

I.C. "FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019/20	2 [^]	Villa S. Antonio Appignano Colli del Tronto Offida Castorano	2°	4 MARZO-6 GIUGNO

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4 (DIDATTICA A DISTANZA)

TITOLO	DISCIPLINA/E
EVVIVA LE 4 OPERAZIONI!	MATEMATICA

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

COMPETENZE DI CITT. EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA.</p> <p>C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA.</p> <p>E. IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.</p> <p>G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</p>	<p>A1- COMUNICARE E COMPRENDERE.</p> <p>C1- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE C2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>E1- IMPARARE A IMPARARE</p> <p>F1- COLLABORARE E PARTECIPARE F2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>G1- PROGETTARE G2- RISOLVERE PROBLEMI</p>	<p>1-Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice</p>	<p>1a Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre..</p> <p>1b Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli sulla retta.</p> <p>1c Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p>	<p>Si confermano gli obiettivi delle precedenti UDA:</p> <p>Si confermano gli obiettivi delle precedenti UDA</p> <p>1c1 Intuire strategie e tecniche per eseguire rapidamente calcoli</p>

		<p>2 Riconosce, descrive, denomina, rappresenta e classifica forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico.</p>	<p>1d Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>1e Eseguire le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>2b Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p>	<p>mentali.</p> <p>1d1 Utilizzare gli automatismi di calcolo per la memorizzazione delle tabelline.</p> <p>Per quanto riguarda le operazioni di addizione e sottrazione si confermano gli obiettivi delle precedenti UDA.</p> <p>1e6 Individuare i diversi significati dell'1 e dello "0" nelle operazioni presentate.</p> <p>1e8 Eseguire moltiplicazioni in base 10.</p> <p>1e9 Avviare la divisione attraverso la rappresentazione grafica con materiale non strutturato.</p> <p>2b3 Riconoscere e denominare correttamente le principali figure del piano e dello spazio.</p> <p>2b4 Classificare figure in base al numero dei lati e alla loro forma.</p>
--	--	---	--	--

		<p>3 Utilizza i più comuni strumenti di misura</p> <p>4 - Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni e risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto.</p>	<p>3a Misurare grandezze (lunghezze, tempo, etc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro,orologio, ecc.).</p> <p>4a Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.</p>	<p>3a1 Acquisire il concetto di misura. 3a2 Conoscere le grandezze misurabili. 3a3 Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie.</p> <p>Si confermano gli obiettivi delle precedenti UDA.</p> <p>4a5 Individuare i dati idonei alla soluzione di un problema. 4a6 Individuare e comprendere la domanda. 4a7 Risolvere problemi utilizzando opportune rappresentazioni grafiche. 4a8 Costruire il testo partendo da operazioni numeriche</p>
--	--	---	--	--

--	--	--	--	--

CONTENUTI
Lettura e scrittura dei numeri entro il 100 e oltre. Costruzione e rappresentazione dei numeri attraverso materiale strutturato. Numerazioni progressive e regressive. Il valore posizionale delle cifre: decine ,unità, centinaia. Algoritmo del calcolo in colonna dell' addizione, della sottrazione senza cambio e con il cambio. Moltiplicazione senza cambio. Memorizzazione delle tabelline. Avvio al concetto di divisione come ripartizione. Risoluzione di situazioni problematiche di vario genere e a vari livelli di difficoltà. Misure arbitrarie. Le principali figure geometriche dello spazio e del piano.
RACCORDI DISCIPLINARI
Tecnologia, italiano, arte e immagine.

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA		
Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD		
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
<ul style="list-style-type: none"> - livello di partenza - impegno - partecipazione 		-Annotazione nel registro elettronico