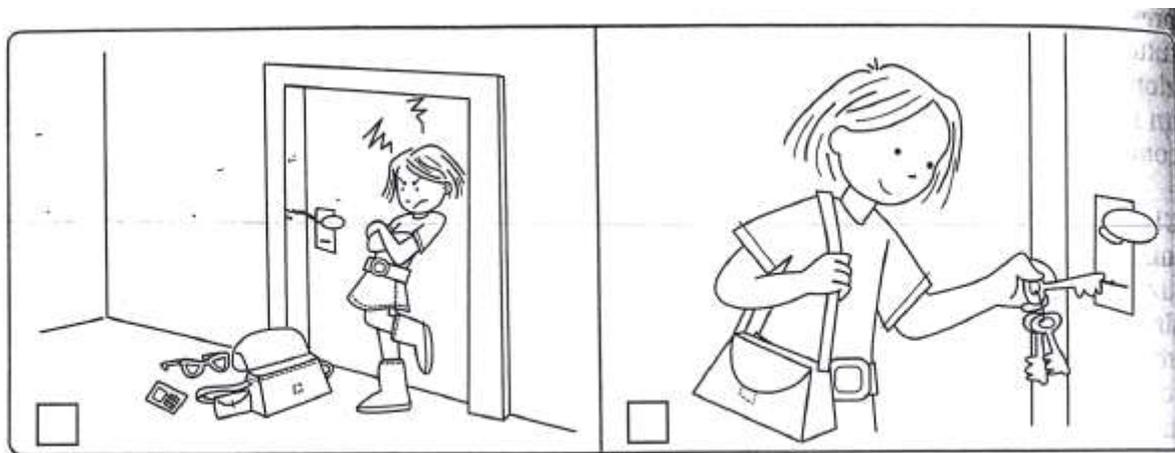
1) COLORA L'ELEMENTO UGUALE AL MODELLO



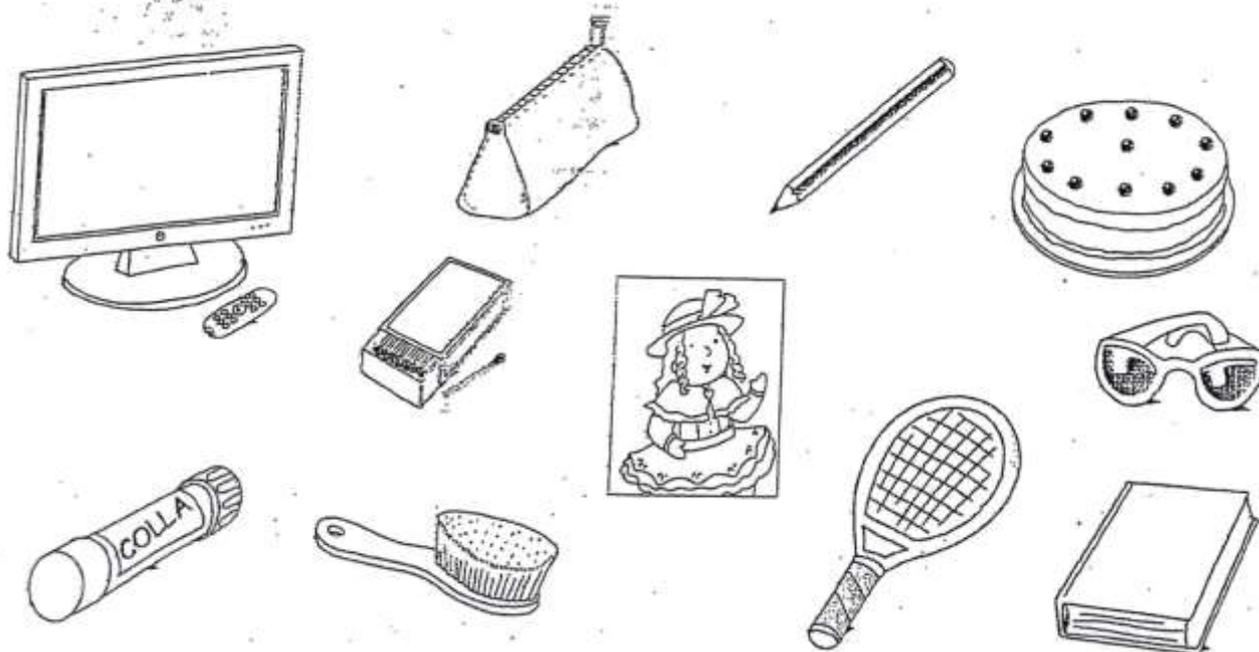
2) COLLEGA CON UNA → GLI ELEMENTI CHE STANNO BENE INSIEME



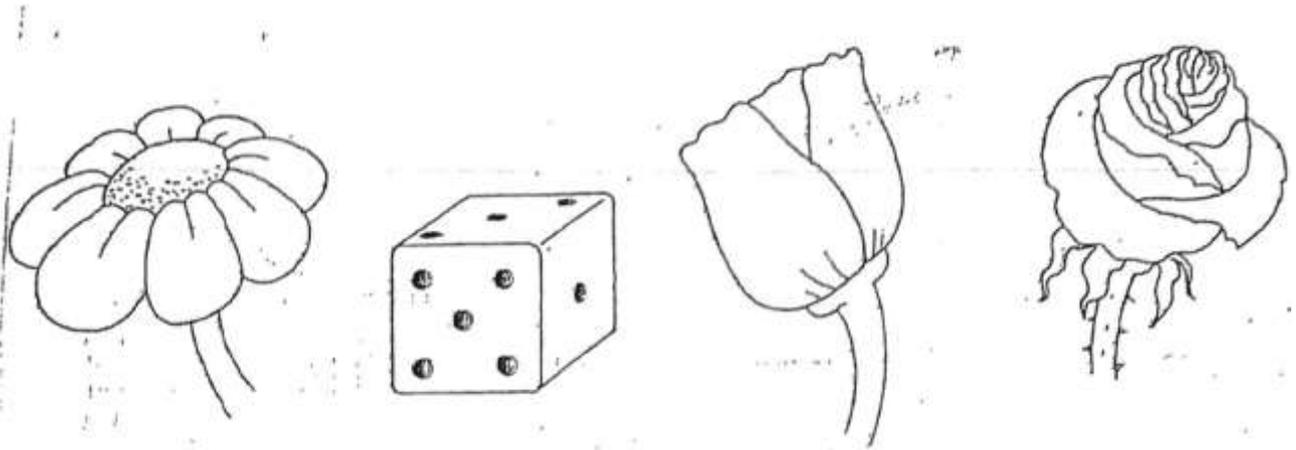
3) Indica ogni volta con una X chi è in difficoltà



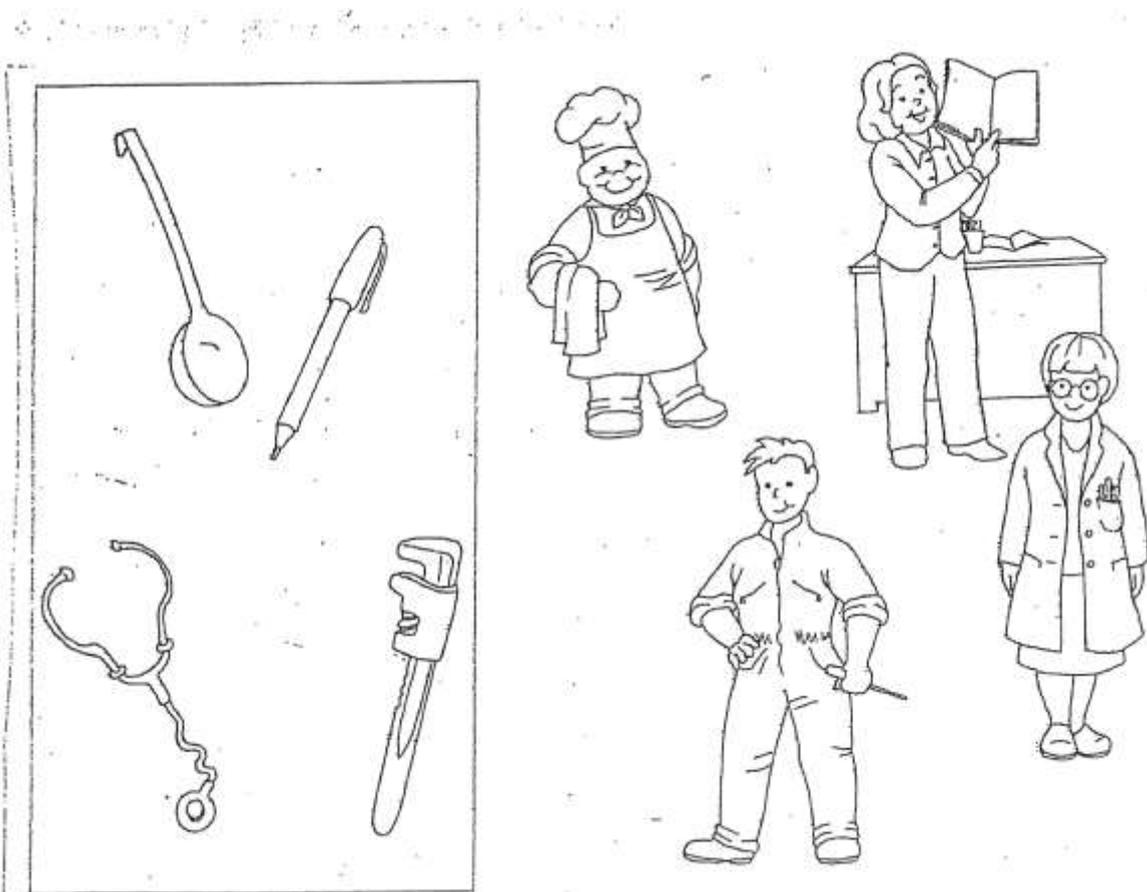
4) CIRCONDA GLI OGGETTI CHE USI A SCUOLA



5) CANCELLA CON UNA CROCE L'ELEMENTO CHE NON STA BENE CON GLI ALTRI



6) COLLEGA CON UNA FRECCIA OGNI STRUMENTO ALLA PERSONA CHE LO USA.



7) INDICA QUALE PERSONA DEVE RISOLVERE UN PROBLEMA METTENDO UNA X NEL RIQUADRO

