

I.C. “FALCONE e BORSELLINO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2018/2019 | 2^ | Villa S. Antonio  Appignano  Colli del Tronto  Offida  Castorano | 1° | Settembre/Ottobre/Novembre |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| I NUMERI NELLA NOSTRA VITA | MATEMATICA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA**  **C. COMPETENZA MATEMATICA**  **E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **G. SPIRITO DI**  **INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’**  **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE  C.1- ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  C.2-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  E.1 IMPARARE AD IMPARARE  E.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  G.1 PROGETTARE  F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE | 1-Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice  4 - Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni e risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto. | **1a** Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre..  **1b** Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli sulla retta.  **1e** Eseguire le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.  **4a** Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura. | .**1a1** Costruire, rappresentare graficamente, leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci e non, entro il 50.  **1a2** Contare in senso progressivo e regressivo.  **1a3** Comprendere la funzione dello zero.  **1a4** Raggruppare, rappresentare e registrare quantità nelle diverse basi e in base dieci.  **1b1** Riconoscere nella lettura e nella scrittura dei numeri naturali in base 10 il valore posizionale delle cifre (unità e decine).  **1b2** Confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 50 utilizzando i simboli >, <, =.  **1e1** Conoscere l'addizione come operazione che aggiunge e unisce.  **1e3** Conoscere la sottrazione e comprendere il significato di resto,di differenza e di parte complementare.  **4a1** Individuare situazioni problematiche nell’ambito dell’esperienza quotidiana.  **4a2** Data una situazione, formulare una domanda che renda problematica tale situazione.  **4a3** Formulare ipotesi di soluzioni adatte a  situazioni problematiche numeriche e non.  **4a4** Leggere e comprendere il testo di un problema. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Lettura e scrittura dei numeri entro il 50.  Costruzione e rappresentazione dei numeri attraverso materiale strutturato.  Numerazioni progressive e regressive.  Il valore posizionale delle cifre: decine e unità.  Relazioni tra i numeri naturali.  Addizioni e sottrazioni senza cambi.  Situazioni problematiche di vario genere. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| Scienze, tecnologia, italiano, arte e immagine. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| * questionari aperti * prove oggettive * prove oggettive condivise * testi da completare * esercizi * soluzione problemi | * colloquio ins./allievo * relazione su percorsi effettuati * interrogazioni * discussione collettiva | | * osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| * livello di partenza * evoluzione del processo di apprendimento * metodo di lavoro * impegno * partecipazione * autonomia * rielaborazione personale | | | * Colloqui * comunicazioni sul diario * invio risultati |

LUOGO E DATA LE INSEGNANTI

Colli del Tronto, 5 SETTEMBRE 2018