

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico  | Classe  | Plesso  | Quadrimestre  | Tempi  |
| 2021/2022 |  2^  | Villa S. Antonio Appignano Colli del Tronto Offida Castorano  | 2°  | Febbraio/Marzo   |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO**  | **DISCIPLINA/E**  |
|  **LE TABELLINE!!!**  |  **MATEMATICA**  |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)**  |
|   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI** **CITT. EUROPEE**  | **COMPETENZE** **CHIAVE DI** **CITTADINANZA**  | **COMPETENZE SPECIFICHE**  | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO**  | **OBIETTIVI SPECIFICI**  |
|  **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA.** **C. COMPETENZA** **MATEMATICA E** **COMPETENZE DI BASE** **IN SCIENZA E** **TECNOLOGIA.** 1. **IMPARARE AD**

**IMPARARE** 1. **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.**

1. **SPIRITO DI INIZIATIVA**

**E IMPRENDITORIALITA’**   |  A1- COMUNICARE E COMPRENDERE.  **C1-** ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE **C2**- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  **E1**- IMPARARE A IMPARARE  **F1**- COLLABORARE E PARTECIPARE **F2**- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  **G1**- PROGETTARE **G2**- RISOLVERE PROBLEMI  |  1-Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali (e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice)                           | **NUMERO****1a** Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre.. **1b** Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli sulla retta.  | **1a1** Costruire, rappresentare graficamente, leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci, entro il 100 e oltre. **1a2** Contare in senso progressivo e regressivo. **1a3** Comprendere la funzione dello zero. **1a4** Raggruppare, rappresentare e registrare quantità in base dieci. **1b1** Riconoscere nella lettura e nella scrittura dei numeri naturali in base 10 il valore posizionale delle cifre (unità, decine e centinaia).**1b2** Confrontare e ordinare i numeri naturali fino e oltre il 100 utilizzando i simboli >, <, =.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |                                   | **1c** Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. **1d** Avviare al concetto di moltiplicazione **1e** Eseguire le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.  |  **1c1** Intuire strategie e tecniche per eseguire rapidamente calcoli mentali.   **1d1** Utilizzare gli automatismi di calcolo per la memorizzazione delle tabelline.**1e6** Individuare i diversi significati dell’1 e dello “0” nella moltiplicazione. **1e7** Rappresentare la moltiplicazione come addizione di quantità uguali, con schieramenti, prodotto cartesiano, incroci di linee orizzontali e verticali.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  **2 Riconosce, descrive, denomina, rappresenta e classifica forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo.****Utilizza strumenti per il disegno geometrico.**                         4 - Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni e risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto.   | **SPAZIO E FIGURE** **2b** Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. **RELAZIONI DATI E PREVISIONI** **4a** Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.  **4c**Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.   |  **2b1**Riconoscere le linee come confine delle superfici.  **2b2** Classificare linee  **2b3** Riconoscere e denominare alcune caratteristiche delle principali figure geometriche solide.**2b4** Riconosceree denominarecorrettamente le principali figure geometriche piane.  **2b5** Intuire il concetto di simmetria   **4 a5** Individuare i dati idonei alla soluzione di un problema.  **4a6** Individuare e comprendere la domanda.  **4a7**  Risolvere problemi utilizzando opportune rappresentazioni grafiche.   **4c1** Riconoscere le caratteristiche di una classificazione. **4c2** Individuare insiemi e sottoinsiemi complementari. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI**  |
| Lettura e scrittura dei numeri entro il 100 e oltre. Costruzione e rappresentazione dei numeri attraverso materiale strutturato. Numerazioni progressive e regressive. Il valore posizionale delle cifre: decine ,unità e centinaia. Algoritmo del calcolo in colonna dell' addizione e della sottrazione con il cambio Presentazione della moltiplicazione come addizione ripetuta e sua esecuzione attraverso schieramenti, incroci e tabelle. Memorizzazione delle tabelline.Risoluzione di situazioni problematiche di vario genere e a vari livelli di difficoltà. La simmetria. Le principali figure geometriche dello spazio e del piano.   |
| **RACCORDI DISCIPLINARI**  |
| Tecnologia, italiano, arte e immagine.  |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA**  | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attivitàeffettivamente svolte  |
| **PROVE SCRITTE**  | **PROVE ORALI**  | **PROVE PRATICHE**  |
|  * questionari aperti
* prove oggettive
* prove oggettive condivise

esercizi * soluzione problemi

    |  * colloquio ins./allievo
* interrogazioni
* discussione collettiva

   |  - osservazione diretta   |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE**  | **COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE**  |
| * evoluzione del processo di apprendimento
* metodo di lavoro
* impegno
* partecipazione
* autonomia
* rielaborazione personale

   | * Colloqui
* comunicazioni sul diario
* invio risultati

  |

LUOGO E DATA

Videoconferenza 09.09.2021 INSEGNANTI