

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO  
"FALCONE e BORSELLINO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019/2020	V	COLLI DEL TRONTO	2°	Marzo - Giugno

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2 DAD**

<b>TITOLO</b>	<b>DISCIPLINA/E</b>
IL PENSIERO MUSICALE	MUSICA

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO**

<p><b>COMPETENZE DI CITTADINANZA EUROPEE</b></p> <p>A. IMPARARE AD IMPARARE B. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' C. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE D. COMPETENZA DIGITALE E. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p><b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b></p> <p>A.1 IMPARARE AD IMPARARE B.1 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI B.2 PROGETTARE C.1 COSTRUIRE L'IDENTITA' CULTURALE D.1 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE E.1 COLLABORARE E PARTECIPARE E.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p>
---	--

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
3 Esegue da solo e in gruppo semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti.	3A Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali.	3A1 Cantare con intonazione, espressività e interpretazione.
4 Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.	4A Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale.	4A1 Ascoltare e reinterpretare composizioni musicali attraverso altre forme espressive.

**CONTENUTI**

-BRANI MUSICALI.
------------------

<b>MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA</b>	Criteri: -Si fa riferimento ai criteri d'istituto rimodulati e condivisi appositamente per le DAD	
Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla <b>DAD</b>		
<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>
<input type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> relazioni <input type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> questionari aperti <input type="checkbox"/> prove oggettive	<input type="checkbox"/> colloquio ins./allievo <input type="checkbox"/> relazione su percorsi effettuati <input type="checkbox"/> interrogazioni <input type="checkbox"/> discussione collettiva <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> prove grafiche <input type="checkbox"/> prove test motori prove vocali prove strumentali prove in situazione

<input type="checkbox"/> prove oggettive condivise <input type="checkbox"/> testi da completare esercizi <input type="checkbox"/> soluzione problemi <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....  osservazione diretta
<b>CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE</b>		<b>COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE</b>
<input type="checkbox"/> livello di partenza <input type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento <input type="checkbox"/> metodo di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione autonomia <input type="checkbox"/> rielaborazione personale <input type="checkbox"/> .....		colloqui comunicazioni sul diario invio verifiche invio risultati <input type="checkbox"/> .....

Data: 22/04/2020

GLI INSEGNANTI