

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2021-2022 | 3^ | Colli del TrontoVilla S. AntonioAppignanoCastoranoOffida | 2° | FEBBRAIO/MARZO |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.3**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| MOLTIPLICARE, DIVIDERE, FRAZIONARE CON PASSIONE. | MATEMATICA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA****C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA****D. COMPETENZA DIGITALE****E. IMPARARE AD IMPARRE****F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE****G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'** | **A.1 - COMUNICARE E COMPRENDERE** **C.3 - RISOLVERE PROBLEMI****D. 2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE** **E.1- IMPARARE AD IMPARARE** **E.3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI** **F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE** **F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** **G.1 - PROGETTARE**  | **NUMERI****1**-Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale anche con riferimento a contesti reali.**SPAZIO E FIGURE****2-** Rappresenta, confronta ed analizza figure geometriche, individuandone le varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali. | **1 C.** Eseguire mentalmente e per iscritto le operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo**1 E**. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.**2 A.** Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche | **1 C.1** Individuare strategie di calcolo mentale e verbalizzare le procedure seguite.**1 C.2** Conoscere le proprietà delle operazioni ed applicarle nel calcolo mentale.**1 C.3** Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con uno o più cambi.**1 C.4** Eseguire le prove delle operazioni in esame.**1 C.5** Eseguire divisioni in colonna con una cifra al divisore.**1 C.6** Moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000.**1 E.1** Acquisire il concetto di frazione.**1 E.2** Frazionare figure geometriche e quantità di oggetti.**2 A.4** Riconoscere i rapporti spaziali tra due rette: incidenza, parallelismo, perpendicolarità.**2 A.5** Acquisire il concetto di angolo e riconosceregli elementi che lo costituiscono . |
|  |  | **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI****4-** Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi utilizzando rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo**5-** Riconosce e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito eutilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici. | **4 B**. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.**5 A.** Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi. | **4 B.1** Classificare in base a uno o più attributi, utilizzando i diagrammi di Venn , di Carroll e ad albero, istogrammi, ideogrammi. **4 B.2** Riconoscere le caratteristiche di una classificazione o di un ordinamento. **4 B.3** Usare correttamente i connettivi logici.**5 A.2** Analizzare situazioni: individuare le informazioni e le domande di un problema.**5 A.3** Mettere in relazione informazioni ed elaborare ipotesi di soluzione.**5 A.4** Risolvere problemi, a vari livelli di difficoltà, utilizzando opportune rappresentazioni grafiche e operazioni numeriche.**5 A.5** Inventare il testo di un problema partendo da una rappresentazione matematica. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| * Metodi, strumenti e tecniche diverse per eseguire moltiplicazioni in colonna anche con due cifre al moltiplicatore.
* Le proprietà delle quattro operazioni.
* Metodi strumenti e tecniche diverse per eseguire divisioni in colonna con una cifra al divisore.
* Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000.
* Le prove della moltiplicazione e della divisione.
* I concetti di doppio, triplo… e di terza parte, quarta parte….
* Classificazioni: diagramma di Venn e di Carroll, tabelle.
* Il concetto di frazione
* Rette incidenti, parallele e perpendicolari.
* Il concetto di angolo.
* Problemi di vario genere a diversi livelli di difficoltà.
 |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| Italiano-Scienze- Immagine- Tecnologia |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□relazioni□riassunti□questionari aperti□prove oggettive□prove oggettive condivise□testi da completare□esercizi□soluzione problemi□ ……………………………..□ …………………………….. | □colloquio ins./allievo□relazione su percorsi effettuati□interrogazioni□discussione collettiva□ ……………………………..□ ……………………………. | □prove grafiche□prove test motori□prove vocali□prove strumentali□prove in situazione□ ……………………………..□ …………………………….□osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| □livello di partenza□evoluzione del processo di apprendimento□metodo di lavoro□impegno□partecipazione□autonomia□rielaborazione personale□ ……………………………… | □colloqui□comunicazioni sul diario□invio verifiche□invio risultati□………………………………………. |

 LE INSEGNANTI

Videoconferenza 09.09.2021