**OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE INGLESE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1° Q | 2° Q | 1° Q | 2° Q | 1° Q | 2° Q | 1° Q | 2° Q | 1° Q | 2° Q |
| **I** | **I** | **II** | **II** | **III** | **III** | **IV** | **IV** | **V** | **V** |
| **LISTENING** Riconoscere formule di saluto e i comandi essenziali. | **LISTENING** Riconoscere vocaboli e semplici istruzioni di uso quotidiano. | **LISTENING** Comprendere comandi utili per lo svolgimento delle attività in classe. | **LISTENING**  Comprendere semplici messaggi relativi alle situazioni date. | **LISTENING**  Comprendere semplici messaggi di uso quotidiano relativi a se stessi. | **LISTENING**  Comprendere semplici messaggi di uso quotidiano relativi alla famiglia. | **LISTENING**  Comprendere messaggi e brevi dialoghi con lessico e strutture note. | **LISTENING**  Comprendere messaggi, brevi dialoghi e semplici istruzioni su argomenti noti. | **LISTENING**  Saper ascoltare e comprendere istruzioni, dialoghi, frasi e vocaboli noti. | **LISTENING**  Saper ascoltare e comprendere istruzioni, dialoghi, frasi, vocaboli noti e brevi storie. |
| **SPEAKING**  Utilizzare espressioni e parole note adatte alla situazione data. | **SPEAKING**  Utilizzare espressioni e parole note adatte alla situazione data. | **SPEAKING**  Utilizzare espressioni e frasi note adatte alla situazione data. | **SPEAKING**  Utilizzare espressioni e frasi note adatte alla situazione data. | **SPEAKING**  Produrre frasi significative relative a persone e luoghi. |  | **SPEAKING**  Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi note. |  | **SPEAKING**  Interagire in brevi scambi dialogici utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. |  |
|  |  |  | **READING**  Identificare e abbinare le parole alle figure che rappresentano il vocabolario noto. |  | **READING**  Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi. |  | **READING**  Comprendere il significato di frasi e strutture relative a contesti noti. |  | **READING** Comprendere il significato globale di un breve testo, semplici frasi, vocaboli e strutture già apprese. |
|  |  |  |  |  | **WRITING**  Scrivere semplici e brevi messaggi seguendo un modello dato. |  | **WRITING**  Scrivere semplici messaggi, rispettando strutture grammaticali note. | **WRITING**  Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato. | **WRITING**  Scrivere messaggi  rispettando le strutture grammaticali note. |